Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополек»



Проект

для детей подготовительной группы «Непоседы»

на тему: «Осень»

Проект выполнили:

Терехова Н. А.,

Ильина А. И.

Мышкин, 2020г.

**Тип и вид проекта:**творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:**

-воспитатели,

-дети,

-родители.

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Продолжительность:** 1 месяц (сентябрь 2020)

**Актуальность**:

 Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Цель:**

 Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.

2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.

3. Активизировать речь детей.

4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

 **Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

 **Используемые методы:**

1. Словесные.
2. Игровые.
3. Наглядные.

 4.Практические

 **Используемые приемы:**

1. Беседы.
2. Наблюдения.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игры.

**Ожидаемые результаты:**

* Каждый участник проекта занимает активную позицию в силу своих возможностей.
* У детей приобретаются новые знания, повышается уровень знаний об осени, осенних приметах.
* Происходит объединение «детский сад – семья» в изготовлении поделок.
* Организация содержательной развивающей среды в группе по теме.

**Ожидаемые результаты по образовательным областям:**

* Познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах  изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками
* Речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.
* Социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;
* Художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;
* Физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Реализация проекта**

* 1. **Подготовительный этап**

• Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, наглядные пособия.
• Подобрать материалы для игровой деятельности.
• Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
• Составить перспективный план мероприятий.

**2. Практический этап.**

План реализации проекта.

С**одержание деятельности по образовательным** **областям:**

***Познавательное развитие.***

НОД «Осенняя прогулка»;

НОД «Дары осени»;

Цикл наблюдений: «Изучаем жизнь природы осенью»;

Экскурсия по территории ДОУ;

Экспериментальная деятельность с осенними листьями;

Д/и «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени? ».

***Речевое развитие.***

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало… »;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной… »;

К. Бальмонт «Осень»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта, по картинам и иллюстрациям;

Дидактические игры   « Что лишнее?», «Какая бывает осень? », «Угадай по описанию».

***Социально-коммуникативное развитие.***

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»; «Осенняя ярмарка»;

Д/и «Угадай, что где растет? », «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»;

Беседа «Изменения в природе осенью»,

Беседа «Сколько красок у осени? ».

***Художественно-эстетическое развитие.***

НОД «Золота осень». Рисование.

НОД «Осенний ковер» (коллективная аппликация);

НОД «На что похож осенний листок» (аппликация);

НОД «Корзинка с грибами» (лепка);

НОД «Поздняя осень» (рисование);

НОД «Ветка рябины» (рисование);

НОД «Кленовый лист» (лепка, пластилинграфия);

НОД «Сделай фрукты и овощи для игры в ярмарку» (лепка).

Д/и «Найди самый красивый листок»,

Рассматривание репродукций картин.

Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года»,

А. Вивальди «Времена года».

***Физическое развитие.***

Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

дыхательная гимнастика «Ветерок»;

хороводная игра «К нам осень пришла»;

п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;

эстафета «Соберем осенний букет».

***Взаимодействие с родителями.***

-Сбор природного материала,

- Участие в выставке «Поделки из осенних листочков»,

«Дары осени».

- Консультация для родителей «Золотая осень», «Прогулки осенью с детьми»;

- Выставка детских работ в раздевалке.

**3. Заключительный этап.**

*1. Подведение итогов проекта.*

Продукт проектной деятельности:

- оформление осеннего уголка в группе;

- лэпбук «Осень»;

- оформление раздевалки с использованием работ детей.

*2. Анализ результатов работы.*

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.

***Использованная литература:***

        1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада» - «Мозаика-синтез», 2015.
        2.  Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» - «Карапуз- дидактика», 2008.

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

 4. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» - «Мозаика- синтез», 2008.

 Интернет ресурсы.

**Фотоотчет:**

****

****

****

****

****