**МДОУ детский сад «Тополёк»**

# Познавательно- творческий проект в подготовительной группе «Звёздочка»

# «Внимание! Железная дорога!»

****

****

**Воспитатели: Курочкина Г.С.**

**Терехова Е.Ю.**

**г. Мышкин Ярославской области**

**21 – 25 января 2018 года**

**Цель**: формирование у детей навыков осознанного поведения вблизи железной дороги и на железнодорожном транспорте, развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослых.

**Задачи**:

* формировать у детей потребность к усвоению правил безопасного поведения вблизи железной дороги и в вагоне поезда;
* формировать знания о запрещающих знаках на железной дороге и работе семафора;
* развивать познавательный интерес, умение своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом;
* создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной с родителями и взаимной помощи;
* активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и образа жизни среди детей, родителей, общественности;
* распространение педагогического опыта —систематизация и повышение качества работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на железной дороге через различные виды деятельности.

**Актуальность:**

Железная дорога для всех, а для детей особенно -зона повышенной опасности и это реально сложившийся факт. Российские железные дороги создают максимально безопасные условия на объектах железнодорожного комплекса, но из-за неоправданной спешки или беспечности взрослых и детей, а порой просто из-за озорства, хулиганства на железной дороге травмируются и гибнут люди. Особенно больно и обидно, когда это касается детей. Поэтому возникла необходимость в рамках проекта сформировать у детей потребность в знании правил безопасности на железной дороге.

Проект посвящен актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста, а также их родителей навыков безопасного поведения на железной дороге, а первое воспитательное учреждение, первый социальный институт, с которым вступают в контакт родители -это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Актуальность этого проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует психологическая реакция на проблемную ситуацию, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать для себя что-то новое, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями.Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление детей к получению практических навыков безопасного поведения вблизи железной дороги и в вагоне поезда.

**Ожидаемые результаты**:

* ознакомление детей с правилами безопасного поведения в любой ситуации вблизи железной дороги и в вагоне поезда;
* напоминание родителям об основных правилах поведения при нахождении с детьми вблизи железной дороги;
* дети, родители будут не только сами соблюдать правила безопасного поведения вблизи железной дороги, но и привлекать к этому сверстников, окружающих людей.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный, с 21 по 25 января 2018 года

**Этапы реализации проекта:**

**I этап: Подготовительный:**

* Составление плана работы;
* Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций.
* Подбор информации по данной теме.

**IIэтап: Основной:**

* Беседа «Правила безопасного поведения на железной дороге».

 

|  |
| --- |
|  |

* **Чтение художественной литературы:**
* Т. Михайлов «Непослушный вагон»;
* О. Высотская «Весёлый поезд»;
* Е. Гуз «Паровозик».
* **Дидактические игры:**
* «Можно- нельзя, правильно- неправильно»;
* «Угадай знак».

|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\Группа Звездочка сборник праздников и фотографий\Выпуск 2018 года\Подготовительная группа\Проект Безопасность на железной дороге\SDC10794.JPG |
| * **Просмотр мультфильмов :** * «Не гуляй на железной дороге»; * «На вокзале без мамы»; * «На пути железнодорожном будь предельно осторожным». |
|  |



* **Физминутки :** «Поезд», «Паровоз».
* **Сюжетно- ролевые игры:**
* «Железная дорога»;
* «Я еду на машине через переезд».







**Рисование на тему**

**«Поезд, на котором мы путешествовали»**

*Цель:* Продолжать знакомить дошкольников с железнодорожным транспортом (паровозом, его  предназначением)  
*Программные задачи.*   
*Образовательная:* - Учить детей отображать услышанное посредством рисования.   
*Развивающая:* - Развивать способности почувствовать и передать настроение произведения. Развивать художественный вкус детей, наблюдательность, воображение.   
*Воспитательная:* - Воспитывать уважение к труду людей, работающих на железнодорожном транспорте.





* Раскраски.



****

**Аппликация на тему «Паровоз»**

**Программные задачи:**

* Продолжать обучение умению составлять многоэлементную композицию
* из отдельных частей;
* повторение и закрепление навыка вырезывания (круга из квадрата,
* срезание уголков), сгибание полоски пополам и разрезания по линии
* сгиба, приема аккуратного наклеивания;
* развитие мелкой моторики;
* привитие навыка работать в коллективе;
* воспитание доброжелательности

****

Занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Звёздочка»

**«Правила безопасного поведения на железной дороге»**

**Цель:**

Знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

**Задачи:**

* Познакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге;
* Объяснить какой вред наносят нарушители правил поведения на железной дороге;
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* Развивать монологическую речь.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений о поведении на железной дороге.

**Материал:** Презентация «Правила поведения на железной дороге», картинка железнодорожного вокзала.



*Памятка для родителей*

**ПАМЯТКА ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

**НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Железнодорожные пути являются объектами повышенной опасности. Находясь на них, вы подвергаете свою жизнь риску.**

**Переходить железнодорожные пути можно только в установленных и оборудованных для этого местах**, убедившись в отсутствии приближающегося поезда или на разрешающий сигнал переездной сигнализации.  
***В целях сохранения своей жизни, никогда и ни при каких обстоятельствах:***

* не подлезайте под пассажирские платформы и подвижной состав;
* не прыгайте с пассажирской платформы на пути;
* не проходите по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума;
* не находитесь на объектах железнодорожного транспорта в состоянии алкогольного опьянения;
* не поднимайтесь на опоры и специальные конструкции контактной сети, воздушных линий и искусственных сооружений.



**НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ ЗАПРЕЩЕНО:**  
1. Ходить по железнодорожным путям.

2. Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров.

3. Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.  
4. На станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь.

5. Проходить вдоль, железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.  
6. Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.

7. Стоять на подножках и переходных площадках, открывать двери вагонов на ходу поезда, задерживать открытие и закрытие автоматических дверей пригородных поездов.

8. Проезжать в поездах в нетрезвом состоянии.

9. Оставлять детей без присмотра на посадочных платформах и в вагонах.  
10. Выходить из вагона на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда.  
11. Прыгать с платформы на железнодорожные пути.

12. Устраивать на платформе различные подвижные игры.

13. Курить в вагонах *(в том числе в тамбурах)* пригородных поездов, в не установленных для курения местах в поездах местного и дальнего сообщения.  
14. Бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

  
**Родители! Обратите особое внимание на разъяснение детям правил нахождения на железной дороге.** На железной дороге запрещено оставлять детей без присмотра – это может привести к трагическим последствиям. Всегда помните, что находясь на железнодорожных объектах, детей необходимо держать за руку или на руках.

**Железная дорога не место для игр, а зона повышенной опасности!**

**Берегите вашу жизнь и жизнь ваших детей!**

**III этап: Заключительный:**

* Создание видеотеки мультфильмов про железную дорогу.
* Фотоотчёт на сайте детского сада о этапах реализации проекта.

**Приложение:**

1. **Сюжетно – дидактическая игра «Мы едем в поезде».**

**Цель:** Содействовать активизации речевой и познавательной деятельности; **Задачи:**

* Обобщить и систематизировать представления детей о железной дороге.
* Упражнять в навыках правильного поведения в поезде.
* Закрепить навыки невербального поведения, способствовать формированию культуры речевого общения, воспитанию отзывчивости, умения приходить на помощь.
* Воспитывать уважение к труду железнодорожников.

**Материал:** карточки, герой Нюша, светофор, цветы, карта, макеты, куклы, музыка.

*Ход:*

**Воспитатель:** Я знаю вы любите путешествовать, предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Согласны? Эй, друзья, поторопитесь, Начинается игра, Слово нужное скажите, Поезд отправлять пора.

* 1. **Игра: "Логический поезд** ".

*(Дети составляют так называемый "поезд ", где слова - вагончики соединяются друг с другом, например, депо, вагон, купе и т. п. (слова на железнодорожную тематику)).*

**Воспитатель:** Итак, поезд готов к отправлению. Нам нужно выбрать маршрут движения. *(предлагаю карту)*. Впереди нас ждут 3 дороги. По первой поезд пойдет - попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? По второй поезд пойдет - угодите прямо к Бабе Яге. Здесь в конце дорожки ждет в ступе Бабка Ежка. По третьей поезд пойдет - в страну сюрпризов попадет. Какую из дорог выбираем? Нам поможет быстрее добраться до этой страны паровозик из Ромашково. - Ой, ребята, к нам присоединилась Нюша. Ребята, возьмем ее с собой? Нюша первый раз в поезде, нам нужно будет показать, как вести себя в поезде, что можно, что нельзя. (*Нюша пытается залезть в вагон без билета).* - Предъяви билет Нюша! *(все заходят в вагон, занимают места)*.

**Воспитатель:** Ребята, что нужно сделать с одеждой, лишними вещами? **Дети:** Верхнюю одежду повесить, остальное убрать в багажный отсек). **Воспитатель:** Правильно, в вагоне должен быть порядок. Пока едем, чем можно заняться?

**Дети:**  Почитать, поиграть в настольные игры.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам, ребята, отгадать загадки!

* 1. **Загадки**.

Спозаранку за окошком ,

Стук, и звон, и кутерьма ,

По прямым стальным дорожкам

Ходят синие дома. *(поезд).*

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубой,

Везет всех за собой. *(локомотив и вагоны*).

Три глаза, три приказа,

Красный самый опасный. *(светофор).*

Мимо рощи, мимо яра,

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровоза сестричка Кто такая*? (электричка).*

**Воспитатель:** Мы устали сидеть, давайте разомнемся.

* 1. **Физминутка:**

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

Мы сейчас пойдем направо: Раз, два три!

А теперь пойдем налево:Раз, два три!

Быстро к центру соберемся: Раз, два три!

Также быстро разойдемся: Раз, два три!

Мы тихонечко присядем:Раз, два три!

И легонечко привстанем:Раз, два три!

Попляшите наши ножки: Раз, два три!

И похлопайте ладошки:Раз, два три!

Поезд замедляет ход,

Остановка всех нас ждет.

*(все выходят из вагона, Нюша бежит, всех толкает, кричит).*

**Воспитатель:** Ребята, в поезде нужно вести себя спокойно, не кричать, не толкаться, ведь можно упасть и сбить с ног другого человека. Если вы будете громко кричать, от вашего крика заболит голова у старой бабушки или вы разбудите спящего малыша.

1. **Подвижная игра "Паровозик с именем ".**

*Выбирается первый "паровозик ", он "едет ", работая локтями, а дети вслух повторяют его имя, сделав круг, паровозик останавливается возле одного из ребят и произносит его имя, названый по имени становится новым паровозиком, встает впереди первого, а третий паровозик становится вагончиком и т. п.*

**Воспитатель:** Поезд отправляется, просим всех пассажиров зайти в вагоны!.*(пассажиры садятся в вагон, а Нюше хочется еще погулять и она срывает "стоп - кран ").*

**Воспитатель:** "Стоп - кран " не игрушка, а ты не игрок.

**Нюша:** А я кто?

**Воспитатель** Ты пассажир, соблюдай правила! Без особой надобности нельзя срывать стоп - кран, это отвлекает, беспокоит машиниста поезда, мешает ему работать, задерживает поезд в пути!

**Нюша:** Я хочу чаю!

**Воспитатель:** Нюша, не кричи, а культурно попроси, вежливо скажи: "Пожалуйста ". Проводница, всех нас чаем угостит*. Нюша пьет чай и бросает конфетную обертку в окно*.

**Воспитатель:** Ребята, можно выглядывать в окно и выбрасывать из окна мусор? *(Ответы детей)*  Правильно! Брошенный предмет может попасть в окно следующего вагона и поранить человека. - Внимание! Остановка поезда*!( магнитофонная запись)* Ребята, прежде, чем выйти нужно спросить у проводника, сколько минут длиться стоянка поезда. Если вышли, то не отходите от своего вагона, иначе вы рискуете отстать от поезда*. (дети выходят из вагона)*.

1. **Игра "Светофор ":**

Если свет зажегся красный, значит двигаться, опасно.

Свет зеленый говорит: проходите, путь, открыт.

Желтый свет - предупрежденье: жди сигнала для, движенья.

*(на зеленый - дети идут друг за другом, когда желтый - идут и хлопают в ладоши, красный - замирают на месте).*

**Воспитатель:**  Стоянка окончена! Поезд отправляется. Ребята, настало время интересных историй. *(дети рассказывают веселые истории)*. Посмотрите в окно. Путешествие наше заканчивается, мы прибыли к месту назначения. Не забывайте свои вещи. Итак, мы прибыли в страну сюрпризов. Самый главный сюрприз - мы снова очутились в своей группе и вместе с нами Нюша, которую мы научили правилам поведения в поезде. Нюша тоже приготовила нам сюрприз: воздушные шарики, которые будут напоминать нам о нашем путешествии. (зеленые, красные, желтые). Чьи сигналы они нам напоминают? Понравилось путешествие? Что интересного вы узнали? Как вы думаете, Нюша запомнила те правила, которым мы ее научили?