**Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе
Тема «Дети во время Великой Отечественной войны»**

**Подготовила воспитатель Горбушина Оксана Владимировна**

**2019 год**

**Цель:**

Формирование интеллектуальной компетентности дошкольников на примерах жизни детей и взрослых в тылу врага во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

*1. Образовательные:*
•    Дать детям знания о значении средств коммуникации в информировании людей о положении в стране и на фронтах Великой Отечественной войны.
•    Дать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны. Познакомить с детьми – героями ВОВ.

*2. Развивающие:*

•    Способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени.
•    Содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода.
•    Развивать речевую компетентность детей посредством введения новых понятий, терминов.

*3. Воспитательные:*

•    Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.
•    Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 **Предполагаемый результат:**

* Знание  истории ВОВ;
* Естественный интерес к истории своей Родины;
* Создание рукописной книги Дети-герои ВОВ.

**Предварительная работа**: беседы «Почему война называется Великой Отечественной?», «Великие Битвы»,  «Праздник  День Победы»; экскурсия к Мемориалу Победы, рассматривание иллюстраций «Парад Победы».

**Словарная работа**: война, вечный огонь, георгиевская ленточка, парад.

**Способы:** словесный (беседа, объяснение), показ (презентации «Дети – герои ВОВ»), практический (Оформление книги памяти «Дети-герои ВОВ» ).

**Средства:**

* Компьютер, проектор;
* Аудиозапись музыки военных лет «Любимый город», автор  [Марк Бернес](https://www.google.com/url?q=https://music.yandex.ru/artist/430143&sa=D&ust=1494697881836000&usg=AFQjCNHjy8Jh6FP8aGiPfnqNqtnuALVVkg), [Никита Владимирович Богословский](https://www.google.com/url?q=https://music.yandex.ru/artist/70906&sa=D&ust=1494697881837000&usg=AFQjCNH8dihfIkS8O6CjVNjx7Ql-DA2RFQ);
* ножницы, клей, кисточки, тряпочки , клеёнка, шаблоны (георгиевская лента, гвоздика), портреты «Детей-Героев ВОВ».

**Ход  деятельности:**

Воспитатель:

1 слайд:

«Дети-герои Великой отечественной Войны»

2 слайд:

Ты знаешь, что была война,

 Когда тебя на свете не было;

 И сколько помнила страна –

 Такой войны на свете не было.

  Разрыв снаряда, пули свист,

  Казалось, воздух весь наполнили;

  И слово страшное “фашист”

  Все дети в это время поняли.

  Не возвратившихся с войны

  В свои дома, в свои селения

  Так много, что на три страны

  Того хватило б населения.

Война стала биографией целого поколения детей. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем  любовь к Родине и ненависть к ее врагам. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. И не на миг не дрогнули их юные сердца!

3 слайд:

Сергей Алёшков

 Во время налета завалило бревнами командира и только мальчик видел это. Он сам пытался раздвинуть бревна, но только ободрал в кровь руки и, плача, побежал за подмогой под взрывами. Сережа привел солдат, и те вытащили командира. За это Сережа получил медаль «За боевые заслуги».

4 слайд:

Лара Михеенко

За операцию по разведке и взрыву ж/д. моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница Лариса Михеенко. Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом. Участвовала она и в боевых операциях... Юную партизанку, фашисты расстреляли.

5 слайд:

Витя Коробков

Он любил рисовать синие и зелёные крымские горы, где они играли с мальчишками. Раз Витя подобрал на улице немецкий пропуск, принёс отцу в типографию. По этому образцу были напечатаны пропуска для разведчиков. Витя гнал по улице обруч: вроде бы играл, а сам замечал танки в укрытиях, пулемёты, где и сколько разместилось немецких солдат. И всё, что узнавал, передавал партизанам. Расстрелян фашистами 9 марта 1944 года вместе с отцом. Посмертно награждён медалью «За отвагу».

6 слайд:

Аркадий Каманин

Он мечтал о небе, когда был ещё совсем мальчишкой. Когда началась война, он пошёл работать на авиационный завод, потом на аэродром использовался любым случаем, чтобы подняться в небо. Опытные пилоты, пусть всего на несколько минут, случалось, доверяли ему вести самолёт. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром. После этого Аркадию разрешили всерьёз учиться лётному делу, и вскоре он начал летать самостоятельно. До самой победы сражался Аркадий Каманин с фашистами. Юный герой о небе мечтал и небо покорил! Прошёл всю войну. Имеет два ордена Красной Звезды и орден Красного Знамени.

7 слайд:

Валя Зенкина

А Валю фашисты заставили под огнём пробираться в крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия, указала место их расположения и осталась помогать нашим бойцам. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но Валя снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество награждена орденом Красной Звезды.

8 слайд:

Валя Котик

Валя был связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик погиб как герой. Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

9 слайд:

Лёня Голиков

 Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня – за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. В Новгороде стоит памятник этому юному герою.

10 слайд:

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!!!

Воспитатель:

Ребята хочу вам предложить оформить книгу памяти в честь «Детей-героев ВОВ».

Вы согласны?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Как вы думаете, что нам нужно для оформления книги памяти «Дети-герои ВОВ»?

Дети:

Ответы детей.

Воспитатель:

Ребята, а как красиво оформить эту книгу?

Дети:

С помощью цветов, георгиевской ленты.

Воспитатель:

Правильно. Я приготовила для вас всё необходимое для оформления книги памяти «Дети-герои ВОВ».

(Воспитатель обговаривает с детьми правила безопасного пользования ножницами).

Звучит  приглушенная музыка военной тематики ( «Любимый город», автор  [Марк Бернес](https://www.google.com/url?q=https://music.yandex.ru/artist/430143&sa=D&ust=1494697881873000&usg=AFQjCNEDcu-w1trkiKKIpjp-QmbdjGIdIg), [Никита Владимирович Богословский](https://www.google.com/url?q=https://music.yandex.ru/artist/70906&sa=D&ust=1494697881875000&usg=AFQjCNGV0soqkz4ltFrdEip_aD87YbgG3A)).

Дети приступают к работе.

Рефлексия

Воспитатель:

Ребята вам понравилось, то чем мы сегодня занимались?

Ребята о ком мы сегодня говорили?  Какие подвиги совершили «Дети-герои ВОВ»?

Ребята спасибо вам за помощь в создании книги «Дети-герои ВОВ».