**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

Конспект экскурсии в осенний парк с детьми старшего дошкольного возраста

**Воспитатель: Ильина А.И.**

**Старшая группа «Одуванчик»**

**2019год**

**Программа:** «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

**Раздел:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** Экскурсия

**Возраст:** Дети 5-6 лет.

**Тема:** «Экскурсия в осенний парк»

**Цель:** Закрепление знаний о природе в осеннее время года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить у детей представления о состоянии растений осенью.

-Закрепить знания о природных явлениях в осенний период.

- Сформировать новые знания о плодах и семенах конкретных деревьев.

- Уточнять знания о растительном мире парковой зоны.

- Познакомить с приспособлениями семян для распространения.

- Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью.

**Развивающие:**

**-** Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, речь.

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями окружающей действительности.

**Воспитательные:**

-Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Методы и приемы:**

* Словесный (беседы);
* Демонстрационный (показ растений, иллюстраций);
* Инструктаж (правила поведения на улице, на дороге);
* Игровой (д/и «Четвертый лишний», «Кто больше запомнит»,загадки)

**Ресурсы:**

**Демонстрационный материал:** иллюстрации для дидактической игры «Четвертый лишний».

**Раздаточный материал:** целлофановые пакеты (для сбора природного материала).

**Образовательные ресурсы:** методичка программы «От рождения до школы», художественная литература.

**Подготовительная работа :** Чтение художественных произведений (Н. Сладков «Осень на пороге», В. Берестов «Октябрь» и др.); составление описательных рассказов по картинам и сериям сюжетных картин на тему осени, составление рассказов из личного опыта об отдыхе на природе; НОД по познавательному развитию: «Золотая осень», «Чем может стать красивый осенний цветок», «Цветы, ягоды и грибы»; художественно-продуктивная деятельность (рисование «Грибная полянка», «Что нам осень принесла», аппликация в технике коллажа с использованием природного материала «Чудесная корзина», лепка «Грибы»), беседы: «Как вести себя во время экскурсии», «Как вести себя на дороге и рядом с ней».

**Ход экскурсии**

Экскурсия начинается с сообщения темы и определения маршрута следования до места назначения.

Педагог вместе с детьми закрепляет правила поведения при следовании около проезжей части и переходе через пешеходный переход (нужно держаться дальше от края дороги; возле перехода сначала смотрят налево, а потом направо; чтобы перейти, нужно дождаться остановки потока машин и убедиться, что водители тебя пропускают).

Достигнув парка, педагог предлагает прогуляться.

**В:** Ребята, какое время года наступило? (Осень). Оглянитесь вокруг, как всё изменилось в парке с наступлением осени. Что вы заметили? (Ответы детей). Скажите, а почему деревья и кустарники стали сбрасывать свои листья? (Они готовятся к зиме; \* замедляется сокодвижение в стволе дерева, к листьям поступает мало света и питательных веществ, поэтому они засыхают и опадают).

**В:** Ребята, нужны ли опавшие листья растениям? (Ответы детей).

\*Опавшие листья защитят корни деревьев и растений от морозов. Под этим «ковром» земля сильно не промёрзнет, что даст возможность выжить разным обитателям почвы: дождевым червям, муравьям, мышам и кротам, которые рыхлят землю. С наступлением весны, когда растает снег, опавшие листья перегниют и удобрят почву, которая станет более плодородной.

Пройдитесь по тропинкам и послушайте, как шуршат листья под ногами.

**В:**А какие деревья растут в нашем парке? (Ответы детей).

Береза, дуб, клен – это какие деревья?(Лиственные)

А сосна? (Хвойное)

По каким признакам вы это определили? (У деревьев листочки разной формы, отличаются семена и плоды, кора деревьев разная).

Скажите, какие части есть у каждого дерева? (Ответы детей).

А для чего необходим корень деревьям? (Корень находится в земле, через него к дереву проходят питательные вещества; ствол, ветки, листья). А что нужно для роста деревьев? (Свет, вода, тепло, земля и воздух). Молодцы!

**В:** Давайте подойдём поближе к клену. Найдите его листья. На что они похожи? (Ответы детей). Какого цвета листья? Рассмотрим плод клёна. Почему его называют двукрылаткой? (Состоит из двух частей, каждая имеет крыло).

Вынуть семя из плода двукрылатки, вскрыть и показать детям, что внутри его находится зародыш дерева: миниатюрные зеленые листики. Из семечка вырастает дерево.

А сейчас посмотрите на великое дерево….это дуб. Дуб – мощное и могучее дерево, его корни очень толстые и крепко держатся в земле. Кора дуба твёрдая и прочная, устойчивая к гниению. Дуб считается долгожителем, так как живёт 400-500 лет

Рассмотрите листья дуба. На что они похожи? (ответы детей). Лист дуба как вы правильно заметили, имеет волнообразную форму, по середине листа проходит главная жила, а весь он состоит из системы тоненьких жилок, похожих на паутинки.

А есть ли плоды у дуба? (Да, желуди). Какой они формы? (Жёлуди овальные, а сверху них «шапочка», край листочка волнистый). А желуди полезные плоды или бесполезные, как вы считаете? (Ответы)

Плодами дуба питаются  белки, они собирают жёлуди на зиму, это любимое лакомство и кабанов. Желуди также служат кормом для птиц, медведя и оленя. А наши предки в старину делали из желудей муку, пекли лепёшки и варили кашу. Только из-за высокого содержания дубильных веществ, плоды дуба горькие на вкус, поэтому их сначала вымачивали в воде. Что мы с вами можем сделать из желудей в детском саду? (Поделки: разных животных, птиц, человечков).

**В:** Ребята, а теперь найдите сосну и подойдите к ней. Посмотрите, какая она? Чем отличается от других деревьев? ( стройная и высокая, листья -иголки). Обратите внимание, что её крона располагается на верхушке ствола. Сосна очень любит свет, поэтому от его недостатка ветки в нижней части дерева засыхают и обламываются. Прикоснитесь к коре сосны, скажите, чем она отличается от коры дуба? (Ответы детей). Действительно, сосновая кора шелушащаяся, нежная и тонкая

Ребята, найдите листья и плоды сосны. Расскажите, какой они формы. (Листья сосны в форме иголок, а плоды – это шишки с семенами. Шишки по форме похожи на яички).  Почки и хвоя дерева используются в медицине, благодаря содержанию в них полезных веществ и витамина С. Отвар из молодых побегов-почек, помогает от кашля. Скажите, сбрасывает ли сосна свои иголки под зиму, как и другие лиственные деревья? (Нет. Это вечнозелёное хвойное дерево, зимой мы наряжаем молодые ёлочки и сосны на Новогодние праздники). А какие животные и птицы питаются плодами сосны – шишками?(Белочки заготавливают шишки на зиму). Также семенами шишек лакомятся дятлы и клесты.

Сосна широко распространена на территории России. Она неприхотлива к почве и может расти в любой местности (песчаной, скалистой, овражистой, болотистой, благодаря своей мощной корневой системе. Это жаростойкое и морозостойкое дерево, продолжительность жизни которого достигает 300-500 лет. Очень полезно гулять по сосновому лесу, так как смолистые выделения в воздухе убивают микробов.

А теперь предлагаю вам присесть на лавочку, где мы немного поиграем.

\*Дети парами вместе с педагогами следуют до площадки, по пути замечая различные растения и деревья парка.

**В:** Ребята, присаживайтесь на скамейки. Предлагаю вам по картинкам определить, какой предмет на них лишний и почему.

Д/и «Четвёртый-лишний».

Цель: развитие мышления, памяти, речи-доказательства, умения классифицировать предметы по общему признаку.

Перечень картинок:

- пчела, стрекоза, бабочка, птица;

- роза, василёк, лист, ромашка;

- яблоко, огурец, помидор, картофель;

- ель, дуб, берёза, клен;

- мяч, морковь, капуста, свёкла;

- боровик, земляника, рыжик, маслёнок;

- заяц, олень, сом, белка.

**Игра: «Кто больше запомнит»**

Рисуется большой квадрат или прямоугольник, разделить его на клетки, в каждую положить лист, плод или семена разных деревьев. Предложить посмотреть и запомнить, что лежит в клетках, затем отвернуться и назвать предметы.

Усложнение: ребёнок должен запомнить, какой предмет лежит в левом углу, в правом нижнем, посередине и т. д.

Воспитатель просит обратить внимание на запах осени, шум ветра в лесу, на деревья молодые и старые.

**В.:** Ребята, мы сегодня большое внимание уделили наблюдениям за деревьями, а что еще растет в нашем парке? Какие растения вам знакомы? (Ответы детей). А нужно ли заботится о растениях в парке? И как это можно организовать? ( убирать мусор, сорняки, подметать дорожки, белить деревья, которые нуждаются в этом и пр. ответы детей).

**В:** Ребята, а сейчас давайте отгадаем загадки о деревьях.

1. Как слой наружный называют,

Что ствол древесный покрывает?

(Кора)

2. Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём.

(Лес)

3. Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей.

(Береза)

4. Каждый год на нем с охотой

Вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет

На всего один полет.

(Клён)

5. По округе славится

Зелёная красавица:

Сарафан – как колокол,

По земле да волоком,

Шапочка – с опушечкой,

С острою макушечкой.

(Ель)

**В.:** Молодцы, со всеми заданиями справились. Назовите признаки осени (Дни становятся короче, а ночи длиннее; солнце уже не греет, остаётся мало тёплых дней, часто идут дожди; на улице становится холодно, и люди одеваются теплее; перелётные птицы улетают на юг; люди собирают урожай и делают заготовки, складывают овощи в погреб или подвал; звери готовятся к зиме и т. д.). Молодцы!

А сейчас давайте возьмем немного красоты из нашего парка. Соберем листьев и плодов деревьев, а из них мы сделаем поделки или красивую коллективную композицию, покажем ее вашим родителям, а дома вы им расскажете о нашей прогулке. ( Дети с воспитателями по желанию собирают: листья, желуди, шишки). Затем направляются обратно в детский сад по тому же маршруту и делятся своими впечатлениями. Можно почитать стихи:

Дуб

Рассердился, дунул

Ветер с высоты

И рывком

С дуба сдул

Все его листы.

*(Н Матвеева)*

**Зелёный город**

Мы посадим березы и клёны,

Будет город нарядный, зелёный.

Тополя мы посади рядами,

Станут площади наши садами.

*(П. Воронько).*

**Песня о жёлуде**

*(отрывок)*

С колпачком на голове,

Будто в путь готовый,

Он скрывается в листве

Дуба золотого…

В этот гадкий коробок

Бронзового цвета

Спрятан маленький дубок

Будущего лета.

Коль его не загрызёт

Белка острым зубом,

Сотни лет он простоит

Коренастым дубом.

*(С. Маршак)*