**План работы по самообразованию в средней группе «Непоседы»**

**Воспитатель: Балбышева Н.В.**

**План работы по теме самообразования**

тема: **РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

**детей среднего дошкольного возраста**

Речь – инструмент развития высших отделов психики человека. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых, дает возможность поделиться накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством русского языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе.

Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чем не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках.

В формировании связной речи ярко выступает и взаимосвязь речевого и эстетического аспектов. Связное высказывание свидетельствует, насколько ребенок владеет богатством родного языка, его грамматическим строем, и одновременно оно отражает уровень умственного, эстетического, эмоционального развития малыша.

Русские народные сказки обеспечивают высокую эффективность в работе по развитию связной речи детей, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

**Цель:** выявление влияния русских народных сказок на развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширять и активизировать словарный запас детей.

2. Развивать умение составлять описательные рассказы по сюжетным картинкам.

3. Умение строить диалог и монолог.

4.Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки.

 5. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанной сказки;

 Излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности;

1. Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость
2. Воспитывать любовь к художественной литературе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы на 2017-2018учебный год** | **Сроки выполнения** | **Практический выход** |
| Определение цели, задач, подбор литературыОзнакомление с передовым педагогическим опытомНасыщение ППРС по теме исследования | СентябрьСентябрь-май |  |
|  | **Работа с детьми** |
| Беседа «Что такое сказка»Досуг "Путешествие в сказочную страну"Дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Спасаем Колобка» | Сентябрь  | Раскрашиваем карандашами раскраски «Моя любимая сказка» |
| Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят»НОД с использованием ТРИЗ «Путешествие в страну сказок»»Дидактическая игра «Расскажи сказку» по серии картинок | Октябрь  | Пополнение книжного уголка |
| Чтение и обсуждение сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»НОД «Лисичка – сестричка и серый волк»Беседа «Изменим ситуацию в знакомых сказках»  | Ноябрь  | Драматизация сказок |
| Чтение и обсуждение сказки: «Снегурочка»НОД «Снегурочка» Дидактическая игра «Перевирание сказки» (ТРИЗ) | Декабрь  | Лепка фигурки «Снегурочки» |
| Чтение сказки «Зимовье зверей»НОД «В гостях у сказки» | Январь  | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» |
| Чтение и обсуждение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»НОД с использованием ТРИЗ «Путешествие в волшебную страну»Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» | Февраль  | Создание альбома «Волшебный мир сказок» |
| Чтение и обсуждение сказки «Мальчик с пальчик»НОД с использованием ТРИЗ «Мальчик с пальчик»Беседа «Сказка, но по-новому» (ТРИЗ) | Март  | Конкурс «Старая сказка на новый лад» |
| Чтение и обсуждение сказки «Бычок –смоляной бочок»НОД «Сказочный сундучок, откройся»Дидактическая игра «Расскажи сказку по героям» | Апрель  | Вечер сказок |
| Конспект занятия с элементами ТРИЗ «В гостях у сказки»Использование мозгового штурма в работе со сказкой "Кот, петух и лиса"Викторина сказок | Май  | Драматизация сказки |
| **Работа с родителями** |
| Анкета для родителей «Русская народная сказка в жизни Вашего ребенка»Консультация «Мама, почитай мне сказку»Приобретение в группу раскрасок с героями русских народных сказокКонсультация «Роль сказки в развитии речи детей»Консультация «Сказка в жизни ребенка»Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка».Конкурс «Старая сказка на новый лад»Вечер сказокВикторина сказок | СентябрьОктябрьНоябрь ДекабрьЯнварьФевральМарт Апрель Май  |
| Работа с педагогами |
|  |  |
| Самореализация  |
| Отчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете | май |

**Литература**

Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М., 1997.

Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка-Пресс

Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. Пособие для педагогов в дошкольных учреждениях. - М: Линка-Пресс, 2000

Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М: Фолио, 2000, 464 с.