Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**Открытое занятие для детей гр. «Звездочка»**

**«РАССКАЖИ СКАЗКУ»**

**Возраст детей 2 года**

**Март 2018г.**

 Воспитатель первой квалификационной категории

 Курочкина Г.С.

г. Мышкин

**Открытое занятие для детей раннего возраста гр. «Звездочка»**

**«РАССКАЖИ СКАЗКУ»**

Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физкультура», «Безопасность».

Цель: побуждение желания слушать сказку.

Задачи:

1. обучать чёткому произнесению слов из сказки, формировать правильное произношение звуков «п», «п,»;
2. развивать умение выполнять имитационные движения в соответствии с текстом;
3. развивать внимание детей, умение понимать обращенную к ним речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими и обогащать словарь;
4. воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Материал: персонажи сказки «Курочка Ряба» (кукольный театр, игрушки: курочка, петушок, цыпленок, кошка.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание на курочку – мягкую игрушку).
- Посмотрите, ребята, кто это? (Курочка).
- Полюбуйтесь, какая красивая курочка – красный хохолок, чёрные глазки, желтый клюв, белые перышки…(Любование). У курочки есть детки, маленькие, желтенькие, пушистые. Как их называют? Цыплята какие? Как курочка зовет своих деток-цыпляток? (Ко-ко-ко). А как цыплятки кричат? (Пи-пи-пи).

 2. Подвижная игра «Курочка и цыплята».

- Сейчас мы с вами поиграем. Я курочка, вы будете мои цыплятки, а стулья гнездышки (домики) и мы пойдем гулять. Но будьте осторожны, там, на скамейке спит кот. Когда он проснется надо бежать в гнездышко (домик).

Курочка – ведет детей в середину группы, читает стихотворение:

Вышла курочка гулять                          дети ходят по группе,

Свежей травки пощипать                     по возможности договаривают слова

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко

На скамейке у дорожки

Прилегла и дремлет кошка.                  воспитатель берет кота и догоняет детей

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.                            дети убегают в домики

                               Игра повторяется 2 раза.

  Вот курочка, какие ловкие твои цыплятки, никого кошка не поймала. Какие молодцы!

 3.Показ сказки «Курочка ряба» (кукольный театр)



 -Курочка не просто так к вам в гости пришла, она принесла вам сказку.

- Какую сказку вы знаете про курочку? (Курочка Ряба)

- Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем.

Показ сказки «Курочка ряба» (кукольный театр)

-   Помогайте мне рассказывать.

В одной деревушке, в маленькой избушке жили-были...

 Дед и баба.

 Была у них…

Курочка Ряба.

А что клюет курочка?

Зернышки.

Снесла курочка...

Яичко не простое, а золотое.

 А какое еще яичко?

 Белое, гладкое, полезное.

 А что хотели дед и баба с яичком сделать?

 Разбить.

 Получилось у них это сделать?

 Нет.

 Дед бил - не разбил.

Баба била - не разбила.

А кто яичко разбил?

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Да. Сидят дед и баба и плачут. А что им курочка сказала?

 Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

- Молодцы! Хорошо сказку рассказали.

 4. Рассказывание потешки про петушка.

- Вы знаете, что у деда с бабой в сарае живет еще и петушок (показ игрушки). Как он песенку поет? (Ку-ка-ре-ку!)

- А мы с вами знаем потешку про петушка?

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто встаешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

 5. Рефлексия.

* Кто к нам сегодня приходил в гости?
* Какую сказку мы сегодня вспоминали?
* Понравилось вам?
* Курочке тоже очень понравилось, как вы играли, занимались, но ей пора уходить. Что нужно курочке сказать? До свидания!
* Молодцы!