

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополёк»**

**Развлечение для детей 1 младшей группы «Звёздочка»
«ОСЕННЯЯ ИСТОРИЯ»
Возраст детей 2 года.
Срок проведения: 3 ноября 2020г**

**Составители: Курочкина Г.С.
Реутова Н.Э.**

г. Мышкин

Сценарий развлечения для ясельной группы "Осенняя история".

Составители: Курочкина Г.С. Реутова Н.Э. воспитатели 1-мл группы «Звёздочка»



Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи: Воспитывать любовь к природе, трудолюбие. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени, лесных животных. Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через танцы, упражнения, игры.

Главные герои: ведущий, Ёжик.
(группа украшена в осенней тематике)

Ход праздника

Ведущий: Ребятки, мы с вами попали в осенний лес, посмотрите, кругом лежат разноцветные листочки: желтые, красные, оранжевые. Вы хотите с ними потанцевать? Тогда возьмите по одному листочку и вставляйте в круг.
(дети берут листочки)

«Пляска с листочками»



Ведущий: Вот ветер подул, и все листочки полетели на стульчики (дует на детей, дети бегут на стульчики. Ведущий собирает листочки).
На улице осень, стало прохладно. (привлечь внимание детей к дереву на котором сидит птичка-синичка). Ребята, это птичка-синичка, она прилетела к нам в гости. Давайте споём синичке песенку.

Песня «Птичка»



Ведущий: Кажется, птичке понравилась наша песенка. Ребята, а вы знаете, что птичкам осенью холодно и они хотят есть. Давайте покормим птичку. Давайте спросим у птички что она любит есть. (зёрнышки) У меня есть кое-что! (выносит кормушку для птиц). Смотрите, ребята, знаете, что это такое? Это кормушка для птиц. Она нужна, чтобы помочь птичкам пережить холодное время года и не погибнуть от голода. Кормушку вешают на дерево (повесить на дерево) и насыпают в нее корм (насыпать). Любая птичка может залететь в кормушку и поклевать зернышки или хлебушек (сажает птичку в кормушку). Кушай, птичка! Посмотрите, ребята, какое доброе дело мы с вами сделали, накормили птичку. Давайте похлопаем себе, какие мы молодцы! (хлопают). А знаете, что я предлагаю, давайте погуляем с вами по лесу (дети гуляют по группе под музыку, начинается дождик)

Игра «Прогулка и дождик»

(игра проводится три раза)

Ведущий: Молодцы, ловко спрятались от дождика. Давайте сядем на стульчики, отдохнем. Ой, слышите, кто-то шагает по дорожке... Кто это? *Под музыку выходит Ёжик. В руках у него корзинка с овощами.*

Ведущий: Ребята! Да это же ёжик идет!

Ёжик: Здравствуйте! Какие милые малыши. Я Ёжик, пришел к вам в гости из леса.

Ведущий: Ёжик, а что у тебя в корзине?

Ёжик: это у меня овощи которые я вырастил в своём огороде. (показывает и спрашивает детей какие овощи у него в корзине, случайно рассыпает овощи) Ой ребята какой я неловкий, рассыпал овощи, помогите мне собрать их.

Игра «Собери овощи в корзину»

Ёжик: Спасибо ребята. Молодцы! Пока вы мне помогали, одна моя знакомая птичка-синичка рассказала мне, что вы ее угостили зёрнышками.

Ведущий: Да. Она была голодной, и мы повесили для нее и других птиц кормушку с кормом.

Ёжик: Какие вы добрые и заботливые. Я хочу наградить вас за вашу доброту. (раздает детям сладости). Ребята, мне пора уходить к себе домой, в лес. До свидания! (прощается с ребятами).

Ведущий: ребята, давайте ёжику скажем до свидания. А мы сейчас пойдём на прогулку и повесим кормушку для птиц.