Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**ПРОЕКТ**

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**Возраст детей 5-6 лет**

**Срок реализации 02.12.2017-07.12.2017г. (короткосрочный)**

**Провела: воспитатель первой квалификационной**

**категории Курочкина Г.С.**

**г. Мышкин**

**2017г.**

**Паспорт проекта**

**Название проекта:** «Зимующие птицы нашего края»

**Цель проекта:** Изготовление методического пособия для тематической недели «Зимующие птицы нашего края».

**Задачи проекта:**

1. Расширять кругозор о зимующих птицах (название, внешний вид, среда обитания, питание) и пополнить предметно развивающею среду.
2. Развивать познавательную активность и творческие способности детей.
3. Привлечение родителей к проектной деятельности и созданию методического пособия.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Срок реализации проекта:**

02.12.2017г.-07.12.2017г. (одна неделя)

**Тип проекта:**

* По количеству участников: групповой
* По продолжительности: краткосрочный
* По доминирующему виду деятельности: информационно-практико-ориентированный

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитанники: Расширение кругозора детей о зимующих птицах и пополнение предметно-развивающей среды, оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
* Родители: активное участие в изготовление методического пособия.
* Педагоги: создание условий для расширения представлений у детей о зимующих птицах, пополнение предметно-развивающей среды группы и создание методического пособия «Зимующие птицы».

**Проблема:**

У детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о зимующих птицах нашего края.

**Актуальность:**

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих птицах нашего края. Также у детей недостаточно развито чувство ответственности за птиц, населяющих нашу местность. Развитие этих качеств и представлений возможно через реализацию проекта «Зимующие птицы». Это позволит расширить и углубить знания детей о зимующих птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

**Этапы реализации проекта.**

Выбор темы, обсуждение цели, задач с детьми и родителями (родительское собрание, беседа).

Сбор информации по проблеме

Планирование проекта.

**Практический**

* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах через разные виды детской деятельности.



**Заключительный**

* Оформление результата проекта.
* Презентация методического пособия «Зимующие птицы нашего края»

**План - схема работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Зимующие птицы»** (старший дошкольный возраст)

***Дидактические игры:***

-«Назови ласково»

-«Счет птиц»

-«Четвертый лишний»

-«Угадай птицу по описанию»

***Настольные игры:***

-«Разрезные картинки»

-«Зимующие птицы».

***Театрализация:***

-«Где обедал воробей»

***Подвижные игры***

-«Совушка».

-«Воробышки и кот».

-«Ворон»,

***Разминка после сна***

-«Почистим пёрышки – расправим крылышки»

***Физкультминутки***

-«Кормушки»

-«Ворона»

***-НОД «Зимующие птицы»***

-***Наблюдение за птицами на прогулке***

***-Беседы о зимующих птицах:***

-«Как живут наши пернатые друзья зимой»

-«Кто заботится о птицах»

-«Пользу или вред приносят птицы?»

-«Меню птиц»

-«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

***Рассматривание иллюстраций, книг, открыток, энциклопедий***

***Участие в акции «Птицы и звери - наши друзья»***

***Решение проблемной ситуации:***

-«Что может произойти, если не кормить птиц зимой»

***Восприятие художественной литературы***

***Чтение рассказов:***

-«Воробей», И. Тургенева

-«Воробьишко» М. Горького

***Творческое рассказывание:***

-«Как я спас птичку».

-«Новая столовая» Заучивание стихотворения З. Александровой.

-Отгадывание загадок

-Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

***Изобразительная***

**Рисование:**

-«Снегирь»

**Лепка:**



«Зимующие птицы»

**Аппликация:**

«Зимующие птицы»-плакат,

***Конструктивная***

**Конструирование из строительного материала**

«Столовая для птичек»

***Познавательно -исследовательская***

-«Исследование различного оперения с помощью лупы».

-«Наблюдение за поведением птиц во время кормления».

-«Сходства и различия питания птиц зимой и летом».

**Работа с родителями:**

* Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
* Изготовить совместно с ребенком кормушку или (частичный ремонт).
* Участие в районной акции «Птицы и звери - наши друзья»
* Подобрать стихотворение, загадки, приметы о зимующих птицах.
* Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
* Изготовление схем для экспериментальной деятельности
* Оформление методического пособия

**Результаты реализации проекта:**

* Расширился кругозор детей о зимующих птицах.
* Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
* Развивающая среда группы пополнилась методическим пособием
* У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
* Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях, и получили благодарность за участие в акции «Птицы и звери – наши друзья».

**Трансляция проекта:**

Выступление с сообщением из опыта работы на педагогическом совете ДОУ.

**Перспективы проекта:**

 В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

**Литература:**

1.Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. –Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е.-

2.Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. -192с.: цв.вкл. Рекомендуется в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.МарудоваЕ.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. -128 с.

4.Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.- М.: ТЦ Сфера,2016.- 128с. (Библиотека воспитателя).

5.Уланова Л.А. Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010- 160 с.

6.Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ».

**Конспект занятия в старшей группе. Коллективная аппликация по теме "Зимующие птицы"**

Конспект занятия по изобразительной деятельности (коллективная аппликация) в старшей логопедической группе на тему «Зимующие птицы»

**Автор занятия:** Ивахненко Маргарита Владимировна, воспитатель МБДОУ МО «Детский сад №75» г. Краснодар.  
**Цель:** уточнить знания детей о строении тела птиц посредством аппликации.  
**Задачи:**  
1. Развитие интереса детей к изобразительной деятельности.   
2. Учить передавать в изображении характерные детали, соотношение их частей, расположение относительно друг друга.  
3. Обобщение образных представлений и развитие эстетического восприятия и воображения.   
4. Освоение техники вырезания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон.  
5. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение.  
**Материалы для занятия:** цветная и белая бумага, ватман, клей, ножницы, клеенки, салфетки.  
**Предварительная работа:**  
1. наблюдение за зимующими птицами на улице;  
2. рассматривание изображений на картинках, фотографиях;  
3. просмотр презентации по теме «Зимующие птицы»;  
4. беседа о внешнем строении птиц;  
5. подготовка основы для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, вырезание деревьев из цветной бумаги, облаков и предварительно наклеиваем на ватман.

Ход занятия:

**Воспитатель:**   
Ребята, когда я пришла сегодня в группу, я увидела, что на столе лежит красивый конвертик. Это письмо нам прислал воробушек и его друзья зимующие птицы. Давайте откроем и посмотрим, что же в нем написано! *(Воспитатель открывает конверт и читает вслух)*.   
О, в этом послании говорится, что 1 апреля во всем мире отмечается Международный день птиц.   
Давайте вспомним, что еще осенью мы с вами повесили несколько кормушек на нашем участке, чтобы птицы не голодали, ведь им очень трудно прокормиться в условиях зимних морозов. Какие это птицы? Послушайте загадки и попробуйте отгадать:   
  
Угадайте, что за птица  
Скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится –   
Собирает крошки,  
А потом на ветку прыг

И чирикает: «Чик-чирик!» (*Воробей*)   
  
Как леса среди зверей   
Эта птица всех хитрей.  
Прячется в зеленых кронах,  
А зовут ее… *(Ворона)*  
  
Кто присел на толстый сук  
И стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? (*Дятел*)  
  
Угадай, какая птица,   
Бойкая, задорная,  
Ловкая, проворная,   
Звонко тенькает: «Тень, тень!  
Как хорош весенний день!» *(Синица)*  
  
Кто летает, кто стрекочет –   
Рассказать нам новость хочет? *(Сорока)*  
  
Грудка ярче чем заря,   
У кого? *(у снегиря)*  
  
Как лиса среди зверей,   
Эта птица всех хитрей.  
Прячется в зеленых кронах,  
А зовут ее…? *(ворона)*  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадки! Я предлагаю нам сейчас сделать коллективную аппликацию про зимующих птиц!  
**Воспитатель:** Перед вами висят картинки зимующих птиц. Сейчас я вам дам заготовки, где нарисованы контуры туловища, крыльев, хвостиков птичек. По вашему желанию выберите какую вы хотите птичку сделать.   
Дети берут ножницы и вырезают по контуру шаблоны.   
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а теперь мы немножко отдохнем и сделаем физминутку!

Физминутка: «Серенькие перышки»

Воробьи - воробушки, *(похлопывание руками по бокам)*  
Серенькие перышки! *(махи руками вверх - вниз)*  
Клюйте, клюйте крошки *(стучим кулачками перед собой)*  
У меня с ладошки! *(дуем на раскрытые ладони)*  
Нет, с ладошки не клюют *(развели руки в стороны, пожали плечами)*  
И погладить не дают.  
*(руки на пояс, наклоны туловища влево - вправо)*  
Как бы нам поладить, чтоб дались погладить? *(хлопки в ладоши).*  
  
Воспитатель показывает большой лист бумаги, на фоне которого изображены деревья, нарисована кормушка.  
  
**Воспитатель:** посмотрите, какой красивый зимний пейзаж! Но конечно же не хватает птиц.   
Далее ребята по очереди подходят и наклеивают вырезанную зимующую птицу.   
  
**Итог коллективной аппликации:** Дети, что мы делали на нашем занятии? (Ответы детей).   
**Воспитатель:** какие вы молодцы, постарались все, сделали такую красивую аппликацию!

Спасибо!



