**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Тополек»**

**Проект**

**«Чудо – огород на окошке растёт»**

**Срок реализации проекта: март-апрель 2017г.**

**Возраст детей 5-6 лет.**

**Провела воспитатель: первой**

**квалификационной категории Курочкина Г.С.**

**г. Мышкин 2017г.**

**«Чудо – огород на окошке растёт»**



**ПРОБЛЕМА:**

В условиях современного общества, когда проще приобрести всё готовое, чем выращивать самим, дети не имеют понятия, откуда берутся овощи и как за ними нужно ухаживать.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород, это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы, прививать трудовые навыки.

**ЗАДАЧИ:**

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;

- Развивать чувство ответственности за порученное дело;

- Формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.

- Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

Дети старшего возраста, родители, воспитатели.

**ТИП ПРОЕКТА:** познавательно-исследовательский.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** краткосрочный (январь –февраль)

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

- Получение знаний детей о жизни растений.

- Создание необходимых условий в группе для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

- Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

- Формирование бережного отношения к растительному миру.

- Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивания культурных растений.

- Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.



**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Подготовительный –подбор семян, посев овощных культур.

Основной – реализация проекта, ухаживание за растениями, наблюдение, экспериментирование.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом.

**I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

1. Распланировать работу над проектом поэтапно. Привлечение родителей к реализации проекта. (январь).

2. Вместе с детьми разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование - контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы;

- изготовили таблицы - указатели с названиями растений и датой посадки;

- подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, загадки об овощах, сказки.

-подобрали коллекцию семян.

Консультация с родителями «Трудовое воспитание ребенка в семье».

**II ЭТАП - ОСНОВНОЙ:**

4. - НОД «Рассматривание семян»- отличительные особенности семян.

- НОД «Посадка семян»- привлечение детей к посильному труду и помощи воспитателя.

- Чтение стихотворений об овощах и фруктах.

- Рисование по трафарету «Овощи».

5. - НОД «Почему растут растения» - выявить что необходимо для роста растений.

- «Составление рассказа, что из чего вырастет».

- Беседа «Я с мамой купила семена».

- Сюжетно ролевая игра «Магазин семян».

6.- Наблюдение: проращивание лука. Польза зеленого лука.

- Чтение Д. Родари «Чипполино».

- лепка «овощи».

- Дидактическая игра «Узнай по описанию» (овощи и фрукты).

- Уход за всходами: рыхление, полив.

- Опыт: рассада без воды.

7.- Составление рассказа описания об огороде на подоконнике (как все начиналось и что выросло теперь).

- печатная игра «Времена года».

- Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых весной».

- Инсценировка русской народной сказки «Репка».

8. - Беседа «О витаминах».

- Дидактическая игра «Что растет в огороде, а что в саду».

- Опыт: «На свету и в темноте».

- Чтение К, Чуковского «Чудо –дерево».

9. - Наблюдение за ростом рассады.

- Беседа «Как делают томатный сок?»

- Полив, рыхление, прополка.

- Дидактическая игра «Вершки и корешки».

10.- Беседа «Что будет если не пропалывать огород?»

- Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

- Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».

11.- Оформление альбома «Наш лук от всех недуг».

**Технологическая карта проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Познавательный, познавательно – исследовательский, продуктивный. | - Рассматривание семян, иллюстраций  - Опыт «На свету и в темноте» - Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток. |
| Речевое развитие | Коммуникационный | - Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К.Чуковского «Огород»,  О. Емельянова «Что растёт на огороде», Дж. Родари «Чиполлино» - Загадки, поговорки об овощах и фруктах. - Составление рассказа «Как я помогаю на огороде»  - Проговаривание чистоговорок: «В огороде репка», «Овощи», «Огурцы», «Горох и петухи». |
| Художественное – эстетическое развитие | Творческий | - Раскрашивание картинок  - Рисование «Загадки с грядки» - Лепка «Вылепи, какие хочешь овощи для игры в магазин». - Аппликация: «Овощи на тарелке» - Драматизация сказки «Репка» |
| Физическое развитие | Двигательный | - П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты».  - Физ.минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем» |

