**МДОУ детский сад «Тополек»**

**План по самообразованию**

**на тему: «Развитие речи посредством использования пальчиковых игр»**

**Воспитатель:**

**Ильина Анжела Ивановна**

2017-2018 учебный год

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2017 г.

Месяц окончания работы: май 2018 г.

Возраст детей: 3-4 года (вторая младшая группа).

***Актуальность****:* В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из игрового опыта дошкольник черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в [центральную нервную систему человека](http://psihdocs.ru/narkotiki-ih-effekti-snijenie-vreda.html).

«Мелкая моторика – это согласованное движение пальцев рук, умение ребёнка пользоваться этим движениями: держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, лепить, рисовать и т. д.», - дает определение И.А. Светлова. Неуклюжесть детских пальчиков свидетельствует о том, что мелкая моторика ещё недостаточно развита. По мнению доктора медицинских наук, профессора М. М. Кольцовой, уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук: если развитие пальцев рук соответствует возрасту ребёнка, то и речевое развитие его будет в пределах нормы: если же развитие движения пальцев отстает, задерживается и развитие речи.

 Развитие моторики пальцев как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Данная работа оказывает благотворное влияние не только на становление речи и её функций, но и на психическое развитие ребёнка.
***Цель :*** Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в [процессе пальчиковых игр](http://psihdocs.ru/diplomnaya-rabota-palechikovie-igri-kak-sredstvo-razvitiya-mel.html).
 ***Задачи***

* Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
* Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
* Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
* Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
* Улучшить общую двигательную активность.
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
* Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
* Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей.
* Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики.
* Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

***Форма отчётности:***

1. Сделать консультацию для воспитателей по развитию мелкой моторики дошкольников.
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить картотеку пальчиковых игр.

***Формы работы:***

 - совместная деятельность воспитателя с детьми;

 - индивидуальная работа с детьми;

 - свободная самостоятельная деятельность самих детей.

***План работы по самообразованию:***

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Внедрение данной темы в работу с детьми.
3. Составление картотеки пальчиковых игр, направленных на развитие речи и мелкой моторики рук.
4. Подготовить консультацию для родителей « Влияние пальчиковых игр на развитие речи у детей дошкольного возраста».
5. Реализация плана в работе в течение всего учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Деятельность с детьми** | **Дополнительная деятельность** |
| **Сентябрь** | «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».1.Учить детей рисовать на песке.2. Продолжать закреплять формы (круглое).3. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.4. Развивать моторику рук. | **Пальчиковые упражнения:**«Ладушки-ладушки», «Братцы». |
|  | «Любимые игрушки». Пальчиковая гимнастика: «пальчики-мальчики». 1. Продолжать учить детей рисовать на песке.2. Развивать подвижность пальцев рук.3. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. | «Пальчики-мальчики»,«Дождик». |
|  | «Мы строители». Пальчиковая гимнастика: «За работу». 1.Учить детей делать постройки из песка.2. Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | «Дом и ворота»,«За работу». |
|  | «Дорога для машин».Пальчиковая гимнастика: «На работу». 1.Продолжать учить детей делать постройки из песка.2.Развивать мелкую моторику пальцев рук.3.Создать положительно-эмоциональное отношение к выполнению задания. | «Замок»,«Дождик». |
| **Октябрь** | «Помоги Петрушке собрать букет». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 1.Осуществлять выбор цвета по образцу и проверять его применения.2. Развивать движения пальцев рук.3.Формировать [положительное](http://velikol.ru/dostc/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%3A%2B%D0%A3%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%2B%D0%B8%2B%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80%D1%8F%D1%82%D1%8C%2B%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BE%2B%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85%2B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%2B%D0%B2%2B%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B%2B%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9%2B%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B.%2B%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%2B%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%2B%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%2B%D1%83%2B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%2B%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%2B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BA%2B%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC%2C%2B%D0%BA%2B%D0%B8%D1%85%2B%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%2B%D0%B8%2B%D0%B2%2B%D1%82%D1%8B%D0%BB%D1%83.%2B%D0%92%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9c/main.html), эмоциональное отношение к игре. | «Рыбка»,«Бабушка». |
|  | «Петушок - золотой гребешок». Пальчиковая гимнастика: «Оса». 1.Учить детей различать и называть цвета, находить нужный цвет по образцу.2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.3. Создать эмоционально-положительное отношение игровому заданию. | «Белка». |
|  | «Украсим кукле платье».Пальчиковая гимнастика: «Погладим котенка». 1.Учить детей выкладывать из стекляруса (блеска), узоры на платье.2. Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук.3. Активизировать речь детей, проговаривать четко слова. | «В лесу»,«Как-то маленький удав». |
|  | «Найди цветок для бабочки». Пальчиковая гимнастика:«Бабочка». 1.Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или не однородность предмета.2. Формировать эмоциональный настрой.3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | «Орешки»,«Белка». |
| **Ноябрь** | «Куклы пришли с прогулки». Пальчиковая гимнастика: «Считалка». 1.Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы.2. Продолжать развивать мелкие движения рук.3. Формировать интерес к овладению предметно-игровым действиям. | «Замок». |
|  | «Соберем шарики». Пальчиковая гимнастика: «Шарики». 1. Продолжать учить детей надевать петельку на пуговицу.2. Формировать целостный образ предмета.3. Расширить словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику. | «Забор»,«Ёжики». |
|  | «Пальчики играют». 1.Учить детей выполнять движения в сочетании с текстом.2.Развивать моторику пальцев рук через игру.3.Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. | «Бабочка». |
|  | «Веселые пальчики».Пальчиковая гимнастика:«Мальчик-пальчик». 1.Учить детей рисовать на листе бумаги пальчиком.2. Развивать моторику движений пальцев рук.3. Вызвать интерес и желание работать. | « Динозавры»,«Забор». |
| **Декабрь** | «Про улитку».Пальчиковая гимнастика:«Улиточка». 1.Продолжать учить детей рисовать пальчиком.2. Формировать представление детей о цвете.3. Развивать мелкую моторику пальцев рук | «Пять пальцев»,«Пеликан». |
|  | «Про солнышко и снеговика».Пальчиковая гимнастика:«Солнышко». 1.Совершенствовать умение рисовать пальчиками.2. Формировать навыки соединять точки линией.3. Активизировать словарь через пальчиковые игры. | «Есть у нас игрушки»,«Осьминог». |
|  | «Купим пуговицы».Пальчиковая гимнастика: «Большой палец». 1.Учить детей сортировать пуговицы по цвету.2. Развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы количеством. 3. Активизировать словарь через пальчиковую игру. | «Крокодил»,«Замок». |
|  | «Паровоз».Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются». 1.Учить детей группировать [однородные предметы](http://velikol.ru/dostc/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B2%2B8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%2B%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%2B%C2%AB%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%2B%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%C2%BBc/main.html), различающие по величине.2. Продолжать учить определять форму предметов.3. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику пальцев рук. | «Пчелка». |
| **Январь** | «В лесу родилась елочка».Пальчиковая гимнастика: «На работу». 1.Учить правильно по образцу выкладывать геометрические фигуры (елочка).2. Закрепить умение украшать елочку бросовым материалом.3. Развивать мелкую моторику пальцев рук. | Привлечение  родителей к работе по созданию развивающей среды в группе.«Вертолет»,«Собака и грач». |
|  | «Волшебная страна».Пальчиковая гимнастика: «Пчелка». 1.Учить детей составлять из геометрических фигур картинку.2.Закрепить знания геометрических фигур.3.Развивать моторику пальцев рук. | «Кошка». |
|  | «Подарим Незнайке шорты».Пальчиковая гимнастика: « Дружные пальчики». 1. Продолжать учить детей выкладывать из геометрических фигур узор.2. Закрепить названия геометрических фигур.3. Продолжать развивать моторику пальцев рук через пальчиковую игру. | «Цветок».  |
| **Февраль** | «Пальчики играют с куклой». 1.Продолжать учить детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать четко слова.2. Формировать развитие мелкой моторики. | Консультация для родителей: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи у детей дошкольного возраста»« Кошка»,  |
|  | « Змея».Пальчиковаягимнастика: «Змеечка». 1.Учить детей скатывать тесто (пластилин) в столбик.2. Закрепить навыки лепки. 3. Совершенствовать моторику пальцев рук. | «Пароход». |
|  | «Помоги утенку добраться до дома».Пальчиковая гимнастика: «Гуси». 1.Продолжать учить детей работать с фасолью.2. Формировать навыки работать самостоятельно.3. Вызвать интерес к выполнению задания. | «Пальчики здороваются». |
| **Март** | «Бусы для мамы».Пальчиковая гимнастика: «Бусинки – горошки». 1.Учить детей нанизывать бусинки на ниточку.2. Формировать умение сочетать по цвету.3. Активизировать речь через пальчиковые игры. | «Моем руки»,«Здравствуйте».Изготовление подарков мамам. |
|  | «Дорожка для колобка».Пальчиковая гимнастика: «Замок». 1.Продолжать учить детей продевать тесьму в отверстие.2. Формировать умение соотносить слова с движением.3. Развивать моторику, интерес к выполнению задания. | «Моем руки»,«Шарик». |
|  | «Выстроим пирамиды».Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш». 1.Учить детей делать постройки из разноцветных крышек.2. Совершенствовать внимание, [воображение](http://velikol.ru/dostc/%C2%AB%D0%92%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B5%2B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%3F%C2%BBc/main.html), творческие способности.3.Развивать мелкую моторику пальцев рук. | «Петушок»,«Дом». |
| **Апрель** | «Про ракету и кораблик».Пальчиковая гимнастика: «Кораблик».1 .Учить детей по контуру выкладывать крышки.2. Закрепить знания треугольной, прямоугольной формы.3. Совершенствовать моторику рук. | «Строим мы в лесу шалаш»,«Флажки». |
|  | «Красивый цветок».Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 1.Совершенствовать умение детей делать постройки из крышек, сочетать по цвету.2. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.3. Развивать творческую способность, смекалку. | «Ёжики». |
|  | «Божья коровка».Пальчиковая гимнастика: «Оса». 1. Продолжать учить детей работать с крышками.2. Закрепить умение подбирать нужные крышки по цвету.3. Активизировать речь через развитие пальцев рук. | «Цветок»,«Водичка-водичка». |
|  | «Одуванчики цветы, словно солнышко желты».Пальчиковая гимнастика: «Цветы». 1. Учить детей рисовать на крупе.2.Развивать моторику пальцев рук.3. Формировать умение создавать игровую обстановку. | «Цветы»,«Спал цветок волшебным сном». |
| **Май** | «Плывет, плывет кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик». 1.Упражнять детей в умении работать с крупой, рисовать пальчиком.2. Развивать ощущение собственных движений.3. Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. | «Волшебник»,«Ёжики»,«Засолка капусты». |
|  | «Нарисуй любую игрушку». Пальчиковая гимнастика:«Пальчики». 1.Закрипить умение рисовать пальчиком по крупе.2. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.3. Развивать мелкие движения пальцев рук. | «Ёжики». |
|  | «Дождь идет».Пальчиковая гимнастика:«Ёжик». 1.Учить детей продевать тесьму в отверстие по диагонали.2. Развивать движения пальцев рук.3. Активизировать словарь. | «Труба»,«Бабушка».Фотоотчет для родителей (как дети занимались по данной теме в течение года) |