**План самообразования**

**на тему:**

**«Влияние устного народного творчества**

**на развитие речи детей 3-4 лет»**

**на 2020-2021г.**

Подготовила воспитатель МДОУ д/с «Тополёк»

Горбушина Оксана Владимировна.

**Самообразование по теме: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».**

**Цель работы:**

объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию

детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие,

познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного

народного творчества.

**Задачи:**

**-** Развивать творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

- Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.

- Обогащать чувства детей, воображение и речь.

- Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

**Актуальность выбранной темы:**

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития

ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего

дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного

языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи

являются произведения устного народного творчества, в том числе малые

фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки,

скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора

огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей

действительности, развивает умение чувствовать художественную форму,

мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в

дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста

обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного

творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым

развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их

мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным

ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа,

выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его

способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только

овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность

приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы по самообразованию** | **Деятельность** |
| 1. Формирование  потребности в  самообразовании,  самооценка  подготовленности,  осознание  необходимости в  знаниях, постановка  целей и задач. | Цель работы по самообразованию: объединить усилия  педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью  произведений русского фольклора, развить творческие,  познавательные, коммуникативные способности детей на  основе устного народного творчества. |
| 2. Планирование  работы по  самообразованию. | Планирование работы по следующим разделам:  -изучение методической литературы;  -работа с детьми;  -работа с семьёй;  -самореализация. |
| 3. Теоретическое  изучение проблемы. | Изучение литературы по теме:  1. Бабурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в  воспитании дошкольника. М., 1995.  2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к  истокам русской культуры: Учеб.- метод. пособие 2-е изд.,  перераб. и доп. сПб,. 2008.  3. Козырева Л.М. Говорю красиво и правильно. Развитие  речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005. |
| 4. Практическая  деятельность | Досуг «Вечер загадок».  Инсценирование русской народной сказки «Теремок».  Развлечение «Широкая Масленица»  Игровая деятельность «Поиграем с пальчиками».  Досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись!»  «Посиделки» (творческий вечер с участием родителей)  Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»  Консультация для воспитателей «Влияние русского  народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».  Открытое занятие по развитию речи в младшей группе  «Устное народное творчество. Потешки»  Выступление на педсовете по изученной теме.  Отчёт по теме самообразования. |
| 5. Подведение  итогов  самообразования. | В результате работы по теме самообразования:  - у большинства детей повысился интерес к устному  народному творчеству;  -обогатилась устная речь;  -развились фантазия и воображение;  -у родителей сформировались представления о создании  благоприятного эмоционального и социально-  психологического климата для полноценного развития  ребенка;  -расширились представления о влиянии устного народного  творчества на развитие речи ребёнка. |

**План работы на 2020-2021 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Изучение**  **методической**  **литературы** | Сентябрь  - май | 1. Бабурина Г.И., Кузина  Т.Ф. Народная педагогика  в воспитании  дошкольника. М., 1995.  2. Даль В.И. Пословицы и  поговорки русского  народа. М., 2009.  3. Жаворонушки: Песни,  приговорки, потешки,  прибаутки, считалки /  Сост. Г.Науменко. М.,  1998.  4. Князева О.Л., Маханёва  М.Д. Приобщение детей к  истокам русской  культуры: Учеб.-метод.  пособие 2-е изд., перераб.  и доп. сПб,. 2008.  5. Козырева Л.М. Говорю  красиво и правильно.  Развитие речи у детей от  рождения до 5 лет. М.,  2005.  6. Русский фольклор/ Сост.  В. Аникин. М., 1985.  7. интернет-ресурсы |  |
| **Работа с детьми** | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель | Отгадывание с детьми загадок.  Театрализованная постановка.  Просмотр кукольного  театра по русским  народным сказкам,  хороводы, подвижные  игры.  Пальчиковые игры на  основе русских народных  потешек.  Знакомство с закличками,  потешками о солнце. | Досуг «Вечер загадок».  Инсценировка русской народной сказки «Теремок».  Развлечение  «Широкая  Масленица»  Игровая  деятельность  «Поиграем с  пальчиками».  Досуг  «Солнышко,  нарядись,  красное,  покажись!» |
| **Работа с семьёй** | Январь  Апрель | Разучивание потешек,  песенок, скороговорок,  выступление для  родителей.  «Посиделки»  (творческий вечер  с участием  родителей)  Совместное творчество  детей и родителей. | Семейный  конкурс «Отгадай  загадку – нарисуй  отгадку» |
| **Самореализация** | Март  Апрель  Май | Консультация для воспитателей: «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет».  Открытый показ НОД «Устное народное творчество. Потешки».  Отчёт о проделанной  работе по теме  самообразования на  педсовете.  Выступление на  педсовете. |  |