**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

для детей старшего дошкольного возраста

группы «Непоседы»

на тему: «Патриотическое воспитание»

**Проект выполнила**

**воспитатель: Ильина А.И.**

2021г.

г. Мышкин

**Актуальность:**

«Детство – каждодневное открытие мира и,

поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего,

познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое

зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.

Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о

родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в

воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте

формируются нравственные качества человека.

Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный.

Образовательные области ФГОС ДО направлены на «формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, развитие интересов о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и сила глубины впечатлений. Поэтому знания, навыки, привычки, усвоенные в этот период, оказываются особенно прочным фундаментом дальнейшего развития личности.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается.

**Цель проекта** - Становление национального самосознания и развитие гражданско-патриотических чувств на основе воспитания любви к своему ближайшему окружению и своему родному краю.

**Задачи:**

Образовательные:

**-**Расширятьзнания детей о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности, традиции.

-Расширять представления детей о том, что делает малую родину красивой, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного города, края, страны.

-Знакомить детей с элементами народного быта, русскими народными игрушками, народным творчеством.

-Закрепить понятия «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне»;знания о флаге, гербе и гимне России.

Развивающие:

-Развивать связную речь, выражать свои мысли, рассуждать, обогащать словарный запас.

-Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная,

многонациональная страна.

-Развивать патриотические чувства и сознание у детей.

-Развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни

(достопримечательностям, культуре, природе).

Воспитательные:

-Воспитывать у ребенка любовь к своей семье, дому, детскому саду, малой родине.

-Воспитывать ценности гражданственности, патриотизма, толерантности.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения, сотрудничество детей в совместной деятельности.

**Вид проекта:**информационно-познавательный, среднесрочный.

**Сроки реализации проекта:** март-май 2021г.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы «Непоседы»;

-родители детей;

-воспитатель.

**Возраст детей:** дети 6-7лет.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.
* Игровая деятельность.

**Используемые методы:**

1. Словесные.
2. Игровые.
3. Наглядные.
4. Практические.

**Используемые приемы:**

1. Рассказ.
2. Чтение художественной литературы.
3. Показ.
4. Игры.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. Подготовительный этап:
* Подобрать методическую, художественную литературу, наглядные пособия.
* Подобрать материалы для игровой и практической деятельности.
* Составить перспективный план мероприятий.
* Вовлечение родителей в проектную деятельность, через объявление и индивидуальную беседу.

2. Реализация проекта

**Предполагаемый результат проекта:** Дети знают название своего города, узнают и называют его достопримечательности.

Дети знают больше о своей семье: о членах семьи, их увлечениях, семейных традициях. Проявляют уважение и заботу ко всем членам семьи. Знание детей символов страны и их значении. Знание детей русского уклада и быта, основных видов народного декоративно-прикладного творчества и их особенностей.

Осознание родителями о важности патриотического воспитания детей.

**План реализации проекта**

1. **Подготовительный этап**

*Деятельность педагога*

* Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
* Подбор наглядного материала, видеоматериалов и художественной литературы.
* Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
* Беседа с детьми «Что такое патриотизм?»- выявление уровня знаний по теме, расширение и обогащение знаний детей.

Вхождение в проблему

**2. Основной этап**

**Работа с родителями :**

**-** Консультация «Что рассказать ребёнку о войне», «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и дома».

-Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

-Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

-Участие в выставке работ для патриотического уголка (рисунки, поделки).

Проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, игровая деятельность.

**План реализации**

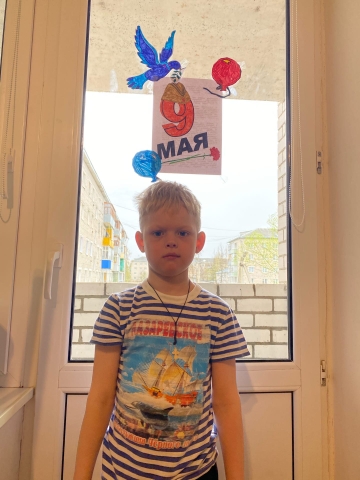
|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Методические приемы** |
| **Познавательное развитие** | Рассказ детям «Патриот. Патриотизм.», «Моя малая Родина» Цель: Знакомство с родным городом (формирование представлений о родном крае, его культуре, истории).  - Целевая прогулка по близлежащим улицам.  - Видеоэкскурсия по городу.  - Рассматривание фотографий с видами города, природы за городом.  - Беседа «Расскажем Незнайке о достопримечательностях города».  -расширять представления детей о людях родного города, их профессиях, о важности их труда на благо всех нас и нашей Родины.  - Дидактическая игра «Назови и расскажи» (о достопримечательностях города с использованием фото).  Рассматривание альбома «Защитники Отечества».  -Просмотр иллюстраций с изображением памятников.  - Занятие «Знакомство с Городецкой росписью». Цель: Цель: формировать представление у детей, что произведения декоративно-прикладного искусства передаются из поколения в поколение, познакомить детей с городецкой росписью, с ее характерными особенностями (элементы, композиция, цветосочетания)  -Знакомство с военной техникой.  -Беседа: «Ордена и медали» с использованием наглядного материала.  -Занятие "Что такое героизм", "Был великий День Победы"  Цель: Расширить знания детей, используя видео, аудио материал, материал презентации |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование  «Самолеты летят сквозь облака» , «Дом, в котором я живу», «Моя семья», «Наша Родина»  Лепка «Самолеты», «Танк», пластилинография «Вечный огонь»  Аппликация –открытка «Великий День Победы»».  Цель: Закрепить изобразительные способности, развитие творческих способностей, приобщение к художественному творчеству. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | -Беседа : «Что я знаю о ВОВ» Цель:Приобщение детей к общению друг с другом в совместной деятельности.  -Выставка художественной  литературы о своем городе, о столице.  Цель: Познакомить с худ.литературой, достопримечательностями своего города и столицы. |
| **Речевое развитие** | Беседа о символике и гимне страны. Загадки о символике страны.Чтение стихов про военные профессии, рассказа Длуголенского «Что могут солдаты?»  - Сюжетно-ролевая игра «На корабле».  Беседа « Культура и традиции русского народа». Цель: закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее [природе](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F7714-razvivayushchee-zanyatie-po-predshkolnoy-podgotovke-na-temu-osen-v-prirode-v-doshkolnom-tsentre-umka.html), познакомить с некоторыми историческими событиями и культурой. [Познакомить детей](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) [с понятием](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F1918-znakomstvo-detey-s-onf-obshchim-nedorazvitiem-rechi-s-ponyatiem-slovo--zanyatie-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-kategoriy.html) «[традиция](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F5207-moya-pedagogicheskaya-filosofiya--ili-kak-zarozhdaetsya-gruppovaya-traditsiya.html)», с [традициями](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F9957-formirovanie-osnov-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-traditsiyami-programmy-raduga.html) русского народа. Воспитывать [любовь к](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F7675-rabota-s-roditelyami--stsenariy-sportivnogo-prazdnika-papa--mama--ya--sportivnaya-semya-v-ramkakh-programmy-lyubov-k-sportu-s-detstva.html) Родине, [к русскому](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F6905-priobshchenie-detey-i-roditeley-k-russkomu-narodnomu-tvorchestvu.html) народу, уважение к [его](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fds88.ru%252F444-voobrazhenie-i-ego-rol-v-intellektualnom-razvitii-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) традициям.  - Беседа «Откуда пришла матрешка?» Цель: познакомить с историей возникновения матрешки, прививать интерес к народному творчеству.  -Беседа: Беседа о взаимоотношениях в семье. У каждого человека есть семья: папа, мама,  брат, сестра. Папа и дедушка – мужчины, брат – мальчик; они носят мужские  имена. Мама и бабушка – женщины, сестра – девочка; они носят женские имена. В  семье все заботятся друг о друге, друг другу помогают. Беседы «Я и моя семья», «Учимся дружить»,  **С. Баруздин «Шел по улице солдат».**  **- Я. Длуголенский «Что могут солдаты».**  **-О.Высотская «Мой брат уехал на границу».**  **-С. Маршак «Пограничник».**  У войны не детское лицо"  -Чтение  рассказа С. Баруздина «За Родину»  -Чтение пословиц, поговорок о службе, долге, дружбе:   * Герой за Родину горой. * Смелый боец в бою молодец. * Родина мать умей за неё постоять. * Смело иди в бой Родина за тобой.   Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса, развитие диалогической и монологической речи. |
| **Физическое развитие** | -Подвижная игра *«Перетягушки», «Кто быстрее».*  -Эстафеты*-* Сформировывать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать.  -Игра средней подвижности *«Что такое Родина?»*  *Физминутки.*  *Квестигра «Зарница»* |
| **Игровая деятельность** | -Дидактическая игра «Назови пословицу».  -Сюжетно-ролевая игра  «Больница», Семья».  -Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».  -Конструирование по замыслу детей на тему «Мой город. Моя страна».  Цель: обогащение знаний детей по теме через игровую деятельность. - Дидактическая игра «Найди одинаковые матрешки». - Дидактическая игра «Сложи узор» (по мотивам хохломской, дымковской, городецкой росписи).  - Дидактическая игра «Подбери картинки» (по мотивам народных росписей).  Дид.игра «Чей флаг» |

3. Заключительный этап

* Итоговая беседа с детьми «Юный патриот».
* Оформление мини-музея в группе «Патриотическое воспитание» (Фотовыставка, работы детей по теме, выставка худ.литературы, символика страны).
* Экскурсия по городу. Экскурсия в музей Мыши, музей военной техники, к мемориалу Победы.
* Мини-концерт и фотосессия к 9 мая.
* Участие в квест-игре «Зарница» -I место среди групп старшего дошкольного возраста МДОУ д/с «Тополек».
* Участие в Международной олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»- Диплом победителя.
* Участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»- 3 человека участвовало, благодарности за участие.
* Участие в смотре-конкурсе уголков патриотического воспитания МДОУ д/с «Тополек».
* Участие в конкурсе агитационного плаката «Осторожно, Мышкин»-грамота за участие.
* Участие в украшении окон к празднику Победы в ВОВ.

**Вывод:**

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, досуг, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат.   
 У детей повысились знания о ВОВ, о своей Родине, о достопримечательностях города. Дети активно участвовали в беседах, высказывали свои мысли и передавали эмоции по теме, на занятиях выполняли все задания, развито чувство гордости и патриотизма к своей родине. Родители приняли активное участие в проекте (беседовали с детьми по теме, интересовались консультациями, участвовали в украшении окон «Окна Победы», поделки для мини-музея «Патриотического воспитания», художественная литература).

**** ****            ****

****