**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию на тему «Поезд»

**Воспитатель: Ильина А.И.**

**Старшая группа «Одуванчик»**

**2019год**

**Программа:** «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

**Раздел:** Художественно-эстетическое развитие.

**Вид деятельности:** Аппликация.

**Возраст:** Дети 5-6 лет.

**Тема:** « Поезд».

**Цель:** Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист, сглаживать линию сгиба.

-Учить вырезать и наклеивать части разной формы из бумаги.

- Закреплять умение преобразовывать сложенный на пополам прямоугольник в два одинаковых колеса.   
- Закреплять умение преобразовывать сложенный на пополам прямоугольник в четыре одинаковых окна.

- Продолжать учить работать с ножницами.  
- Продолжать учить составлять целое из готовых форм на одном уровне.

**Развивающие:**

- Развивать навыки вырезания цветной бумаги.

-Развивать эстетические качества.

**Воспитательные:**

-Воспитывать аккуратность и творчество при выполнении работы.

-Приобщение к художественному творчеству.

**Методы и приемы:**

* Словесный (беседа про железнодорожный транспорт);
* Демонстрационный (показ иллюстраций поездов);
* Инструктаж (техника работы с ножницами);
* Использование музыкального сопровождения (шум едущего поезда), загадки.

**Ресурсы:**

**Раздаточный материал:** подкладной лист, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, салфетка.

**Демонстрационный материал:** муляж «Поезд», готовая аппликация «Поезд», фонограмма (шум поезда), иллюстрации железнодорожного транспорта.

**Образовательные ресурсы:** методичка программы «От рождения до школы», худ.литература, стихотворение «Бежит поезд»

**Словарная работа:** железнодорожный, головной вагон.

**Подготовительная работа :** слушание муз. произведения «Голубой вагон» сл. А.Тимофеевского, муз. В.Шаинского, изм/ф «Крогодил Гена», рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт», загадки о транспорте.

Конечный продукт труда: аппликация «Поезд».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Использованные методы и приемы** |
| **Организационный** | Здравствуй - не просто слово,  В нём свет и тепло само,  Оно - общения основа,  От которого пахнет весной! Так давайте, говорить друг другу здравствуй.  Здравствуйте ребята! | Здороваются | Словесный |
| **Мотивационный, деятельностный**  **Динамическая пауза** | Что это за звук, вы слышите?  Посмотрим, кто это к нам приехал (приезжает поезд)  Верно, это поезд приехал к нам. Бежит поезд,  Пыхтит поезд,  Гудит поезд,  Колеса стучат.  Везет поезд  За собой по шпалам,  Везет поезд,  За собою немало -  Вагонов послушных целый отряд.  Поезд это какой вид транспорта?  Как вы думаете, что значит железнодорожный? Правильно, он передвигается по железной дороге, по рельсам.  А какой еще железнодорожный транспорт вы знаете?  (показ иллюстраций, объяснение характерных признаков)  А чем поезд еще отличается от другого транспорта?  Он отличается от другого транспорта, тем, что в его составе много одинаковых вагонов, в каждом вагоне много пассажиров, они сидят, и даже могут лежать или спать, если едут далеко. Поездом можно ехать очень долго на большие расстояния.  Давным- давно, поездов не было, а были поровозы, они передвигались с помощью пара, у каждого паровоза был внутри большой котел, там горел огонь, и в него клали дрова и уголь., что бы паровоз мог ехать.  А какую песню про поезд мы с вами знаем? Посмотрите на наш поезд. Из чего он состоит?  Правильно из вагонов, едет на колесах.  А самый первый вагон называется «головной». Кто знает, почему он так называется?  Головной вагон - это самый первый вагон, в котором и сидит машинист, управляет движением всего поезда.  Итак, мы с вами разобрались из каких частей состоит поезд, а сейчас мы с вами выполним аппликацию поезда.  Но для начала разомнемся  Мы в вагончиках сидим  (ноги слегка согнуты в коленях,  руки сложены перед грудью)  Мы сидим, мы сидим,  И в окошечки глядим,  *(повороты головы вправо, влево)*  Весело глядим.  Едет, едет паровоз -  (притопывают, делая круговые движения  согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)  Чух – чух – чух, чух – чух – чух!  Ребятишек он повёз,  Чух – чух – чух, чух – чух – чух!  А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!  *(хлопают ладонями по коленям)*  Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!  *(стучат кулаками по коленям)*  Громко подаём гудок:  *(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)*  Ду – ду – ду, ду – ду – ду!  Подъезжает паровоз -  *(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)*  Ду – ду – ду, ду – ду – ду!  Ребятишек он привёз!  А сейчас присаживаемся за свои места.  У каждого на столе подготовлены все материалы для работы, но самое главное лежат ножницы-очень опасный предмет. Давайте вспомним технику работы с ножницами.   1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. 2. При работе внимательно следите за направлением резания. 3. Не держите ножницы лезвием вверх. 4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. 5. Не режьте ножницами на ходу. 6. Не подходите к товарищу во время работы. 7. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.   А теперь переходим к выполнению работы. Я вам покажу, как сделать вагон поезда. Для изготовления вагона я беру самый большой прямоугольник, он …..цвета у кого-то тоже красный, а у кого зеленый и т.д…и складываю пополам, еще раз пополам. Разглаживаю линию сгиба. Затем обрезаю плавно углы и разрезаю по линии сгиба, чтобы получилось несколько одинаковых вагонов.  Выполняем.  Вагоны сделаны.  Теперь нам нужно вырезать «головной вагон». Берем прямоугольник другого цвета, чтобы выделить, что это самый первый вагон, и обрезаем плавно углы.  «Головной вагон» готов.  Чего еще не хватает? Из маленького прямоугольника мы сделаем окна. Складываем пополам, еще раз пополам. И разрезаем ножницами по линии сгиба. Ножницами работаем аккуратно, не размахиваем ими. Из этого прямоугольника делаем колеса так же складываем и вырезаем круг. Получились колеса.  Все детали для поезда готовы? Еще раз назовем их в той последовательности, как будем клеить. А теперь начинаем приклеивать все части поезда аккуратно, в правильной последовательности,не торопимся, используем салфетку для разглаживания. | Шум поезда  Поезд  Железнодорожный  Ответы детей  «Голубой вагон»  Вагоны, колеса  Ответы детей  Физ.минутка  Техника работы с ножницами –ответы детей  Выполнение работы вслед за воспитателем  Колес, окон  Головной вагон, вагоны, окна, колеса  Приклеивание частей поезда | Использование фонограммы «Шум едущего поезда».  Демонстрация муляжа «Поезд»  Словесный метод  Беседа  Чтение худ.литературы  Словарная работа  Демонстрационный метод (показ железнодорожного транспорта)  Открытие нового знания  Словарная работа  Практический метод, выполнение работы  Инструктаж  При выполнении работы можно включить музыку «Голубой вагон» |
| **Рефлексия** | Все справились с заданием? Давайте посмотрим, какие чудесные поезда у нас получились….  Что мы сегодня с вами делали на занятии?  Что для вас было трудным?  Понравилось вам занятие?  Все молодцы, прекрасно справились с заданием. Сейчас мы немного отдохнем, а вечером после тихого часа мы с вами дорисуем железную дорогу для наших поездов. | Показ работ.  Говорили о поездах, выполняли аппликацию.  Ответы детей. | Словесный, демонстрационный |