**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

****

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

**на тему: «Секреты здоровья»**

**Воспитатель:**

**Ильина Анжела Ивановна**

январь 2020

**Тема занятия:** «Секреты здоровья»

**Цель:** Закрепление знаний детей о здоровом образе жизни.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Участники занятия:** Дети старшей группы 5-6 лет.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

-обобщить и систематизировать знания о здоровом образе жизни;

- учить детей, осознано подходить к своему здоровью.

- помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания, соблюдения правил гигиены, режима дня, занятий спортом;

- закрепить знания детей о витаминах, их обозначении и пользе для организма человека.

-формировать первичные представления о здоровье и ЗОЖ человека, умение соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения в части ЗОЖ;

-формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья.

**Развивающие:**

- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения с взрослыми и детьми;

- развивать внимание, мышление, активный и пассивный словарь детей;

- развивать умение сравнивать и делать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье;

- воспитывать культуру поведения.

**Методы и приемы: наглядно-демонстрационный (**сюрпризный момент), словесный (беседа, поощрение, вопросы) , практический ( физкультминутка, эксперимент), художественное слово, игровой (игра с магнитами), метод контроля и стимулирования (похвала, одобрение).

**Словарная работа:** Почтальон, стоматолог.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:** физическое развитие (физ.минутки), социально- коммуникативное развитие (общение), речевое развитие (беседы, ответы на вопросы), познавательное развитие (математика- конверты под номерами)

**Материал:**

**-**посылка;

**-**голубойвоздушный шарик;

-коробочка с заданиями и письмом;

- пазл (герой Винни-Пух) на каждого ребенка;

-интерактивная доска;

-магнитная доска;

-3 тарелочки (синяя, желтая и красная (заламинированные)), магниты «Овощи/фрукты/ягоды»;

-2 зубных щетки, вата и 2 расчески;

- изображений рук (заламинированные), маркер черный, губки; ванночки;

-салфетки;

-корзинки под мусор;

-медали.

***Ход занятия***

***1.Организационный момент***

Здороваемся друг с другом и с гостями

**Коммуникативная игра «Здравствуйте!»**

Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки! (*«пружинка»*)

Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам)*

Пухленькие щечки! *(круговые движения кулачками по щекам)*

Плюх-плюх-плюх! *(трижды слегка ударяют кулачками по щекам)*

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

-Здравствуйте, ребята! –Здравствуйте!

Здравствуйте, гости! *(протягивают руки вперед, ладонями вверх)*

-Здравствуйте! *(приветственно машут рукой над головой)*

Дети садятся на свои рабочие места

**Мотивационный момент**

В.: Ребята, по пути в детский сад почтальон передал мне посылку…Посмотрим, что в коробке. (Вылетает гелиевый шарик с письмом)

В.: А нашарике, посмотрите письмо, я прочитаю его.

В.: «Дорогие друзья, я веселый герой. Я вам отправил шарик и подготовил очень интересные задания-они находятся в этой коробочке. Тема всех заданий – «Секреты здоровья». За каждое верно выполненное задание вы получите пазл с моим изображением и мы с вами встретимся!»

В.: Как интересно, что это за добрый герой прислал нам шарик и задания…? Приступаем к заданиям и узнаем. Вперед!

**2.Основная часть**

В.: Герой сказал, что тема всех заданий «Секреты здоровья».

А какие секреты вы знаете, чтобы быть здоровым? (Ответы детей)

В.: (обобщает высказывания детей)

Итак, давайте посмотрим, какие задания нам прислали.

(Дети вытаскивают из коробочки задание- по 1, т.о. у детей есть право выбора- вытянуть любое задание)

Пазлы от героя пронумерованы у каждого в конвертах на столе.….

1й ребенок вытаскивает задание из коробки…..

1. **«Фрукты, ягоды и овощи укатились из тарелок. Ваша задача: в синюю тарелку собрать все овощи, в красную-все фрукты и в желтую ягоды, при правильно выполненном задании вы получите пазл»**

В.: Мы с вами знаем много полезных продуктов, одни из них это овощи и фрукты, какие овощи вы знаете? А фрукты? (ответы детей)

Какие ягоды вы знаете?(ответы детей) А арбуз-это что?(ягода).Молодцы, много знаете полезных продуктов.

* **Игра-магниты**

 Сейчас поиграем, вам в одну тарелку нужно собрать все овощи, а в другую все фрукты и ягоды.

 Дети поочередно выходят и расставляют магниты в тарелки, называя их и объясняя, почему это фрукт/ягода (растет в саду, на дереве/на кустарниках, полянках); овощ (посажен человеком, растут в огороде/на даче).

В.: Молодцы, справились с заданием, и берем первый пазл….(рассматривают с детьми, выясняют, что не понятно кто это и нужно выполнять следующие задания)

2ой ребенок тянет задание из коробочки

**2) «Зачем нам чистить зубы? Расскажите и покажите как правильно чистить зубы»**

* **Чистим зубы**

В.:Наш герой, наверно, сладкоежка… А кто такой сладкоежка?

Д.: Это тот, кто ест много сладкого.

В.: Молодцы. А если кушать много сладкого, то что может произойти? (разболятся зубы)

В.: А зачем зубы нужны?

Д: Для того, чтобы пережевывать пищу.

В.: Нужно есть только полезные продукты, и зубы будут здоровы всегда.

В: Но, это еще не все, а что ещё нужно делать, чтобы сохранить зубы здоровыми?

Д: Правильно за ними ухаживать!

В: А расскажите, как нужно правильно чистить зубы (ответы детей)

В.: А сейчас продемонстрируем как нужно чистить зубы.

**Эксперимент с ватой и расческой**

В: Представьте,  что расческа – это зубы, а вата – это остатки пищи. Если чистить слева направо – вычищается пища? (1ребенок пробует)

Д.: Нет, не вычищается.

В.:Как же тогда их правильно чистить?

Д:  Правильно, чистят нижние зубы снизу вверх./Верхние – сверху вниз.(2ой ребенок пробует)

В: Очистилась вата? Всю пищу «вымели» зубными щётками?

Д: Да. Зубы стали чистыми.

В: Ещё зубам  необходим и другой дополнительный уход: Нужно полоскать рот после еды в течение 5 минут. Посещать стоматолога  2 раза в год.

Как поел, почисти зубки

Делай так 2 раза в сутки

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет!

В: А кто такой стоматолог? (ответы) Что вы запомнили про уход за зубами?(ответы детей)

В: Молодцы, итак еще один пазл от героя у нас….кто же это…….(рассматривают с детьми, выясняют, что не понятно кто это и нужно выполнять следующие задания)

**3)«Что нужно выполнять по утрам? (зарядку) Выполните зарядку»**

* **Физминутка «РитмоMIX»**

**-**Сейчас я вам покажу несколько картинок, а вы придумайте, как можно их показать в движении…

1.Солдат (шагаем)

2.Мяч (прыжки)

3.Самолет ( движения руками)

4.Пружинка

5. Бабочки

-Итак, а сейчас под веселую музыку мы эти движения повторим.

В.: Молодцы. А зачем выполнять зарядку? (Ответы детей) А чем еще можно заниматься, чтобы быть здоровыми? (Заниматься спортом)

В.:Какие виды спорта вы знаете?(ответы детей)

В.: Мы справились еще с одним заданием, получаем пазл от героя…….(рассматривают с детьми, выясняют, что не понятно/понятно кто это (если догадались, то настроить детей, что нам нужно собрать весь пазл) и нужно выполнять следующие задания)

4й ребенок тянет задание из коробочки

**4)«Отгадайте вы загадку и отгадайте героя»**

* **Загадка**

Из маминой спальни

Хромой выбегает

И мыться грязнуль всех

Водой заставляет.

Он самый известный

В стране умывальник,

Для всех остальных

Очень грозный начальник.

Мочалкам и щеткам

Он всем командир,

Бойца с детской грязью

Зовут…(Мойдодыр)

В.:Правильно, это Мойдодыр. Ребята о чем это произведение?

В.: Мальчик был грязнуля. А мы с вами грязнули? (нет) Что мы с вами делаем всегда, чтобы не быть такими, как этот мальчик? (умываемся, моем руки и т.д.)

**Эксперимент грязные-чистые руки**

(У каждого 2 «руки» напечатанных, в файле: чистая и 2ая:на файле рисуем грязь фломастером…Задача ребенка очистить грязь губкой.)

В.: Ребята, что мы делаем перед тем, как сесть кушать или после прогулки? (моем руки) А зачем мы их моем?(ответы детей)

В.: А давайте посмотрим, как исчезает грязь и микробы с рук, когда мы моем их мылом. Представим, что губка-это мыло(показывает губку), а вот у нас 2 руки(показывает на доску). Какие руки изображены? (Чистая и грязная) Итак, давайте проверим, смывается ли грязь с рук? ( ребенок пробует стереть нарисованную грязь…. )

В.: Получилось у нас смыть грязь? Значит, что можно сказать, какой вывод сделать? (нужно обязательно мыть руки с мылом)
Молодцы. Нужно нужно умываться по утрам и вечерам…. И вот мы получаем следующий пазл от героя (рассматривают с детьми, выясняют, что не понятно кто это и нужно выполнять следующие задания, либо пазл собран)

**3.Заключительная часть. Рефлексия**

* *Какие секреты здоровья мы знаем?*
* *Что было самым интересным?*
* *Что значит быть здоровым?*

Мы открыли несколько секретов,
Как здоровье сохранить!
Выполняя все секреты,
Без болезней будем жить!

В.: Молодцы, мы сегодня хорошо потрудились, узнали много нового и интересного. Какой герой нам прислал все задания?(Винни-Пух)

За то, что вы были такие любознательные, быстрые, умные, хорошо справились с заданиями, Винни-Пух вам прислал подарочек-медали. Всем спасибо, берегите здоровье! (прощаемся с гостями)