**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Проект**

для детей раннего возраста группы «Звёздочка»

на тему: «Наши любимые сказки»

**Проект выполнили:**

**воспитатели: Ильина А.И.,**

**Терехова Н.А.**

2023г.

г. Мышкин

**Актуальность проекта:**

*“Сказка развивает внутренние силы ребенка,*

*благодаря которым человек не может не делать добра,*

*то есть учит сопереживать,*

*а также формировать*

*языковую культуру дошкольника”.*

*В.А. Сухомлинский*

В мир **сказок** ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. **Сказка** есть пользуется огромной любовью у детей. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в **сказке**. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся как к одушевленным и наоборот. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний.

В наше время все меньше и меньше родители рассказывают своим малышам сказки перед сном - этот “волшебный” ритуал уходит в небытие. К сожалению, эта традиция в наше время вытесняется миром телевидения и интернета. Впрочем, родители тоже не проявляют настойчивости. Однако есть и родители, кто поддерживают традицию чтения сказок. И они правы, потому что такое времяпрепровождение делает родителей и детей ближе, устанавливает между ними доверительные отношения.

Приобщаясь к традиционному **русскому** фольклору через устное **народное** творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего **народа**. Именно **сказки** являются материалом для обучения детей родной речи.

**Цель:**

Развитие речевой активности у детей **младшего** дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формировать у детей знания о русских народных сказках;

-учить слушать и «проигрывать» сюжеты сказок;

- формировать навыки сотрудничества и самостоятельности.

Развивающие:

- Развитие познавательной деятельности у детей младшего возраста;

- развивать связную речь, активизировать словарный запас;

-развивать у детей память, коммуникативные навыки, воображение и выразительность речи, творчество и фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру через сказку;

- воспитывать интерес к живому слову.

**Вид проекта:** практико — ориентированный, краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 20.03.-21.04. 2023г.

**Участники проекта:**

- дети первой младшей группы «Звёздочка»;

-воспитатели.

**Возраст детей:** дети 2 -3 лет

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие;
* Игровая деятельность.

**Используемые методы:**

1. Словесные.
2. Игровые.
3. Наглядные.
4. Практические.

**Используемые приемы:**

1. Рассказ.
2. Чтение художественной литературы.
3. Показ упражнений.
4. Игры.
5. Театрализованная деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

* 1. *Подготовительный этап:*
* Подобрать художественную литературу, наглядные пособия.
* Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, материала и оборудования для проведения театрализованной деятельности.
* Создать картотеку игр и упражнений по сказкам.
* Составить перспективный план мероприятий.

*2. Основной этап. Реализация проекта*

Основные формы реализации проекта: беседы, игры и упражнения, работа с педагогом.

Предполагаемый результат проекта:

     1.Развитие целостного восприятия детьми русской народной сказки.

    2.Умение создавать выразительный образ в игре, имитировать характерные действия персонажей.

    3.Развитие познавательных способностей и воспитание любви и добра к окружающему миру.

4. Дети проявляют интерес к дидактическим играм, расширится словарный запас, возрастет речевая и творческая активность детей в различных видах деятельности.

5. Дети чаще будут рассматривать книги со сказками, проговаривать и проигрывать знакомые сюжеты.

6. В группе обогащена предметно-развивающая среда: имеются разнообразные дидактические игры, пополнится уголок театра, уголок ряженья и книжный.

Основные принципы (правила) работы педагога при реализации

проекта:

* Уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* комплексный подход при разработке игровых упражнений;
* систематичность и последовательность;
* вариативность содержания и форм проведения игр;
* наглядность;
* адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе игровых занятий;
* постепенность (пошаговость) и систематичность в освоении материала,

следование от простых и доступных знаний к более сложным, комплексным;

* индивидуализация темпа работы - переход к новому этапу только после полного освоения материала предыдущего;
* повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая

формировать и закреплять механизмы реализации функции.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Основные методические приемы, действия, упражнения, игры с детьми** | **Деятельность детей/воспитателя** |
| 20.03.-24.03.  2023г. | Подготовительная работа. Пополнение РППС развивающими дидактическими играми (игры на липучках по мотивам русских народных сказок, дидактическое пособие к сказке «Теремок», магнитная доска с героями-магнитами р.н.с.).  Картотека «Пальчиковые сказки».  Подбор наглядного материала: иллюстрации к русским народным сказкам.  Пополнение книжного уголка: книжки-малышки, книги с русскими народными сказками.  Пополнение уголка ряженья: маски, жилетки.  Пополнение уголка театр.деятельности: пальчиковый театр с героями р.н.с., бумажный театр с героями р.н.с. | Пополнение РППС  Чтение (слушание) русских народных сказок с показом иллюстраций.  Сюжетная игровая деятельность в костюмах.  Знакомство и игры с новым пальчиковым, магнитным театром. |
| 27.03.-31.03.2023г. | Чтение русских народных сказок: “Колобок”, «Курочка Ряба», «Теремок».       Работа со сказкой «Колобок»             Рассматривание иллюстраций по сказке, знакомство с героями сказки.                              Художественное творчество:     Рисование восковыми мелками “Колобок румяный бок”.     Лепка “Колобок катится по дорожке”.     Аппликация «Колобок»                              Театрализация сказки воспитателем.  Подвижные игры:      «Покатились по дорожке»      Дидактические игры:       «Кто больше назовет»       «Больше, меньше»  «Моя сказка»  «Сложи сказку»  Пальчиковая игра «Наши сказки», «Колобок».  Прослушивание музыкальной композиции:         «Песенка Колобка» | Чтение/слушание сказки.  Творческая деятельность игровая и образовательная.  Участие в подвижных и дидактических играх с воспитателем. |
| 03.04.-07.04.2023г. | Чтение сказки “Курочка Ряба”.                    Рассматривание иллюстраций по сказке, знакомство с героями сказки.                Игра-драматизация по сказке “Курочка Ряба”.        Художественное творчество:       Рисование кистью «Яичко простое и золотое».       Лепка «Зернышки».      Дидактические игры:        «Найди тень»        «Сложи картинку»  Игра на липучках «Курочка Ряба»  Подвижные игры:        «Наседка и цыплята»        «Курочка Ряба и веселые цыплятки»  Пальчиковая сказка «Курочка Ряба» | Чтение/слушание сказки  Участие в игре-драматизации, подвижных и дидактических играх.  Проявление фантазии, воображения, развитие речи и обогащение словаря. |
| 10.04.-14.04.2023г. | Чтение сказки “Теремок”.                         Рассматривание иллюстраций по сказке, знакомство с героями сказки.  Художественное творчество:    Лепка «Мой любимый герой сказки»          Аппликация «Терем-теремок»  Дидактические игры:          «Дорожки к теремку»          « Чей голос?»          «Кто лишний?»  Игра на липучках «Теремок»  Игры в пальчиковый театр  Пальчиковая сказка «Теремок» | Чтение/слушание сказки  Участие в художественной и творческой деятельности по мотивам р.н.с.  Совместная игровая деятельность всех детей и индивидуально с воспитателем. |
| 17.04.-21.04.2023г. | Повторение всех сказок.  Театрализованная деятельность по мотивам р.н.с.  Разыгрывание сказок с помощью пальчикового театра, магнитного. Костюмированное представление сказки «Теремок»  Повторение пальчиковых сказок, игры на липучках по мотивам р.н.с. | Обобщение полученного опыта.  Повторение р.н.с..  Игры по желанию по мотивам р.н.с.  Театрализованная деятельность: «Теремок». |

*3. Заключительный этап:*

* Оформление книжного уголка и уголка театра в группе по мотивам р.н.с.
* Видео: театрализованная деятельность по сказке «Теремок».
* Презентация «Наши сказки».
* Консультация для родителей «Прочитаем детям сказки…»

**Вывод:** Сказки рассказывают о дружбе, терпимости, помощи и любви к правде: о том, что действительно важно в жизни. Приобщить детей к этим ценностям сегодня как никогда важно с самого раннего возраста. В процессе проектной деятельности мы пронаблюдали, как дети активно участвуют во всех предложенных упражнениях и играх, внимательно слушают, запоминают сюжет, что говорит о их заинтересованности. В свободной деятельности дети проговаривают сказку, рассматривают самостоятельно книги, проговаривая сюжет по картинкам, наряжаются и говорят «Я мышка-норушка…» и т.д. Очень приятно наблюдать за их активной деятельностью. В итоге на съемке сказки «Теремок» дети все активно принимали участие, нарядились в героев сказки под аудиозапись продемонстрировали полученные знания, творческую активность.

Для достижения еще больших результатов будем продолжать данную работу по чтению и драматизации русских народных сказок, ведь сказки – волшебное средство, которое заставляет ребенка сидеть спокойно и внимательно слушать, которое в то же время разжигает его воображение и увеличивает словарный запас. Это также укрепляет детское доверие миру. Простое средство ничего не стоит, напротив, те, кто дарит такое полезное время своим детям, даже получают что-то взамен: рассказывание и чтение сказок создает близость и и заставляет детские глаза сиять.

Фотоотчет:













