**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

**на тему: «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»**

**Воспитатель: Ильина А.И.**

**Тема:** «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»

**Цель:** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

Образовательные:

* обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе;
* расширить представления о жизни домашних животных в зимнее время года;
* обогатить словарный запас детей;
* учить давать развернутые ответы на вопросы;
* формировать желание заботиться о домашних животных.

Развивающие:

* развитие мышления, внимания, памяти с помощью дидактических игр;
* развитие речи детей.

Воспитательные:

* воспитывать любовь к природе и домашним животным.

**Материал:** Муляжи: домашние животные (корова, куры, петух, собака, кот, лошадь), иллюстрации домашних животных, небольшой набор «Лего», дидактические игры про домашних животных, лэпбук «Домашние животные».

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**Беседы о домашних животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок о животных. Рисование животных.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**В.** Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? *(Осень)* А какие осенние месяцы мы с вами знаем? *(Сентябрь, октябрь, ноябрь).* Сейчас у нас какой месяц? *(ноябрь)*. Правильно, ребята сейчас осень и настал последний мсяц - ноябрь. Скоро к нам придет зима, и когда наступят холода, мы с вами оденемся в теплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными? Как они будут жить в холодную зиму?

**Д.** В лесу животные будут прятаться в свои норки, запасать еду на зиму, кто-то уйдет в спячку, домашние животные будут сидеть дома в тепле и т.д.

*Воспитатель обобщает ответы детей.*

Ребята, к нам сегодня в гости придет много животных, но для этого вам нужно правильно отгадывать загадки и отвечать на вопросы.

Слушаем первую загадку:

Ночью он совсем не спит,   
Дом от мышек сторожит,   
Молоко из миски пьёт,   
Ну конечно это — …

**В.** Правильно, это кот, встретим его. (Муляж– кот появляется)

  «Вот наш котик. Его зовут Василий. Когда ему холодно, он прячется в теплое место в доме, к батарее или на кровать забирается, а у бабушки в деревне он залезает на печку и мурлычет – поет песенки. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Василий бегает на улицу, погулять, но быстро возвращается».

**В.** А как вы думаете, почему он быстро возвращается?

**Д.** Потому что на улице холодно, он быстро замерзает.

**В.** А сейчас мы с вами превратимся в маленьких котяток и немного поиграем.  
Динамическая пауза.   
Мы – пушистые котятки,  
носим теплые перчатки  
В них мы прячем коготки,  
Ну-ка, ну-ка посмотри.  
(выполняем движения согласно тексту)  
Мяу, мяу, мяу…. Умываемся мы чисто,  
Моем ушки чисто-чисто,  
Лапкой шерстку ловко трем,  
Песню ласково поем. Слышим мы скребется кто-то  
(подносим ручки к ушку, прислушиваемся)  
И выходим на охоту (топаем ножками)  
Догоняем воробья (хлоп в ладоши на последнюю долю)  
Только ловим не всегда.  
(разводим руки в стороны)  
Фыр, фыр, фыр …. (поем и ритмично выполняем воздухе поглаживающие движения «мягкими» лапками)  
Лишь хозяйка скажет «киска», (гладим себя по головке)  
Молочка нальет нам в миску (делаем из ладошек чашечку)  
Язычком начнем лакать (изображаем движения язычком)  
А потом ложимся спать.

(быстрые ритмичные движения пальчиками, кошка сердится)

**В.** К зиме все животные линяют: летняя шерстка становится более густой и животному зимой легче перенести холод. Вот и коту зимой будет не так холодно, а когда он захочет погреться – заберется на теплую печку. А у кого из вас в доме живет кот или кошка? Как их зовут? *(Ответы)*

**В.**Ребята, послушайте и отгадайте следующую загадку:

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живет под крылечком,*

*Хвост колечком.*

(Появляется муляж - собака)

   Конечно, это собака. Нашу собачку зовут Дружок. Дружок, всю зиму живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе?

**Д.** Охраняет дом.

**В.** Правильно, Дружок сторожит дом. А где спит собака на улице? *(В будке)*. Правильно, в будке (показ иллюстрации будки), но ей там не холодно. К зиме собаки тоже линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

**В.** А давайте мы с вами построим небольшую будку для нашей собачки.

Динамическая пауза. Строим из «Лего» небольшую будку в 2 команды.

**В.** Как здорово у нас получилось, теперь у Дружка есть свой дом.

Ребята, а у кого-то из вас есть собака? Как ее зовут? *(Ответы детей)*

   Дети, отгадайте следующую загадку. Кто же придет еще к нам в гости сегодня?

*Голодная -  мычит,*

*Сытая -  жует,*

*Всем детям молоко дает.*

(Появляется муляж – корова)

**В***.*Конечно, все знают – это корова, она дает вкусное и полезное молоко. Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (*Ответы детей*). Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло. (*Показывает иллюстрацию загона*). Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут брать травку коровы? *(Ответы.)* Люди заранее заготавливают им корм. Летом травы на лугах много и ее косят. Когда трава подсыхает, ее складывают в кучи – называется такая куча – стог и затем привозят его домой. Теперь на сеновале сушится сено, которым будут кормить корову зимой.

(Рассматривают иллюстрацию, где корова кушает сено).

Динамическая пауза (повтор текста и соответствующих движений)

«Теленок»

Му-Му, Я рогатый. (Два прыжка. «Рожки» из пальчиков).

Му-Му, Я хвостатый. (Два прыжка.«Хвостик» из руки — за спиной).

Му-Му, Я ушастый. (Два прыжка.«Ушки» из ладошек).

Му-Му, Очень страшный. ( Два прыжка.«Рожки» из пальчиков).

Му-Му, Испугаю.( Два прыжка.Топают).

Му-Му, Забодаю. (Два прыжка. «Бодаются»).

**В***.*Ребята, пока мы с вами делали разминку, у нас в гостях оказались 2 птицы. Кто знает, что это за птицы? *(Петух и курица).* Зимой куры живут в загоне. А чем кормят кур? (*Ответы).* Правильно, кур кормят зерном. А какую пользу дают куры человеку, зачем их заводят, растят, ухаживают за ними? *(Приносят яйца).*

Молодцы. А сейчас давайте немного поиграем.

**Игры из лэпбука**

У меня есть игры про домашних животных, мы сейчас в некоторые из них поиграем, а остальные я вам оставлю, и будете играть в свободное время.

1. «Расскажи по картинке» (Иллюстрации с домашними животными \*пасутся коровы, собака сторожит дом и т.д.)

Цель: побуждать детей рассказать, что изображено на картинке; обогащение словаря детей, развитие речи, мышления и внимания.

1. «Чей предмет?» (Иллюстрации на соответствие \*миска-кошка, поводок-собака и т.д.)

Цель: учить сопоставлять животное и предмет ему необходимый, развитие внимания, памяти, обогащение словаря детей.

**В.** Какие вы молодцы, как быстро справились с заданиями. А сейчас я вам покажу животных, а вы скажете, какую пользу человеку они приносят. (Показ иллюстраций домашних животных)

Корова *(дает молоко).*

Курица *(несет яйца).*

Кошка *(ловит мышей).*

Собака (*охраняет дом).*

Коза (*дает молоко и пух).*

Лошадь (*перевозит тяжести).*

**В**.А давайте назовем ласково этих животных.

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (развитие речи детей)

Коза-козочка

Курица-курочка

Собака-собачка

Лошадь-лошадка

**В.** Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили на занятии? *(О домашних животных)*. А почему их называют домашними? *(Т.к. они живут в доме или во дворе у человека)*. Ребята, а раз они домашние, то кто должен заботиться о них? *(Человек).* Вы любите домашних животных, ухаживаете за ними? *(Ответы*). Вы сегодня очень хорошо занимались и в подарок я оставляю вам эту интересную книгу (лэпбук «Домашние животные»), в которой есть красивые иллюстрации и игры. Спасибо!