**План работы по самообразованию в средней группе «Непоседы»**

**Воспитатель: Балбышева Н.В.**

**План работы по теме самообразования**

тема: **РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

**детей среднего дошкольного возраста**

Речь – инструмент развития высших отделов психики человека. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых, дает возможность поделиться накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством русского языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе.

Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чем не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках.

В формировании связной речи ярко выступает и взаимосвязь речевого и эстетического аспектов. Связное высказывание свидетельствует, насколько ребенок владеет богатством родного языка, его грамматическим строем, и одновременно оно отражает уровень умственного, эстетического, эмоционального развития малыша.

Русские народные сказки обеспечивают высокую эффективность в работе по развитию связной речи детей, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

**Цель:** выявление влияния русских народных сказок на развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширять и активизировать словарный запас детей.

2. Развивать умение составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам.

3. Умение строить диалог и монолог.

4.Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки.

5. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанной сказки;

Излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности;

1. Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость
2. Воспитывать любовь к художественной литературе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы на 2017-2018учебный год** | | **Сроки выполнения** | **Практический выход** | |
| Определение цели, задач, подбор литературы  Ознакомление с передовым педагогическим опытом  Насыщение ППРС по теме исследования | | Сентябрь  Сентябрь-май |  | |
|  | **Работа с детьми** | | | |
| Беседа «Что такое сказка»  Досуг "Путешествие в сказочную страну"  Дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Спасаем Колобка» | | Сентябрь | Раскрашиваем карандашами раскраски «Моя любимая сказка» | |
| Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят»  НОД с использованием ТРИЗ «Путешествие в страну сказок»»  Дидактическая игра «Расскажи сказку» по серии картинок | | Октябрь | Пополнение книжного уголка | |
| Чтение и обсуждение сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»  НОД «Лисичка – сестричка и серый волк»  Беседа «Изменим ситуацию в знакомых сказках» | | Ноябрь | Драматизация сказок | |
| Чтение и обсуждение сказки: «Снегурочка»  НОД «Снегурочка»  Дидактическая игра «Перевирание сказки» (ТРИЗ) | | Декабрь | Лепка фигурки «Снегурочки» | |
| Чтение сказки «Зимовье зверей»  НОД «В гостях у сказки» | | Январь | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» | |
| Чтение и обсуждение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  НОД с использованием ТРИЗ «Путешествие в волшебную страну»  Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» | | Февраль | Создание альбома «Волшебный мир сказок» | |
| Чтение и обсуждение сказки «Мальчик с пальчик»  НОД с использованием ТРИЗ «Мальчик с пальчик»  Беседа «Сказка, но по-новому» (ТРИЗ) | | Март | Конкурс «Старая сказка на новый лад» | |
| Чтение и обсуждение сказки «Бычок –смоляной бочок»  НОД «Сказочный сундучок, откройся»  Дидактическая игра «Расскажи сказку по героям» | | Апрель | Вечер сказок | |
| Конспект занятия с элементами ТРИЗ «В гостях у сказки»  Использование мозгового штурма в работе со сказкой "Кот, петух и лиса"  Викторина сказок | | Май | Драматизация сказки | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| Анкета для родителей «Русская народная сказка в жизни Вашего ребенка»  Консультация «Мама, почитай мне сказку»  Приобретение в группу раскрасок с героями русских народных сказок  Консультация «Роль сказки в развитии речи детей»  Консультация «Сказка в жизни ребенка»  Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка».  Конкурс «Старая сказка на новый лад»  Вечер сказок  Викторина сказок | | | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| Работа с педагогами | | | | |
|  | | | |  |
| Самореализация | | | | |
| Отчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете | | | | май |

**Литература**

Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М., 1997.

Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс

Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. Пособие для педагогов в дошкольных учреждениях. - М: Линка-Пресс, 2000

Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М: Фолио, 2000, 464 с.