**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

**Музыкальное тематическое занятие для подготовительной группы**

**на тему «Осенние ритмы»**

**Музыкальный руководитель: Кокорина Г.А.**

**Воспитатель: Ильина А.И.**

2020г.

г. Мышкин

**Тема:** «Осенние ритмы».

**Цель:** развить у дошкольников общую музыкальность через музыкальную деятельность. Сформировать общее представление о ритме.

**Задачи:**

-Обучать детей певческим и музыкально-ритмическим умениям и навыкам;

-развивать общую музыкальность, чувство ритма;

-развивать коммуникативные качества детей посредством музыкальной игры;

-воспитывать способность воспринимать, чувствовать и понимать ритм музыки.

**Участники занятия:** Дети подготовительной группы»Непоседы», музыкальный руководитель, воспитатель группы.

**Оборудование:** Музыкальный центр, диск/флэшноситель с музыкальными произведениями, инвентарь для музыкально-ритмических игр (палочки, кружочки разных размеров),фортепиано, ламинированные изображения осенних листьев, листья с буквами, корзина с угощением.

**Дата проведения :** 27.11.2020г., 9ч.40мин.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал под марш Дунаевского. Выстраиваются кругом.

- Доброе утро, ребята! Поздороваемся с вами, но необычно, а при помощи хлопков. Повторяйте за мной. ( разные вариации «здравствуйте, доброе утро» с выделением определенной доли). Молодцы! А теперь напомните мне как вас зовут! Меня зовут … (дети хлопают, называя свое имя) .

Ребята, подскажите, какое сейчас время года?

- Правильно.

Ходит осень

В нашем парке,

Дарит осень Всем подарки:

Бусы красные – Рябине, Фартук розовый – Осине,

Зонтик желтый – Тополям, Фрукты осень Дарит нам.

- А что же происходит с природой, когда наступает осень? (дети отвечают)

- Молодцы. Птицы улетают в теплые края, солнце все меньше светит, на улице чаще стал идти дождь, листья на деревьях желтеют, а потом опадают. Сегодня я увидела дерево, а вот и оно…, практически все листочки на нем опали, и осталось совсем немного листиков, и я никак не могу понять, как же это оно называется. Кто-нибудь может, знает? Подойдем поближе… (подходим, разглядываем дерево.

У дерева лежит конверт, открываем его)

Дерево я не простое,

К вам пришло я погостить

. Есть задания на листочках

Нужно все их выполнить.

Разгадайте загадки

- Вы узнаете кто я.

И тогда ждут угощенья,

Удачи вам, друзья!

- Ребята, поможете мне узнать, что это за дерево, но нужно будет очень постараться и выполнить все задания, которые будут. Если мы справимся с заданием, то будет появляться буква из названия дерева. (Срываю первый листок с дерева (ЯБЛОНЯ))

1. - В руки инструмент возьмите, И за мною повторите. Нужно слушать, что играет Ритм точь-в-точь повторяем. - Ребята, нужно каждому взять в руки музыкальный инструмент и внимательно слушать. Если вы услышите, что звучит ваш инструмент – поднимите руку, а потом повторить тот ритм, который услышите. (Проводится игра) (Появляется последняя буква)

2. - Отгадайте-ка загадку:

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (дождь)

Если справились с загадкой

- В руки палочки возьмите…

Звонко песню заводите!

(Раздаются палочки, дети поют песню «Злую тучку наказали…», простукивая ритм в проигрыше).

(Появляется буква). (Срываем следующий листок)

3. -Палочки в руках оставьте и со мною поиграйте. «Веселые палочки»

Вы скачите палочки Стучат по полу двумя палочками одновременно,

Как солнечные зайчики. (четверть)

отмечая каждую долю.

Прыг –прыг Стучать палочку о палочку.

Скок-скок.

Прискакали на лужок.(восьмые)

Стучать двумя палочка по очереди,

отмечая каждую долю

Правой ножкой

Стучат по полу палочкой в правой руке.

Топ-топ-топ. Левой ножкой

Стучат другой палочкой

Топ-топ-топ.

На головку сели

Сделать рожки (палочки поднести к голове) и пошевелить ими

Песенку запели.

Стучать полочкой о палочку на каждую четверть (Упражнение выполняется два раза, первый раз комментирует муз. руководитель, второй раз один из детей). (Появляется буква). (Срываем следующий листок)

4. Музыка скорей звучи

- Быстро в круг ты выходи.

Ручками похлопай,

ножками – потопай.

Все быстрей звучит она – Не успеет детвора!

Дети выходят, становятся в круг. Звучит Этюд Шитте, под музыку должны выполнить хлопки, притопы. Музыка постепенно ускоряется – цель, соотнести движения с музыкой. (Срываем следующий лист).

5. (Дети садятся на стульчики)

- А теперь настроим ушки

- Услышат музыку они.

Вы кружками ритм сложный

Выложить должны.

Раздаются кружки двух размеров – большие и маленькие. Играется отрывок произведения, дети должны выложить услышанный ритм. (Появляется буква).

6. - Вот последнее задание , узнаем танец по вступлению…

Прослушивание вступления произведения, узнаем необходимое для знакомого танца. Исполнение танца с осенними листьями. (Появляется последняя буква).

-Молодцы, ребята. Мы разгадали с вами загадку, теперь мы знаем, что это яблоня. Давайте вспомним, какие задания нам пришлось выполнить?

- Вот и долгожданное угощение. (достаю корзинку с яблоками, раздаю детям) Прощаемся «До-сви-да-ни-я»-прохлопать (сначала муз.руководитель, затем дети все вместе).

Дети уходят в группу.