**ПРОЕКТ« В МИРЕ СКАЗОК»**

**Подготовила воспитатель Горбушина Оксана Владимировна**

**2020г. -2021 год**

**Тип проекта**: групповой, долгосрочный (01.11.2020г. – 30.04.2021г.)

**Участники**: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** общаясь с маленькими детьми и занимаясь их воспитанием, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного, еще и познавательный элемент, ведь они:- развивают связную речь;- развивают слух и произношение;- формируют понятие «добро и зло»; -способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

**Цель проекта:** создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке, воспитывать интерес к сказкам через различные виды деятельности (творческую и познавательную).

**Задачи проектной деятельности**:

1. Прививать любовь к сказкам. Доставить детям радость и удовольствие.

2. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам и действиям героев.

3. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Побуждать детей вступать в диалог.

4. Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

5. Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами –игрушками. Поддерживать интерес детей к играм –драматизациям.

**Предполагаемый результат:** -дети должны повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанной сказки;- узнавать сказку по иллюстрациям и по героям;- рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя;- называть сказку, прослушав отрывок из нее.

**Содержание проектной деятельности**

**Ноябрь:** «В гостях у курочки Рябы».1. Чтение сказки «Курочка Ряба»2. Показ сказки «Курочка Ряба» на магнитной доске;3. Подвижная игра «Курочка хохлатка»;4. Д/игра «Любимые сказки» -разрезные картинки с изображением элементов сказки.5. Рисование “ Золотое яичко”

**Декабрь:** «Репка»1. Чтение сказки.2. Настольные театр по сказке «Репка».3. Лепка “ Репка и мышка”

**Январь** : «Теремок»1. Чтение сказки.2. Показ театра на карандашах;

3. Просмотр книг со сказкой в исполнении разных художников;4. Игра –конструирование «Строим теремок»;5. Артикуляционная гимнастика «Лягушка».

**Февраль** : «Колобок».1. Чтение сказки;2. Показ сказки на магнитной доске;3. Заучивание песенки колобка;4. Настольные пазлы «Колобок»;5. Пальчиковая игра «Колобок»;6. Рисование “Колобок”.

**Март** :«Три медведя»1. Чтение сказки;2. Показ сказки на магнитной доске;3. Просмотр сказки с помощью ПК;4. Раскрашивание картинок по теме; 5. Д/игра «Любимые сказки» -выкладывание картинок по образцу.

**Апрель**: «Заюшкина избушка»1. Чтение сказки;2. Показ настольного театра по сказке;3. Рассматривание книг;4. П/игра «Зайка беленький сидит».5. Аппликация “ Заюшкина избушка”

**Итоговые мероприятия**: - Инсценировка сказки «Репка»;

**Работа с родителями** – выставка рисунков совместно с детьми «Мои любимые сказки».

**Подвижная игра** «Курочка – хохлатка»

**Цель**: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит: Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит: На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка...Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки –«дом» -к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток! » При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку.

**Пальчиковая игра** «КОЛОБОК»

**Цели**: Развитие речи, подвижности и гибкости кистей рук детей.

**Задачи:** Способствовать освоению детьми круговых движений ладоней, запоминанию персонажей русской народной сказки «Колобок», развитию мелкой моторики в целом. Колобок -румяный бок, (Левая кисть лежит на столе ладонью вверх. Укатился за порог! Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, катаем пластилиновый шарик ,водим поверх левой ладошки) Скок-поскок, скок-поскок (Правую ладонь сжать в кулачок, Укатился за порог! и по-слогово с небольшим надавливанием

"пройтись" кулачком, как молоточком, по подушечкам пальцев левой руки. На шестой слог –кулачком «стукнуть»в середину ладони, и закончить круговыми движениями) Покатился Колобок (поменять руки и По тропинке во лесок! выполнять движения из предыдущей части)Скок-поскок, скок-поскок, По тропинке во лесок! Встретил он в лесу Зайчонка, (Двумя пальчиками каждой руки изображаем "ушки" зайчика, слегка сгибая и разгибая -указательный и средний подняты вверх, остальные прижаты к ладони)И зубастого Волчонка, ("устрашающе" сжимаем и разжимаем все пальцы на двух руках)Мишку косолапого. (Кулачки сжать и по слогово" потопать" по столу)А Лисичка Колобка Хвать! Взяла и сцапала! (Пальцы обеих рук быстро соединить в замок).