**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Тополёк»**

**Развлечение для детей 2 младшей группы «Ромашка»**

**«ОСЕННЯЯ ИСТОРИЯ»**

**Возраст детей 3 года.**

**Срок проведения: 3 ноября 2020г**

**Составители: Горбушина О.В.**

**Платонова Н.В.**

**г. Мышкин**

**Сценарий развлечения "Осенняя история".**

**Цель:** Создать у детей радостное настроение.Вызвать эмоциональнуюотзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе,трудолюбие.Формироватьсамостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Закреплять и расширять знания детей о приметах осени, лесных животных. Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через танцы, упражнения, игры.

**Главные герои:** ведущий,Ёжик.

(группа украшена в осенней тематике)

**Ход праздника**

Ведущий: Ребятки, мы с вами попали в осенний лес, посмотрите, кругом лежат разноцветные листочки: желтые, красные, оранжевые. Вы хотите с ними потанцевать? Тогда возьмите по одному листочку и вставайте в круг. (дети берут листочки)

**«Пляска с листочками»**

**Ведущий**:Вот ветер подул,и все листочки полетели на стульчики(дует надетей, дети бегут на стульчики. Ведущий собирает листочки).

На улице осень, стало прохладно. (привлечь внимание детей к дереву на котором сидит птичка-синичка). Ребята, это птичка-синичка, она прилетела к нам в гости. Давайте споѐм синичке песенку.

**Песня «Птичка»**

**Ведущий:** Кажется,птичке понравилась наша песенка.Ребята,а вы знаете,что птичкам осенью холодно и они хотят есть. Давайте покормим птичку. Давайте спросим у птички что она любит есть. (зѐрнышки) У меня есть кое-что! (выносит кормушку для птиц). Смотрите, ребята, знаете, что это такое? Это кормушка для птиц. Она нужна, чтобы помочь птичкам пережить холодное время года и не погибнуть от голода. Кормушку вешают на дерево (повесить на дерево) и насыпают в нее корм (насыпать). Любая птичка может залететь в кормушку и поклевать зернышки или хлебушек (сажает птичку в кормушку). Кушай, птичка! Посмотрите, ребята, какое доброе дело мы с вами сделали, накормили птичку. Давайте похлопаем себе, какие мы молодцы! (хлопают). А знаете, что я предлагаю, давайте погуляем с вами по лесу (дети гуляют по группе под музыку, начинается дождик)

**Игра «Прогулка и дождик»**

*(игра проводится три раза)*

**Ведущий**:Молодцы,ловко спрятались от дождика.Давайте сядем настульчики, отдохнем. Ой, слышите, кто-то шагает по дорожке…Кто это? *Под музыку выходит Ежик. В руках у него корзинка с овощами.* Ведущий: Ребята! Да это же ѐжик идет!

Ёжик: Здравствуйте! Какие милые малыши. Я Ёжик, пришел к вам в гости из леса.

Ведущий: Ёжик, а что у тебя в корзине?

Ежик: это у меня овощи которые я вырастил в своѐм огороде. (показывает и спрашивает детей какие овощи у него в корзине, случайно рассыпает овощи) Ой ребята какой я неловкий, рассыпал овощи, помогите мне собрать их.

***Игра «Собери овощи в корзину»***

Ёжик: Спасибо ребята. Молодцы! Пока вы мне помогали, одна моя знакомая птичка-синичка рассказала мне, что вы ее угостили зѐрнышками.

**Ведущий**:Да.Она была голодной,и мы повесили для нее и других птицкормушку с кормом.

Ежик: Какие вы добрые и заботливые. Я хочу наградить вас за вашу доброту. (раздает детям сладости). Ребята, мне пора уходить к себе домой, в лес. До свидания! (прощается с ребятами).

**Ведущий:** ребята,давайте ѐжику скажем до свидания.А мы сейчас пойдѐмна прогулку и повесим кормушку для птиц.