

МДОУ детский сад «Тополёк»

Открытое занятие по окружающему миру для детей 5-6 лет

« Мир комнатных растений».

Март 2018 года

Воспитатель: Горбушина О.В.

Мир комнатных растений.

Цель:

- Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.

Образовательные задачи:

- расширять представления о многообразии комнатных растений
- учить узнавать и правильно называть комнатные растения
- рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями
- закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учётом их особенностей

Воспитательные задачи:

- формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями
- воспитывать бережное отношение к растениям
- формировать эстетическое отношение к природе

Предварительная работа:

Рассматривание комнатных растений. Дежурство в уголке природы. Выполнение трудовых поручений. Дидактические игры по ознакомлению с комнатными растениями. Прохождение экологической тропы в детском саду.

Материалы и оборудование:

Мультимедийный проектор, ноутбук; слайды с изображением комнатных растений в интерьере школы, офиса и магазина. Фикус, аспидистра, фиалка, кливия. Оборудование для ухода за комнатными растениями – палочки для рыхления, лейки, опрыскиватель с водой, тряпичные салфетки, клеёнка, тазик, фартуки.

Методика проведения:

Занятие проводится в уголке природы детского сада (или любой другой групповой комнате, где есть цветущие комнатные растения).

Педагог обращает внимание детей на то, что в группе на столах стоят комнатные растения.

Спрашивает, есть ли у них дома комнатные растения? Если есть, то какие? Какие растения можно назвать комнатными? Зачем люди выращивают комнатные растения? Обобщает ответы детей.

«Мало кто остаётся равнодушным к красоте комнатных растений. Они являются украшением любого помещения: дома, детского сада, школы, офиса, магазина. (Слайд № 1 – растения в интерьере школы, офиса, магазина). Что вы чувствуете, когда видите красивые комнатные растения? Комнатные растения благоприятно влияют на наше здоровье, радуют своей красотой и неповторимостью».

Педагог рассказывает, что выращиванием комнатных растений в производственных целях занимаются цветоводы. Они выращивают растения для украшения различных помещений. Цветоводством люди начали заниматься в глубокой древности. Комнатное цветоводство очень активно развивается среди любителей – цветоводов. В детском саду есть люди, которые ухаживают за цветами в нашей галерее. Его тоже можно назвать цветоводом, потому что он умеет правильно ухаживать за растениями. Это легко заметить, посмотрев на комнатные растения: они ухоженные, зелёные, чистые и многие из них цветут. (Слайд № 2 – цветовода с цветами).

Педагог рассказывает детям, что растение – это живой организм: оно отзывается на нашу заботу, выпускает ветку за веткой, цветок за цветком, меняется в зависимости от времени года – а именно это придаёт ему особенную прелесть. При этом каждое растение требует своего ухода.

Спрашивает у детей: «Как нужно ухаживать за растениями?»

Основными условиями для роста комнатных растений являются свет, тепло, влажность почвы и воздуха, качество почвы. Нет ничего важнее для растений, чем свет, с помощью которого они живут, дышат и развиваются. Однако многие комнатные растения не переносят прямого солнечного воздействия, и их нужно поставить подальше от окна. Важно, чтобы листья

растения не соприкасались со стеклом, иначе может произойти ожог листьев. Обычно растения расположены одной стороной к свету, поэтому нужно периодически поворачивать их. Зимой многие растения находятся в периоде покоя, а в весенне – летний период оживают.

Физкультминутка:

Посажу я зёрнышко в маленький горшок, (*дети садятся на корточки*).

Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк, (*тихо встают, руки вверх*).

А потом листочки, (*руки в стороны, вперёд, поочерёдно*).

А потом цветочки. (*руки перед грудью, ладошки сложены и постепенно раскрываются*).

Педагог рассказывает дальше: « Для нормального роста и развития комнатных растений решающее значение имеет тепло, особенно в зимний период. Все комнатные растения условно можно разделить на три группы:

- растения, которые растут при любой положительной температуре

(Слайд №3 – традесканция, фикус, циперус).

- растения, которые хорошо чувствуют себя в холодном помещении

(Слайд № 4 – фуксия, цикламен, роза).

- растения, которым нужно тепло выше 25 градусов

(Слайд № 5 – кактусы, орхидея, некоторые виды пальм).

Педагог спрашивает: «Как правильно поливать комнатные растения?»

Существует два способа полива комнатных растений: в почву и в поддон. После полива скопившуюся в поддоне воду нужно удалять. Вода должна быть комнатной температуры, тёплой, ни в коем случае холодной. После полива почву надо прорыхлить, так как корням растения нужна не только вода, но и воздух. Рыхлить почву нужно слегка на поверхности и только по краю горшка, чтобы не повредить корни. Не следует мочить листья, многие растения этого не выносят. Один раз в месяц протирать гладкие крупные листья влажной тряпкой, так как на листья оседает пыль, а растение дышит листьями. Если у растения мелкие листья, их надо опрыскивать водой.