**МДОУ детский сад «Тополек»**

**План по самообразованию**

**на тему: «Развитие речи посредством использования пальчиковых игр»**

**Воспитатель:**

**Ильина Анжела Ивановна**

2017-2018 учебный год

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2017 г.

Месяц окончания работы: май 2018 г.

Возраст детей: 3-4 года (вторая младшая группа).

***Актуальность****:* В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из игрового опыта дошкольник черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в [центральную нервную систему человека](http://psihdocs.ru/narkotiki-ih-effekti-snijenie-vreda.html).

«Мелкая моторика – это согласованное движение пальцев рук, умение ребёнка пользоваться этим движениями: держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, лепить, рисовать и т. д.», - дает определение И.А. Светлова. Неуклюжесть детских пальчиков свидетельствует о том, что мелкая моторика ещё недостаточно развита. По мнению доктора медицинских наук, профессора М. М. Кольцовой, уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук: если развитие пальцев рук соответствует возрасту ребёнка, то и речевое развитие его будет в пределах нормы: если же развитие движения пальцев отстает, задерживается и развитие речи.

Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.  
***Цель :*** Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в [процессе пальчиковых игр](http://psihdocs.ru/diplomnaya-rabota-palechikovie-igri-kak-sredstvo-razvitiya-mel.html).   
 ***Задачи***

* Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
* Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
* Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
* Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
* Улучшить общую двигательную активность.
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
* Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
* Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей.
* Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики.
* Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

***Форма отчётности:***

1. Сделать консультацию для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить картотеку пальчиковых игр.

***Формы работы:***

 - совместная деятельность воспитателя с детьми;

 - индивидуальная работа с детьми;

 - свободная самостоятельная деятельность самих детей.

***План работы по самообразованию:***

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Внедрение данной темы в работу с детьми.
3. Составление картотеки пальчиковых игр, направленных на развитие речи и мелкой моторики рук.
4. Подготовить консультацию для родителей « Влияние пальчиковых игр на развитие речи у детей дошкольного возраста».
5. Реализация плана в работе в течение всего учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | | **Деятельность с детьми** | | **Дополнительная деятельность** | | | | |
| **Сентябрь** | | «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика:  «Солнышко». «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика:  «Солнышко». 1.Учить детей рисовать на песке. 2. Продолжать закреплять формы  (круглое). 3. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 4. Развивать моторику рук. | | **Пальчиковые упражнения:** «Ладушки-ладушки»,  «Братцы». | | | | |
|  | | «Любимые игрушки». Пальчиковая гимнастика:   «пальчики-мальчики». 1. Продолжать учить детей рисовать на песке. 2. Развивать подвижность пальцев рук. 3. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. | | «Пальчики-мальчики», «Дождик». | | | | |
|  | | «Мы строители». Пальчиковая гимнастика: «За работу».  1.Учить детей делать постройки из песка. 2. Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | | «Дом и ворота», «За работу». | | | | |
|  | | «Дорога для машин». Пальчиковая гимнастика: «На работу».  1.Продолжать учить детей делать постройки из песка. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3.Создать положительно-эмоциональное отношение к выполнению задания. | | «Замок», «Дождик». | | | | |
| **Октябрь** | «Помоги Петрушке собрать букет».  Пальчиковая гимнастика:  «Цветок».  1.Осуществлять выбор цвета по образцу и проверять его применения. 2. Развивать движения пальцев рук. 3.Формировать [положительное](http://velikol.ru/dostc/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%3A+%D0%A3%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE+%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B.+%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.+%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D1%83+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BA+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%2C+%D0%BA+%D0%B8%D1%85+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%B8+%D0%B2+%D1%82%D1%8B%D0%BB%D1%83.+%D0%92%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9c/main.html), эмоциональное отношение к игре. | | | «Рыбка», «Бабушка». | | | | |
|  | «Петушок - золотой гребешок». Пальчиковая гимнастика:  «Оса».  1.Учить детей различать и называть цвета, находить нужный цвет по образцу. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3. Создать эмоционально-положительное отношение игровому заданию. | | | «Белка». | | | | |
|  | «Украсим кукле платье». Пальчиковая гимнастика:  «Погладим котенка».  1.Учить детей выкладывать из стекляруса (блеска), узоры на платье. 2. Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук. 3. Активизировать речь детей, проговаривать четко слова. | | | «В лесу», «Как-то маленький удав». | | | | |
|  | «Найди цветок для бабочки». Пальчиковая гимнастика: «Бабочка».  1.Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или не однородность предмета. 2. Формировать эмоциональный настрой. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | | | «Орешки», «Белка». | | | | |
| **Ноябрь** | «Куклы пришли с прогулки». Пальчиковая гимнастика:  «Считалка».  1.Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы. 2. Продолжать развивать мелкие движения рук. 3. Формировать интерес к овладению предметно-игровым действиям. | | | «Замок». | | | | |
|  | «Соберем шарики». Пальчиковая гимнастика:  «Шарики».  1. Продолжать учить детей надевать петельку на пуговицу. 2. Формировать целостный образ предмета. 3. Расширить словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику. | | | «Забор»,  «Ёжики». | | | | |
|  | «Пальчики играют».  1.Учить детей выполнять движения в сочетании с текстом.  2.Развивать моторику пальцев рук через игру. 3.Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. | | | «Бабочка». | | | | |
|  | «Веселые пальчики». Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик».  1.Учить детей рисовать на листе бумаги пальчиком. 2. Развивать моторику движений пальцев рук. 3. Вызвать интерес и желание работать. | | | « Динозавры», «Забор». | | | | |
| **Декабрь** | «Про улитку». Пальчиковая гимнастика: «Улиточка».  1.Продолжать учить детей рисовать пальчиком. 2. Формировать представление детей о цвете. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук | | | «Пять пальцев», «Пеликан». | | | | |
|  | «Про солнышко и снеговика». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».  1.Совершенствовать умение рисовать пальчиками. 2. Формировать навыки соединять точки линией. 3. Активизировать словарь через пальчиковые игры. | | | «Есть у нас игрушки», «Осьминог». | | | | |
|  | «Купим пуговицы». Пальчиковая гимнастика:  «Большой палец».  1.Учить детей сортировать пуговицы по цвету. 2. Развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы количеством.  3. Активизировать словарь через пальчиковую игру. | | «Крокодил», «Замок». | | |
|  | «Паровоз». Пальчиковая гимнастика:  «Пальчики здороваются».  1.Учить детей группировать [однородные предметы](http://velikol.ru/dostc/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B+%C2%AB%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%C2%BBc/main.html), различающие по величине. 2. Продолжать учить определять форму предметов. 3. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику пальцев рук. | | «Пчелка». | | |
| **Январь** | «В лесу родилась елочка». Пальчиковая гимнастика: «На работу».  1.Учить правильно по образцу выкладывать геометрические фигуры (елочка). 2. Закрепить умение украшать елочку бросовым материалом. 3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | | Привлечение  родителей к работе по созданию развивающей среды в группе.  «Вертолет», «Собака и грач». | | |
|  | «Волшебная страна». Пальчиковая гимнастика: «Пчелка». 1.Учить детей составлять из геометрических фигур картинку. 2.Закрепить знания геометрических фигур. 3.Развивать моторику пальцев рук. | | | «Кошка». | | | |
|  | «Подарим Незнайке шорты». Пальчиковая гимнастика: « Дружные пальчики».  1. Продолжать учить детей выкладывать из геометрических фигур узор. 2. Закрепить названия геометрических фигур. 3. Продолжать развивать моторику пальцев рук через пальчиковую игру. | | | «Цветок». | | | |
| **Февраль** | «Пальчики играют с куклой». 1.Продолжать учить детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать четко слова. 2. Формировать развитие мелкой моторики. | | | Консультация для родителей: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи у детей дошкольного возраста» « Кошка», | | | |
|  | « Змея». Пальчиковая гимнастика: «Змеечка».  1.Учить детей скатывать тесто (пластилин) в столбик. 2. Закрепить навыки лепки.  3. Совершенствовать моторику пальцев рук. | | | «Пароход». | | | |
|  | «Помоги утенку добраться до дома». Пальчиковая гимнастика:  «Гуси».  1.Продолжать учить детей работать с фасолью. 2. Формировать навыки работать самостоятельно. 3. Вызвать интерес к выполнению задания. | | | «Пальчики здороваются». | | | |
| **Март** | «Бусы для мамы». Пальчиковая гимнастика:  «Бусинки – горошки».  1.Учить детей нанизывать бусинки на ниточку. 2. Формировать умение сочетать по цвету. 3. Активизировать речь через пальчиковые игры. | | | «Моем руки», «Здравствуйте».  Изготовление подарков мамам. | | | |
|  | «Дорожка для колобка». Пальчиковая гимнастика: «Замок». 1.Продолжать учить детей продевать тесьму в отверстие. 2. Формировать умение соотносить слова с движением. 3. Развивать моторику, интерес к выполнению задания. | | | «Моем руки», «Шарик». | | | |
|  | «Выстроим пирамиды». Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш».  1.Учить детей делать постройки из разноцветных крышек. 2. Совершенствовать внимание, [воображение](http://velikol.ru/dostc/%C2%AB%D0%92%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%3F%C2%BBc/main.html), творческие способности. 3.Развивать мелкую моторику пальцев рук. | | | «Петушок», «Дом». | | |
| **Апрель** | «Про ракету и кораблик». Пальчиковая гимнастика:  «Кораблик».  1 .Учить детей по контуру выкладывать крышки. 2. Закрепить знания треугольной, прямоугольной формы. 3. Совершенствовать моторику рук. | | | «Строим мы в лесу шалаш», «Флажки». | | |
|  | «Красивый цветок». Пальчиковая гимнастика:  «Цветок».  1.Совершенствовать умение детей делать постройки из крышек, сочетать по цвету. 2. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания. 3. Развивать творческую способность, смекалку. | | | «Ёжики». | | |
|  | «Божья коровка». Пальчиковая гимнастика: «Оса».  1. Продолжать учить детей работать с крышками. 2. Закрепить умение подбирать нужные крышки по цвету. 3. Активизировать речь через развитие пальцев рук. | | | «Цветок», «Водичка-водичка». | | |
|  | «Одуванчики цветы, словно солнышко желты». Пальчиковая гимнастика: «Цветы». 1. Учить детей рисовать на крупе. 2.Развивать моторику пальцев рук. 3. Формировать умение создавать игровую обстановку. | | «Цветы», «Спал цветок волшебным сном». | |
| **Май** | «Плывет, плывет кораблик». Пальчиковая гимнастика:  «Кораблик».  1.Упражнять детей в умении работать с крупой, рисовать пальчиком. 2. Развивать ощущение собственных движений.  3. Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. | | «Волшебник», «Ёжики», «Засолка капусты». | |
|  | «Нарисуй любую игрушку». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики».  1.Закрипить умение рисовать пальчиком по крупе. 2. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. 3. Развивать мелкие движения пальцев рук. | | «Ёжики». | |
|  | «Дождь идет». Пальчиковая гимнастика: «Ёжик». 1.Учить детей продевать тесьму в отверстие по диагонали. 2. Развивать движения пальцев рук. 3. Активизировать словарь. | | «Труба», «Бабушка».  Фотоотчет для родителей (как дети занимались по данной теме в течение года) | |