**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП)

 в подготовительной группе

**«Путешествие в страну Математика»**

**Воспитатель:**

**Ильина Анжела Ивановна**

апрель

2021г.

**Тема:** *«Путешествие в страну Математика»*

**Цель:** Закрепление ранее полученных знаний по составлению и решению примеров на сложение и вычитание

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить прямой и обратный счёт в пределах от 1-20.

2. Закрепить умение детей решать арифметические примеры на сложение и вычитание.

3. Закрепить представление о структуре задачи *(условие, вопрос, решение, ответ)*. Составлять и записывать ее решение.

4. Закрепить умение составлять задачи по картинкам и решать их.

5. Закрепить названия и последовательность дней недели, календарных месяцев, название основных цветов.

6. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, связную речь.
2. Развивать умение выполнять письменные задания, записывать решение и ответ задачи.

2. Совершенствовать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать целеустремленность, усидчивость, умение слушать своих товарищей и помогать им.

2. Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Методы и приемы:** игровой **(**сюрпризный момент, игра с мячом), наглядно-демонстрационный (, распечатанные задания, презентация), словесный (беседа, указание, поощрение, вопросы), практический (физкультминутки, работа в тетрадях), метод контроля и стимулирования (похвала, одобрение).

**Предварительная работа:** решение математических примеров и задач на сложение и вычитание, беседы о временах года, днях недели, частях суток, выполнение заданий, направленных на умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Связь с другими образовательными областями:** физическое развитие (физ.минутки), социально- коммуникативное развитие (общение), речевое развитие (ответы).

Оборудование: тетради, ручки, презентация +интеракт.доска, примеры со слайда распечатанные на каждого, счетные палочки, доска, мел, мяч, наклейки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1.Организационный момент:**

- Ребята, сегодня мне прислали письмо и вот, что там написано (Слайд):

«Здравствуйте, ребята, я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в удивительную страну под названием «Математика». Путешествие будет с остановками в разных городах, где нужно выполнить интересные задания. Выполнив все задания правильно, вы станете настоящими знатоками. В конце путешествия я приготовил вам сюрприз, и вы узнаете кто я».

-Интересно, кто же это мог нам написать. Куда предлагают нам отправиться? Вы готовы?

-Страна предполагаю очень далеко. На чем быстрее до нее добраться, как думаете? Давайте полетим на самолете.



2.Основная часть:

*1 Итак, первая наша остановка «Времечко»* (Слайд)

Игра с мячом.

-Сколько месяцев в году? (12)

-Сколько времен года? (4)

-Назовем их по порядку? (зима, весна, лето, осень)

-Сколько месяцев в каждом времени года? (3)

-Сколько дней в неделе? (7)-назвать по порядку, начиная с Пн., передавая мяч.

-Какой сегодня день? Как называется день, который был вчера? Будет завтра?

-Какой день наступает после среды? (четверг) После пятницы? (суббота)

-Назовите выходные дни? (суббота и воскресенье)

-Назовите части суток? (утро день вечер ночь)

Молодцы, первое задание выполнили. Летим дальше…

*2.Мы приземлились в город «Цифроград» (Слайд)*

- Здесь вам необходимо вспомнить счёт и ответить на вопросы. Давайте посчитаем от 1 до 20 по цепочке/ обратный счет(один начинает, следующий продолжает).

-Назовите соседей чисел 5; 7; 9. (На доске записываются ответы)

-Сколько будет, если 2 увеличить на 1? (3)

-Как составить 6 из двух одинаковых чисел? (3+3)

-Какое число я задумала, если оно на 1 больше 8? (9) На 1 меньше 10? (9)

-Молодцы! Справились с заданиями на этой остановке. Мы прощаемся с городом Цифроградом и отправляемся в город под названием

3 *«Примеры»* (Слайд)

-Мы приземлились здесь, чтобы быстро и легко решить примеры. Посмотрите сколько разных шаров (Слайд). В них написаны примеры. Какой пример записан в красном щарике? (закрепление цветов, умение прочитать пример)

\*Решаем по порядку (первые два все вместе, остальные самостоятельно, затем проверяем ответы).

- Затрудняющихся с выполнением задания детей, спросить, как сосчитать с помощью счетных палочек (примеры у каждого в распечатанном виде со слайда)



-Если используется знак «+» / «-», то как такие примеры называются? (На сложение/вычитание)

- Из города *«Примеры»* мы перелетаем в город

4 *«Задачи»* (Слайд)

-Давайте вспомним: из каких частей состоит задача *(условие, вопрос, решение, ответ)*.

- Что такое условие задачи?

-Что такое вопрос?

-Что мы записываем при помощи цифр и знаков? (решение)

-Когда мы пользуемся знаком *«+»*, а когда *«-»*?

-Составьте задачу вот по этой картинке (слайд).

Задача со знаком *«-»*. Значит это какая задача? (на вычитание)

-А теперь послушайте и решите мою задачу (Слайд).

«Четыре гусенка и двое утят в озере плавают, громко кричат, а ну, посчитай поскорей, сколько всего в воде малышей??» *(Решение записывают в тетрадях)*. Какую задачу предложила я? (на сложение)

-Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданиями данного города.

-Отправляемся в город

5 *«Отдыхайка»* (Слайд)

 Физкультминутка



- Наконец, мы прибыли в последний город волшебной страны, который называется

6 *«Концовка»* (Слайд)

-Ребята, мы выполнили много заданий, а теперь выполним графический диктант и узнаем, кто же нам прислал письмо.

Графический диктант под диктовку воспитателя (+ в помощь на слайде)



Графический диктант



-Кто у нас получился? Так кто же прислал нам письмо?

**3.Заключительная часть. Рефлексия**

- Молодцы. Итак, в какой стране мы сегодня побывали? Что мы делали на занятии? (считали, решали примеры, задачи, выполняли графический диктант, называли соседей числа, дни недели и т.д.). Что для вас было сложным? Что понравилось, было легким больше всего?

За то, что вы справились со всеми заданиями, котенок вам прислал наклейки-оценки (Слайд кота)

-Вы все побывали в замечательной стране под названием «Математика», а теперь пришло время вернуться в детский сад. Садимся в наш самолет и отправляемся в путь. Итак, легкая посадка. Молодцы. Спасибо всем.

\*Доп.задание, если осталось время

Я начну предложение, а вы его закончите:

Если левая рука слева, то правая рука…

Если стол выше стула, то стул…

Если сестра старше брата, то брат…

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…