**«Насекомые»**

**Цель:**закреплять представление о насекомых, их образе жизни

**Итоговое мероприятие:**выставка работ по художественному творчеству «**Насекомые**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотреть божью коровку. Цель: Расширять знания детей о пользе этого насекомого. Вместе прочитать стихотворение «Божья коровка»​ божья корорвка.jpg | ​Физическая культура  Программные задачи: упражнять детей в умении метать мяч вдаль из-за плеча одной рукой; развивать способность в беге на скорость: быстро набирать скорость и удерживать её до конца дистанции. Развивать ловкость, быстроту.  Оборудование: мячи. | ​Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: Развивать внимание, логическое мышление. |
| ​​Разучить стихотворение **«Божья коровка»**.  Цель: Развивать память, выразительность речи.​ | ​Лепка **«Бабочка»**  Программные задачи: учить детей изображать бабочку; закреплять приемы лепки: раскатывание колбаски, сплющивание; развивать творческие способности.  Материал: пластилин, доски, салфетки, изображение бабочки.  бабочка.jpg | ​Дидактическая игра «Влево, вправо посмотри,  Что там видишь-назови».  Учить определять расположение предметов справа и  слева от себя. Подвижная игра  «Кто скорее соберет цветок?».  Цель: развивать быстроту.​  Дидактическая игра «Летает- не летает».  Развивать внимание, выдержку, логическое мышление. |
| **Художественная литература для чтения детям.**​ ​Чтение К. Чуковский «Муха- цокотуха». Цель: продолжать знакомить с творчеством К.И Чуковского.                    7a243630ef8788844dd652f0275d553e.jpg С. Воронин «Как кузнечик помогал слабым»,  В. Зотов «Майский жук» | ​ С детьми повторить стихи и потешки о насекомых. Развивать интонационную выразительность речи. | ​   Развивать у детей внимание, логическое мышление  в игре «Подбери цифру» упражнять в счете предметов.  Дидактическая игра **"Где, чей дом?"** |
| ​Хороводная игра «Мы на луг ходили». Упражнять детей в выполнении движений в соответствии с текстом. Предложить детям полить комнатные растения. Воспитывать заботу о растениях. Поговорить с детьми о муравьях. Расширять знания детей о насекомых, их пользе. Послушать песню «Не обижайте муравья». | ​ | ​ где чей дом.jpg |
| ​Рисование **«Как цветочки в небесах бабочки порхают»** (кляксография)  Программные задачи: учить детей создавать из цветочных пятен (клякс)образ, дорисовывая мелкие детали; развивать творческое воображение; воспитывать эстетический вкус, интерес к рисованию.  Материал: фигурки разных бабочек, гуашь, листы бумаги, сложенные пополам, кисти, баночки с водой, цветные карандаши.  рисование бабочка.jpg | ​Физическая культура   Программные задачи: упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, змейкой, в ходьбе со сменой направления движения; совершенствовать прыжки в длину с места. Развивать ловкость, выносливость. | ​**Поговорить с детьми каких насекомых они знают.**   "О муравьях". Послушать песню  «Не обижайте муравья». ​​​ Цель: расширять знания детей о насекомых,  их пользе.   Развивать разговорную речь.​  муровей.jpg |
| **​Пальчиковая гимнастика​**  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRirweTM4aZilGOOQwBU-6jQ | загадки.jpg | ​**​Пальчиковая гимнастика​**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fde/0011ea2d-d86a8293/hello_html_m82859e3.jpg |