**МДОУ детский сад «Тополёк»**

**План по самообразованию**

**на тему: «Развитие речи посредством игровой деятельности»**

**Воспитатель:**

**Ильина Анжела Ивановна**

2018-2019 учебный год

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2018 г.

Месяц окончания работы: май 2019 г.

Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа).

***Актуальность****:* Вопросы **развития правильной речи** у детей очень актуальны. Благодаря **речи,** дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При **помощи речи** выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В **речи** детей существует множество проблем: бедность **речи,** недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или **развернутый ответ,** отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры **речи и культуры общения.** Все это связано, во-первых, с **недоразвитостью** речевого аппарата и его анатомического строения, во-вторых, из-за недостаточного общения детей друг с другом и со взрослыми. Поэтому педагогическое воздействие при **развитии речи** дошкольников очень сложное и важное дело.

Невозможно переоценить роль родного языка, который **помогает людям,** прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое **развитие,** с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в **развитии** влияет на его дальнейшее **развитие**. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребенка **самостоятельно** пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости больше внимания уделить именно **развитию речи** детей дошкольного возраста. Поэтому задача обогащения словаря и активизации **речи**детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Игра занимает огромное место в жизни детей младшего **дошкольного возраста.** Она совершенно необходима как для общего психического **развития ребенка,** так и конкретно для становления его **самосознания.**

В игре происходит **развитие речи и мышления.**

Игра невозможна без речевого общения. Хорошо **развитая** речь является необходимым условием успешного обучения в школе.

Причиной острой необходимости **развития речи** детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а что бы речь была внятна, понятна и интересна другим необходимо проводить разнообразные **игры,** разрабатывать методики проведения игр, чтобы дети были заинтересованы в игровой деятельности.

Для **развития речи**детей в детском саду проводятся различные **игры,** как на занятиях, так и в свободной деятельности детей.

Поэтому **роль игры в развитии речи у детей дошкольного** возраста занимает ведущее место.

***Цель :*** Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

 ***Задачи*** :

* Развитие активного словаря.
* Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
* Вызвать интерес к игре.
* Учить осознанно относиться к воспринимаемой **речи** взрослых и сверстников в повседневном общении, **самостоятельно** оценивать те или иные особенности художественной **речи**, языка произведений художественной литературы.
* Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

***Формы работы:***

 - совместная деятельность воспитателя с детьми;

 - индивидуальная работа с детьми;

 - свободная самостоятельная деятельность самих детей.

***План работы по самообразованию:***

* Изучение методической литературы по данной теме.
* Подготовить методический материал, план работы, картотеку дидактических игр по развитию речи, пальчиковых физминуток.
* Внедрение данной темы в работу с детьми.
* Подготовить консультацию для родителей «**Роль игры в развитие речи дошкольников**», «Использование загадок, как средство формирования выразительности **речи**».
* Изготовление лэпбука для проектной деятельности «В мире домашних животных».
* Создание папки-передвижки «Игра в жизни ребенка».
* Реализация плана в работе в течение всего учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание работы** | **Дополнительная деятельность с детьми** | **Цель** |
| Сентябрь | 1.Создание в группе предметно-**развивающей среды**.2. Подбор методического оснащения.3. Пополнение методической копилки | **Дидактическая игра - имитации**«Постираем кукле платья»  | способствовать возникновению **игры**; **развивать умение выбирать роль**, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; **развитие** подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал. |
| Октябрь |  Картотека на тему: «**Игры**, способствующие **развитию речи дошкольников**» | Использование **дидактической** игры в процессе образовательной деятельности (Игры из картотеки) | 1. обучать детей играм в разных видах деятельности(на занятиях по лепке, рисованию, **развитию речи**, математике, и. т. д.).2. **Развивать**: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение; обогащать словарный запас.3. Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к играм. |
| Ноябрь | 1. Консультация для родителей "**Роль игры в развитие речи дошкольников**».2. Выставки детских рисунков для родителей.3.Проектная деятельность (ноябрь-январь)«В мире домашних животных» | НОД «Домашние животные» (формирование звуковой культуры **речи**) | продолжение **развития** мелкой моторики и координации движений рук у детей **дошкольного** возраста через различные виды деятельностиСовершенствование условий для **развития** мелкой моторики пальцев рук детей **дошкольного возраста**.Участие в проектной деятельности; фотовыставки, поделки, рисунки, игры. |
| Декабрь |  Обогащение группы сюжетно-ролевыми играми | Игры и упражнения для **развития речи детей** (картотека) | 1. Улучшить координацию и точность движений руки, гибкость рук, ритмичность2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.3. Улучшить общую двигательную активность.4. Содействовать нормализации речевой функции.Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной **речи**. Дифференциация звуков, слов, предложений Подготовка **дидактического материала** |
| Январь | Представление родителям речевых игр и упражнений, используемых в детском саду для формирования **речи дошкольников**. «**Игры**, в которые мы играем».  |  | **самостоятельной деятельности**;- повысить **самооценку детей**, их уверенность в себе;- **развить** творческие способности,любознательность, наблюдательность;- сплотить детский коллектив. |
| Февраль |  Папка передвижка «**Игра в жизни ребенка**» |  | **развивать умение выбирать роль**, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; **развитие** подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал. |
| Март | Подготовить консультацию на тему: «Использование загадок, как средство формирования выразительности **речи**». | НОД «Насекомые» (формирование и **развитие связной речи**) | 1. вызвать у детей эмоциональный отклик через загадку;2. воспитывать любовь к фольклору, народному творчеству;3. учить детей внимательно слушать загадку, понимать их смысл, выявлять характерные признаки того предмета или явления, о котором идет речь в загадке;4. **развивать** у детей слуховое восприятие, воображение, мышление в процессе отгадывания загадок. |
| Апрель | Использование пальчиковых игр, направленных на развитие речи | «Выстроим пирамиды».Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш».  | 1.Учить детей делать постройки из разноцветных крышек.2. Совершенствовать внимание, [воображение](http://velikol.ru/dostc/%C2%AB%D0%92%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B5%2B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%3F%C2%BBc/main.html), творческие способности.3.Развивать мелкую моторику рук |
| Май |  Отчёт по теме **самообразования.** Заключительное занятие с детьми по теме( закрепление знаний) | Использование наиболее понравившихся игр | **развивать умение выбирать роль**, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре.  |