**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2021 – 2022 ГОД.**

**«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность".**

**Цель:** изучить материал по формированию математических представлений в игровой форме, внедрить его в работу.

**Задачи:**

1.     Повысить собственный уровень знаний путем самообразования;

2.     Разработать  перспективный план работы с детьми;

3.     Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;

4.     Оформить в группе  уголок «Математический»;

5.     Подготовить (провести) консультацию педагогов на тему: «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста »;

6.     Открытый просмотр занятия. Тема: «Как помочь Буратино?»»;

      7.   Проведение мастер-классов для педагогов. Тема: «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений»

8.     Выставка работ. Тема: ««Лучшая математическая игра своими руками»;

9.  Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «Веселая математика»;

10. Отчет о проделанной работе за учебный год.

**Актуальность выбранной темы:** Дошкольный возраст – относительно недолгий период в жизни человека, но, бесспорно, самый важный и насыщенный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с самого рождения. Родители, а впоследствии и педагоги помогают ребёнку в познании мира.

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления. В математике заложены большие возможности для развития мышления детей, начиная с самого раннего возраста. Трудно бывает нагнать упущенные возможности в формировании математических представлений, если упущен сензитивный период. Психологи установили, что основные логические структуры мышления формируются примерно в возрасте от 3 до 7 лет. Если формирование данных структур происходит позже, то зачастую можно столкнуться с трудностями в изучении математики, часто процесс познания этой науки остаётся незавершённым.

Формирование элементарных математических представлений заключается не только в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов, но и позволяет получить такие жизненно необходимые знания, как игра, поэтому воспитатель, строящий образовательную деятельность в игровой форме, может достигнуть высоких результатов в формировании у детей математических представлений. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Таким образом, математика по праву занимает почётное место в системе дошкольного образования, а обучение математике в игровой форме позволяет повысить уровень знаний детей, и, что немаловажно, привить интерес к занятиям математикой.