Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**Открытое занятие для детей раннего возраста**

**гр. «Ягодка»**

**«ПЕТУШОК В ГОСТЯХ»**

**Возраст детей 1,5-2 года.**

**Февраль 2020г.**

Автор-составитель: Курочкина Г.С.

Воспитатель первой квалификационной категории

г. Мышкин

2020г.

Конспект открытого занятия.

НОД «Петушок в гостях». для детей раннего возраста гр. «Ягодка»

Февраль 2020г.

Образовательная область:

- познавательное развитие

Интеграция образовательных областей:

-художественно — эстетическое развитие

социально — коммуникативное развитие

речевое развитие

физическое развитие

Составила:

Воспитатель первой квалификационной категории Курочкина Г.С.

Задачи:

Образовательные:

расширять представления детей о домашней птице - петухе;

закреплять умения выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;

продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;

вовлекать детей в разговор во время просмотра иллюстраций, познакомить с новым приёмом рисования – тычком. (ватными палочками)

Развивающие:

развивать мелко моторные навыки, усидчивость, внимание;

развивать умение доводить начатое дело до конца;

способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.

Воспитательные:

воспитывать любовь к художественной литературе; прививать интерес к рисованию;

поощрять стремления детей решать познавательные задачи и делать простейшие выводы;

воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы; побуждать детей оказывать друг другу посильную помощь, активизация словаря: петушок, горошек.

Предварительная работа:

работа с «прищепками»;

рисование ватными палочками «тычком»

Материалы и оборудования:

«петушок» - мягкая игрушка, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета, круглый лист бумаги на каждого ребенка, салфетки, подставки под ватные палочки, прищепки, картинка петушка на каждого ребенка, мольберт, ковер, корзинка.

Методические приемы:

1. Организационный момент:

2.Сюрпризный момент - появление «петушка»

3. Просмотр и обсуждение «петушка» на картине

4.Прищипывание прищепок на картонные петушки

5. Рисование «тычком» горошины для петушка

6. Рефлексия

Ход занятия

Приветствие.

1.Воспитатель. Ребята сегодня такой прекрасный день. Вот и солнышко проснулось (посмотреть в окно), солнышко хочет вместе с вами сделать зарядку.

Давайте нарисуем большой круг (дети вместе с воспитателем рисуют большой круг рукой в воздухе)

И много лучиков вокруг (рисуем в воздухе лучики)

Это солнышко сияет (улыбаемся)

Всё собою озаряет!

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнёмся.

Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко потянулись

(Упражнение «Потягушечки -потягушечки, на деткины растушечки»)

Покажите, какими большими вы выросли (дети поднимаются на носочки)

А теперь покажите какими маленькими вы были (дети приседают)

Воспитатель А сейчас садитесь на нашу цветочную поляну

Дети садятся на ковер.

Стук в дверь.

Воспитатель. Кто -то постучался. Слышите? Кто-то ещё к нам спешит!

2. Сюрпризный момент.

Воспитатель. Ну-ка, угадайте, кто это? Послушайте мою загадку.

Вместе с солнышком встаёт,

«Ку-ка-ре-ку!» он поёт.

Шпоры есть и гребешок.

Кто же это?

Дети. Петушок!

Появление петушка (игрушка).

Воспитатель. И верно, это Петя-петушок, золотой гребешок! Как петушок кричит? (ответы детей). Рассмотреть петушка. Отметить, что есть у петушка (красная бородушка, перышки, клюв, красивый большой хвост)

Воспитатель. Здравствуй петушок. Петушок мне хочет что-то на ушко сказать. Он говорит, что за ним гналась лисичка.

Петушок.

Всё она, лиса – злодейка,

Посыпала зёрнышки,

Выщипала пёрышки.

Без хвоста все курицы

Засмеют на улице.

3.На мольберте изображение петушка. (без хвоста), (идет обсуждение петушка по картинке)

Воспитатель: Какой же хвостик был у петушка? Даша, спроси у петушка какой у него хвостик был? (большой, красивый)

4. Воспитатель. Успокойся, петушок, мы тебе сейчас поможем. Дети, поможем петушку? Я сейчас посмотрю, что у меня в корзинке есть? У меня есть прищепки. Какого они цвета? (красные, желтые). А на что они похожи? (на перышки). А как же можно помочь петушку? Я предлагаю с помощью разноцветных прищепок сделать петушку новый хвостик.

Посмотрите, я перышки-прищепки прищепляю на хвост петушку. Вот какой хвостик получился у петушка? (красивый, большой). Какого цвета? (красный, желтый). А теперь вы можете подарить перышки своему петушку. Садимся за столы. (дети прищипывают прищепки к петушку на хвост)

Покажите какие петушки с хвостиками у вас получились. Молодцы!

5. Рисование «тычком» ватными палочками горошин

Воспитатель: вот наш петушок и улыбнулся. А как еще можно порадовать петушка? Может чем -нибудь угостить? А что любит кушать петушок? (горошек). Правильно горошек.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю нарисовать горошины ватными палочками, а петушок посмотрит. (демонстрация рисования горошин ватными палочками).

Сейчас подходим к столу, садимся, рисуем горошинки (воспитатель поясняет, помогает, напоминает, как правильно держать ватную палочку, как набирать краску), (выполнение задания детьми)

6. Воспитатель.

Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? (петушок)

Что мы ещё делали на занятии? (делали петушку хвост из прищепок, рисовали горошек для петушка).

Петушку очень понравилось у вас в гостях, и он приглашает вас на птичий двор.

На птичьем дворе живет много курочек, цыплят и петушков. Хотите их пойти и покормить? Тогда возьмите свои тарелочки с горошком и пойдем их угостим.

