Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**Проект на тему:**

**«Огонь- друг, огонь- враг!»**

**Возраст детей 6 лет.**

**Тип проекта: познавательно-творческий**

**Срок реализации апрель 2018г.**

Автор проекта: воспитатель первой квалификационной категории

Курочкина Г.С.

г.Мышкин

2018г.



**ПРОЕКТ**

**«ОГОНЬ-ДРУГ, ОГОНЬ-ВРАГ!»**

**Введение.**

Огонь красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен. Много лет огонь служит и угрожает людям, а они пытаются найти от него защиту. Чаще всего причиной пожара является детская шалость. Дети берут без разрешения спички, зажигают их в доме, во дворе, в подвалах, на чердаке, где хранятся много разных вещей. Когда спичка начинает жечь руку, ее бросают – огонь может попасть на занавеску, газету. Когда огонь распространяется – дети пугаются и убегают, еще хуже – прячутся. Что происходит дальше – все мы, к сожалению, знаем.

**Актуальность** проекта связана и с тем, что желание дошкольников постоянно открывать что-то новое часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно, оставляют детей без присмотра, разрешают детям играть огнеопасными предметами. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже в дошкольном возрасте воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для этого. Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходима целенаправленная работа по формированию у детей культуры пожаробезопасного поведения.

**Продолжительность проекта:** 3 недели

**Тип проекта:** познавательно-творческий проект.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6 лет

**Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект:** Вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Цель проекта:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

- образовательные:

* знакомство с ролью огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной;
* знакомство с основными причинами возникновения пожара и мерами предосторожности для его исключения;
* знакомство с первичными средствами пожаротушения;
* знакомство с правилами пожарной безопасности.
* обучать детей правилам пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях

*- развивающие:*

* развитие умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение.
* развитие речи, мышления, памяти.
* Развивать творческие способности дошкольников.
* Развивать связную речь, активизировать словарный запас детей

*- воспитательные:*

* воспитание осторожного обращения с огнём.
* воспитание самостоятельности, внимательности, чувства ответственности, мужества, находчивости.
* воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
* воспитание уважения к опасной профессии пожарного.
* воспитывать чувство ответственности, активную гражданскую позицию, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности
* показать детям возможность тушения огня разными средствами (вода, песок, земля, плотная ткань)

***Для воспитателей:***

* Оказать помощь детям в выявлении проблемы, в поиске ее решения, в оформлении рисунков и работ.
* Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности;
* Привлекать родителей к участию в проекте;
* Провести консультацию с родителями «Чтобы не было беды»

***Для родителей:***

* Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.
* принимать по возможности участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Проведение веселых стартов.

**Название игрового мероприятия проекта:** «Спасатели, вперед».

**Продукты проекта**

***Для детей:*** рисунки на тему «Огонь- друг, огонь- враг!»; макет горящего дома(раскраски)

***Для педагогов*:** выставка детских работ, конспект НОД, спортивное развлечение.

***Для родителей*:** создание выставки для детей из книг и иллюстраций на тему «Огонь- друг, огонь- враг!», папки – передвижники: «Спички – не игрушка, огонь – не забава», «Возможные причины возникновения пожара»,

**Ожидаемые результаты:**

***Для детей:***

* углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
* правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
* знать средства пожаротушения;
* уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* знать о профессии пожарного;
* изменение отношения родителей к данной проблеме;
* осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

***Для педагогов*:** создана соответствующая развивающая среда (подобран иллюстративный, дидактический материал по теме проекта); оформлена выставка детских работ «Огонь- друг, огонь- враг!», подобран материал для консультации с родителями «Чтобы не было беды», папки – передвижники:  
«Спички – не игрушка, огонь – не забава», «Возможные причины возникновения пожара», проведено спортивное развлечение «Спасатели, вперед».

***Для родителей*:** вызван интерес у родителей к проблеме, подобран материал для выставки в книжном уголке на тему «Не шути с огнем!».

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА** «Огонь- друг, огонь- враг!»

**1 этап - Подготовительный:**

* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Подбор презентаций для просмотра.
* Изготовление дидактических игр.
* Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
* Подбор совместно с родителями детской художественной литературы для чтения детям.
* Картотека бесед с детьми старшего дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности.
* Подбор материала для консультации с родителями «Чтобы не было беды».

**2 этап - Деятельностный:**

*Работа с детьми:* НОД, беседы, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений; проведение опытов, экспериментов; продуктивные виды деятельности.

*Работа с родителями:* беседы, совместная подборка книг и иллюстраций для создания выставки для детей на тему «Не шути с огнем!».

**3 этап - Завершающий:**

* Закрепить знания о роли огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной.
* Сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
* Оформление выставки детских работ.
* Создание презентации.

**СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ «Огонь- друг, огонь- враг!»**

**Познание**

(ведущая деятельность – познавательно-исследовательская)

**Чтение художественной литературы**

(ведущая деятельность – чтение)

**Коммуникация**

(ведущая деятельность – коммуникативная)

*Презентация по правилам пожарной безопасности*«Огонек всегда такой – и хороший, и плохой»*.*

*Малоподвижная игра:*

*«К кому мячик попадет, тот причины пожара назовет»*

Цель: закрепить с детьми причины пожара».

*Д/и «Выбери нужное»*

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правила их использования. Закрепить знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

*Д/и «Хорошо-плохо»*

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

*Д/и «Карточная викторина»*

Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

*Игры со строительным материалом: строим «Пожарную часть»*

Цель: формировать умение детей планировать строительство и распределение обязанностей между детьми.

*Д/и «Телефон»*

Цель: закрепить знание детьми номеров телефонов аварийных служб (пожарной службы, скорой помощи)

*Опытно-экспериментальная деятельность: «Знакомьтесь, огонь»*

Цель: с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня, развивать умение наблюдать, делать выводы, воспитывать чувство ответственности, осторожность.

Чтение: «Грустная сказка об одинокой спичке»(Р. Аглиуллина); «Дым» и «Пожар», Б.Житкова, С.Маршак. «Пожар», Т.Фетисов «Куда спешат красные машины»?

Е. Пермяк «Как человек с огнём подружился»  
Л. Толстой «Пожарные собаки»

Цель: познакомить детей с рассказами, использовать содержание произведений для формирования знаний об опасности огня, вырвавшегося из-под контроля.

Загадки, пословицы о предметах пожарной безопасности.

*Беседы* «Огонь – друг, огонь – враг»  
«Отчего происходят пожары»  
«Беседа о труде пожарных»  
«О пользе огня в жизни человека»  
«Электрические предметы в доме» «Пожарный – профессия героическая», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  
*Беседа по плакатам* «Пожарная безопасность»

*Д/и «Вызов службы спасения»*

Цель: стимулировать развитие связной речи

*Составление рассказа* на тему «Откуда может прийти беда», «Почему это случилось?»

Презентация детских работ для выставки; рассказы детей о своих работах.

*Игровой тренинг «Как разговаривать по телефону»*

Цель: продолжать знакомить детей с правилами телефонного этикета. (Тревожные звонки).  
Экскурсия по детскому саду.

**Социализация**

(ведущая деятельность – игровая)

**Художественное творчество**

(ведущая деятельность – продуктивная)

**Физическая культура**

(ведущая деятельность – двигательная)

*Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»*

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ, согласовывать свои действия с действиями партнеров.

*Сюжетно-ролевая игра «Один дома»*

Цель: развивать умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, предметы – заместители. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные правила пожарной безопасности.

*Сюжетно-ролевая игра «Мы –пожарные», «Травмпункт».*

Цель: объединить две игры одним сюжетом, распределяя между собой роли, играть дружно.

*Экскурсия по детскому саду* (знакомство с уголком противопожарной безопасности)

Рисование

*Самостоятельная художественная деятельность:* Раскраски по пожарной безопасности.

Цель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение правильно наносить штриховку, подбирать самостоятельно цвет. Закрепить правила пожарной безопасности.

Коллективная работа

*Подвижная игра: «Огонь- друг и враг»*

Цель: закрепить правила игры. Играть в соответствии с текстом. Закрепить с детьми, что огонь бывает не только другом, но может стать и врагом.

*Подвижная игра «Пожарные на учении»*

Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.

*Веселые старты «Спасатели, вперед»*

Цель: закрепить с детьми действия спасателей при пожарах, воспитывать выносливость, смелость, ловкость, чувство коллективизма.

**Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами**

* Консультация для родителей «Чтобы не было беды»
* Совместная подборка книг и иллюстраций для создания выставки для детей на тему «Не шути с огнем!»

**ВЫВОДЫ:**

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

В конце реализации проекта была проведена викторина по теме: «Пожарная безопасность», которая показала, что у большинства детей сформировалось осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. А также после того как родители вместе с воспитателями объединили усилие по вопросам пожарной безопасности, они поняли, что проблема пожарной безопасности очень серьезная и ей необходимо заниматься уже с дошкольного возраста.

**Список использованной литературы.**

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.   
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.  
3. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008   
4. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №







***Загадки:***

1.Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. *(Огонь.)*

2.Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (*Пожар.)*

3.Все ест - не наедается,

А пьет – умирает.(*Огонь.)*

4.Летела мошка –

Осиновая ножка.

На стог села-

Все сено съела. *(Спичка.)*

5.То назад, то вперед

Ходит – бродит пароход.

Остановишь – горе:

Продырявит море. (*Утюг.)*

6.Выпал на пол уголек,

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой.

А залей его…(*водой.)*

7.Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те … *(отнять.)*

8.Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой погасить машина. (*Пожарная машина.)*

9.Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде, и жар – это бедствие *– (Пожар.)*

10.Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет! *(Огонь.)*

***ИГРА «ЗАКОНЧИ ФРАЗУ».***

Ведущая: где с огнем беспечны люди

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой… ***Пожар.***

Ведущая: Раз, два, три, четыре

У кого пожар… ***В квартире.***

Ведущая: Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил… ***Утюг.***

Ведущая: Красный отблеск побежал

Кто со спичками… ***Играл.***

Ведущая: Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над… ***Газом?***

Ведущая: Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег… ***Траву.***

Ведущая: Кто в огонь бросал при этом незнакомые… ***Предметы.***

Ведущая: Помни каждый гражданин

Пожарный номер… ***«01».***

Ведущая: Дым увидел – не зевай

И пожарных … ***Вызывай.***

***Пословицы и поговорки о пожаре:***

1.Спички не игрушка, а огонь не забава.

2.Солома с огнем не дружит.

3.Не шути с огнем – обожжешься.

4.Малая искорка сжигает города.

5.Пожар слезой не зальешь.

6.От копеечной свечи Москва сгорела.

7.Спичка – невеличка, а огонь от нее великан.

8. Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.

9.Огонь не вода – охватит, не выплывешь.

10.Огонь не вода – пожитки не всплывают.

***Стихи:***

Уход, тушите свет!

Знай, любые провода

Повреждённые – беда!

Ведь они опасны слишком

Замыкание как вспышка!

Дать друзьям такой совет

Просто каждый может:

Уходя, тушите свет

И приборы тоже.

 Мы – пожарные

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнём,

Чтоб не плакали букашки,

Не теряли гнёзда пташки,

А лишь пели песни птички,

Не берите в руки спички!

