**Конспект открытого занятия для детей первой младшей группы «Волшебница вода»,**

**с использованием использованием игровых, здоровьесберегающих и арт – терапевтических  технологий , с интеграцией образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**

**Воспитатель: Горбушина Оксана Владимировна**

**2020 год**

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цель:**

Вызвать у детей радость от прослушивания потешки , формируя желание прослушивать произведения такого - же характера.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них;
* Познакомить с русским народным фольклором;
* Формировать у детей знания частей своего тела;
* Познакомить с правилами гигиены.

**Развивающие:**

* Развивать память;
* Развивать мелкую моторику;
* Развивать интерес к творческой деятельности (рисованию);

**Воспитательные:**

 - Воспитать опрятность, аккуратность.

**Материалы и оборудование:**

Большая кукла в платье с длинными рукавами; натуральные предметы туалета (мыло, мочалка, зубная щетка, полотенце); кувшин с водой, тазики. Сюжетная картинка с изображением умывающегося ребенка. Листы бумаги формат А5, с изображением контура полотенца, гуашь 4-х цветов (синий, красный, желтый, зеленый), кисточки, стаканчики с водой.

**Ход занятия:**

Рассматривая сюжетную картинку с изображением умывающегося ребенка, воспитатель показывает части тела, называя их. Рассказывает, что делает ребенок.

**Игровой приём:**

В гости к детям приходит кукла Маша и приносит предметы туалета.

Воспитатель помогает кукле Маше разложить предметы личной гигиены, ставит тазик и кувшин с водой, кладет полотенце, четко называя каждый предмет.

Затем показывает предметы поочередно, спрашивая детей «Что это?».

Делает акцент на то, что полотенце у каждого ребенка должно быть своё.

Воспитатель предлагает помочь кукле Маше умыться, подсказать ей, что, как и в какой последовательности надо делать:

-закатать рукава

-намочить ручки

-намылить ручки

-помыть их и сполоснуть

-вымыть лицо, если с мылом, надо закрывать глаза

-почистить зубы

-насухо вытереться полотенцем.

При этом воспитатель ясно и четко произносит слова, фразы, обращенные к детям и кукле

Воспитатель предлагает ребенку совершить воображаемые действия во время чтения потешки:

|  |  |
| --- | --- |
| Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок. | Дети имитируют умывание  лица.  Показывают глазки,  щёчки,  ротик,  зубки. |

Потом воспитатель берет куклу Машу, подносит к тазику, поливает водичку из кувшина, моет куклу, медленно читая потешку ещё раз.

Далее воспитатель показывает детям куклу Машу, просит посмотреть, как у неё заблестели глазки, задаёт вопросы: «Что сделали глазки?». (Хоровой, индивидуальный ответы) И щёчки розовеют. «Что делают?». «Стал смеяться…?»» Роток. «И кусаться…?». Зубок.

Далее разучиваем потешку.

**Экспериментальная деятельность:**

Берем два тазика: один с холодной водой, другой с теплой.

Предлагаем детям опустить руки сначала в тазик с холодной водой, затем с теплой. Выясняем где приятнее ручкам.

Объясняем детям, что нельзя трогать горячую воду – это очень опасно.

**Рисование:**

Воспитатель раздает заготовки рисунков (полотенце) и предлагает детям раскрасить свои полотенчики. Детки выбирают сами цвет гуаши, воспитатель учит правильно держать кисточку, макать её в воду, а за тем в краску; правильно наносить мазки, не нажимая сильно на кисточку. Детки наносят рисунок на своё усмотрение, стараясь не выходить за рамки трафарета.

**Рефлексия:**

В конце занятия кукла Маша благодарит детей за оказанную ей помощь, хвалит за стремление быть всегда опрятными, аккуратными.

И в будущем следует чаще напоминать эту потешку при умывании утром, перед едой, после дневного сна.