Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с «Тополёк»

Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе «Одуванчик»

на тему : «Мое любимое солнышко»

Воспитатель: Ильина А.И.

2019г.

Тема: «Мое любимое солнышко».

Цель: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.

Задачи:

* обучающая: расширять представления о явлениях природы; закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения; упражнять в рисовании кистью.
* развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей;
* воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию, приобщение к художественному творчеству.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений про солнце, беседа по содержанию.
2. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
3. Беседа о солнце.
4. Наблюдение за солнцем.

Материалы для воспитателя:

Вариативный образец иллюстрации «Солнышко» (несколько вариантов рисования лучиков), мягкая игрушка – солнышко, магнитная доска, альбомный лист, кисть, желтая гуашь, салфетка, стаканчик с водой, проигрыватель с музыкальным произведением «Солнышко лучистое».

Материалы для детей: альбомный лист, кисть, желтая гуашь, салфетка.

Ход занятия

1. *Актуализация знаний.*

–Ребята, а какое сейчас время года? (Весна)

–Давайте вспомним весенние месяцы? (март, апрель, май)

А какой сейчас месяц? (Апрель)

-Молодцы. А какие весенние признаки, приметы вы знаете? (ответы детей).

А сейчас послушайте стихотворение и постарайтесь понять, о чем в нем говорится. *Воспитатель читает детям стихотворение «Нарисую солнце»*За окошком дождик льёт,  
По минутам день ползёт.  
Надоело долго ждать -  
Буду солнце рисовать.  
Нарисую солнце -  
Приклею на оконце,  
Стало в комнате светлей,  
Сразу стало веселей.  
Я скажу вам, не тая -  
Жить без солнышка нельзя!

- О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)

- Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое, желтое).

- Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет).

А кто-то из вас знает стихи про солнышко?

*Дети читают знакомые стихи про солнышко*

- Какие умницы, много стихов знаете.

-*Отгадайте загадку:*

1.Что видим мы, взглянув в оконце? Нам ярким светом светит…

2.Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все…

Стук в дверь… (Сюрпризный момент)

1. *Целеполагание и мотивация.*

-Ребята, вы слышите кто-то к нам стучит в дверь… Откроем, посмотрим, кто к нам пришел? (Да)

Воспитатель приносит из-за двери солнышко (игрушку), включает, как оно смеется.

-Это кто же к нам пришел? (Солнышко)

-Ой, мне солнышко что-то хочет сказать…Обращается к детям: Наше солнышко говорит, что ему очень одиноко и у него нет друзей. Мы можем с вами ему помочь? (да)

-А как мы можем ему помочь? (нарисуем солнышко)

**В**. Здорово придумали. Ребята, сегодня у нас рисование. Каждый из вас нарисует свое любимое солнышко, непохожее на другие. Мы продолжим учиться рисовать круг, раскрашивать.

1. *Открытие нового знания.*

    Воспитатель.

    - Ребята, а какой формы солнце? (Круглой.)

    - Какого оно цвета? (Желтого.)

-А что это на солнышке? (Воспитатель показывает на игрушке лучики) (Д:Лучики)

-Правильно. И мы с вами будем сегодня рисовать разные солнечные лучи.

*Демонстрационный материал*

Воспитатель показывает иллюстрации солнышка с разными видами солнечных лучей (волнистые, прямые, чередующиеся, штриховые), каждый вид обсуждает с детьми.

-А сейчас немножко отвлечемся, разомнемся.

*Физкультминутка*

На зарядку солнышко – (шагаем на месте)   
                         Поднимает нас,  
                         Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз)   
                         По команде «Раз!»   
                         А над нами весело  
                          Шелестит листва. – (наклоны туловища влево-вправо)   
                         Опускаем руки мы  
                         По команде «Два!» – (шагаем на месте)

Соберем в корзинки мы

Ягоды, грибы.

Дружно наклоняемся (наклоны)

По команде «Три».

На «четыре» и на «пять»

Станем дружно мы скакать. (прыжки, подскоки)

Ну, а по команде «шесть»

Всем на место тихо сесть! (садимся на места)

*Самостоятельная деятельность детей*

(с сопровождением муз.произведения «Солнышко лучистое»

    - А теперь возьмите тот цвет, которым будет ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру (Воспитатель показывает свою работу и помогает тем детям, у которых возникают сложности.)

- А как можно нарисовать солнечные лучи? (ответы). Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется. (Воспитатель показывает свою работу и помогает тем детям, у которых возникают сложности.)

*4.Подведение итогов. Рефлексия.*

    Воспитатель задает вопросы:

    - Что мы сегодня рисовали?

    - Какой формы солнышко?

    - Какого цвета солнышко?

-Какие могут быть лучики?

-А давайте покажем нашему гостю рисунки, и спросим, понравились они ему? (Показывают рисунки)

*Солнышко:* Какие вы все молодцы, как красиво вы нарисовали мне друзей. Теперь мне будет не скучно и не одиноко. Спасибо вам, а теперь мне пора домой, освещать и греть нашу землю. До свидания. (дети прощаются с солнышком)

-Понравилось вам занятие? Что больше всего запомнилось? Какие сложности возникли?

-Молодцы ребята, какие у вас получились яркие и красочные рисунки. А главное они понравились нашему гостю. Вы все хорошо постарались, спасибо за работу.

   -А наши замечательные рисунки мы повесим к нам в приемную, чтобы там было много солнечного света и тепла.