Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**ПРОЕКТ**

**«МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ»**

**Возраст детей 5-7 лет (старшая группа)**

**Срок реализации: проекта 20.11.2017г-30.11.2017г.**

**Тип проекта: познавательно-творческий**

Подготовила: воспитатель первой

квалификационной категории Курочкина Г.С.

г. Мышкин

2017г.

**ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ!»**

Тип проекта: познавательно – творческий.

По продолжительности: краткосрочный.

По количеству участников: групповой.

Участники: дети старшей группы; родители детей; воспитатели.

Сроки реализации проекта: 20.11. 2017г.– 30.11.2017г.

Актуальность проекта.

Родители – это люди, которые первыми закладывают основы личностных качеств ребенка. Ребенок познает мир с момента своего рождения, и главный помощник в познании мира для него – мама. Поэтому необходимо, чтобы мамы

* большей ответственностью и пониманием относились к тому, какая роль легла на их плечи.

Проблема.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы, это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать

* ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель проекта:

формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

Задачи проекта:

-воспитать чувства любви и уважения к маме;

-способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

-углубить знания детей о профессиях мам;

-способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

-развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Пути реализации:

-тематические занятия;

-беседы с детьми;

-консультации для родителей, статьи в уголок для родителей.

-выставка детского творчества;

-интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»; оформление праздничной стенгазеты.

Подготовительный этап:

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

сбор фотографий детей с мамами; подбор художественной литературы; подготовка презентации, наглядного материала; подбор игр;

побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания; познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей; научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

Ход реализации проекта:

Социально- коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры:

* Мама на работе», «Семья», «Мамины помощники», «Дочки-матери»

Дидактические игры:

«Накрой праздничный стол», «Матери и детеныши», «Кому, что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы», «Что лишнее?»

Познавательно – речевое развитие:

Беседы «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Мама самый близкий

человек»; «Мамочка любимая»

Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» «Крошка Енот»

ООД «8 Марта – Международный женский день», «Мамы всякие нужны, мамы разные важны»

Просмотр и обсуждение презентаций: «Мамы в дикой природе»

Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.).

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

А. Барто «Разлука», «Мама поет»,

Н. Саконская «Разговор о маме»,

Е. Благинина «Мамин день»,

В. Осеева «Сыновья»,

С. Михалков «А что у вас?»

С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Нанайская народная сказка «Айога»,

Ненецкая народная сказка «Кукушка»;

Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму»;

составление рассказа о своей маме: «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя

люблю я!»;

заучивание и объяснение смысла пословиц о маме;

чтение и заучивание стихотворений о маме.

Речевые игры: «Составление пожеланий для мам», «Как зовут ваших родителей», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», «Назови членов своей семьи»

Художественно-эстетическое развитие:

**Поделка «Подарок для мамочки»;**



Рисование «Самые красивые наши мамочки»;

Изготовление печенья для чаепития из солёного теста;

Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа) «Мама – солнышко моё»;

Конструирование «Дворец для мамы»



**Печенье для мамочки из соленого** **теста.**

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Помощники», «Большая стирка», «Кто приехал?» Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята». Физкультурные минутки «Мамины помощники», «Наши мамы»

Работа с родителями.

Консультация для родителей: «Какая мама нужна ребёнку?»

Подобрать фотографии из семейного альбома для выставки.

Заключительный этап:

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»

Праздничная стенгазета «Спасибо, родная…» фотографии детей со своими мамами.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках. Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.



**Портрет. «Мама-солнце моё»**



**«Дочки-матери»**

**Консультация для родителей**

**Тема: ЗАЧЕМ ДЕТЯМ НУЖНА МАМА**

**Подготовила воспитатель старшей группы Курочкина Г.С.**

По мнению многих матерей, родительская радость заключается в удовольствии видеть свое дитя ухоженным, накормленным, одетым и «продвинутым» лучше «разных прочих». Какая же уйма времени и сил уходит на это? И какой же незавидный получается результат…

**КАКАЯ МАМА НУЖНА?**

**Зачем детям нужна мама? И смотря, какая мама?**

Каждый человек должен знать, что есть существо, любящее его и принимающее его таким, какой он есть. Это самое главное в матери.

Главная обязанность матери – понимать. Мать, непонимающая своего [ребенка](http://www.rebenokdogoda.ru) - это трагедия.

Мать – не судья, определяющий, что хорошо, что плохо, не пример для подражания, т.е. не какой-то жизненный эталон – оказывается, не этого ждут от нас дети! Быть вместе – вот чего хочет ребенок. С самого появления [новорожденного малыша](http://www.rebenokdogoda.ru/novorozdenni.html) в доме надо учиться наблюдать, приглядываться и стараться понять, что малышу нужно, что хочется, а что ему неприятно, что значат его вопли, кряхтения, гримасы, чихания и т.д.

Итак, с самого начала мы, взрослые направляем поведение, развитие, психику ребенка, передаем ему свои нравственные критерии, представления о жизни. Я говорю «мы» но, если этих «нас» много, неизбежен, как правило, разнобой. А если ребенку достается 1/30-тая замотанной няни в яслях или д/саду – что же он получит от такого «общения», кроме сухих штанишек?

Вот почему нужна малышу мать, с ее глубоко индивидуальной любовью, с ее возможностью и тонкой способностью с самого начала наблюдать первые пробы и шаги своего ребенка на долгом-долгом пути становления Человека, с ее неистощимым терпением и великим умением радоваться каждому, даже крохотному его успеху, чувствовать его боль. А при этом неизбежно оценивать все его проявления и тем самым ориентировать его в жизни.

**Но для этого самой матери какой надо быть?**

Ребенку нужны мать и отец. Они должны не подчинять друг друга, а приноравливаться друг к другу, особенно бережно обращаясь как раз с тем, что составляет суть каждого, его неповторимость, индивидуальность. Возникающие конфликтные ситуации необходимо пересмотреть, выслушав обе стороны. Чаще всего и мать и отец оба правы.

Семья, дети – это прекрасно.

**Но как быть с работой?**

Немного скажу по поводу мужской работы. Она должна заставлять мужчину втягиваться в нее всем своим существом. Легкая или облегченная работа никого еще не делала сильнее, мужественнее, находчивее, умнее. По-моему, она просто противопоказана сильной половине человечества. А как нужен детям увлеченный настоящим делом отец – мастер, для которого его дело – лучшее из всех дел на свете. Уважение к труду отца станет залогом уважения к труду всех людей. Подлинная увлеченность магнитом притянет к нему ребенка. Тут только надо не оттолкнуть – найти способ показать, на что ты способен.

Домашний труд может стать настоящей школой заботы и внимания к близкому человеку не на словах, а на деле.

**Что могло оправдать огромный труд, вкладываемый в развитие ребенка?**

Любая работа выглядит привлекательной, чем воспитание детей. Там 8 часов, да еще выходные, отпуск, а дети – это забота и работа круглые сутки, месяцы, годы без передышки. Там квалификация, мастерство, а с детьми – почти все ощупью, как в потемках.

Еще 100 лет назад проблемы не было. Раньше женщины не могли миновать материнства, потому что оно было неизбежно – так распорядилась природа. А зачем им теперь этот тяжелый пожизненный труд?

В наше время материнство может стать не просто подчинением природе, не только долгом перед обществом, но тем, чем оно и должно быть у людей, главной духовной потребностью в прекраснейшем из творчеств – в сотворении нового человека как продолжения себя.

Ясно, что для воспитания личности, лучше всего хорошая семья. Если таковой нет, и ребенок воспитывается «улицей» (к ней я отношу не только улицу, но и д/сад, школу, где воспитание детей «вверх» не может происходить нормально – всё и вся варится в собственном соку), то нет предпосылок появления неординарного человека.

Воспитание такого человека может происходить только в семье, т.к.

-только в семье, возможно, получить хорошее соотношение людей разного возраста на одного ребенка;

-только в семье, возможно, создать НОВЫЙ МИР, отличный и особый от остального мира – необходимое условие для создания нестандартной личности человека, не похожего на других;

-только в семье существуют серьезнейшие предпосылки создания доброй атмосферы вокруг ребенка, лелеяния в нем добрых качеств.

Б. Шоу: «Правильное воспитание детей в том, чтобы дети видели своих родителей такими, каковы они в действительности».

А.С.Пушкин: «САМОЕ ВЕЛИКОЕ В ЖИЗНИ ЖЕНЩИНЫ – МАТЕРИНСТВО, ПОТОМУ ЧТО ИМЕННО ОНО ДАЕТ ВСЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО РОЖДЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ».