Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек».

**План по самообразованию**

**«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу».**

Срок реализации: с сентября 2019 по май 2020гг.

Подготовительная к школе группа «Непоседы»

Разработчик: Балбышева Н. В.

воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк».

г. Мышкин, 2019.

**«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу».**

**Цель:** Повышение своего профессионального уровня, изучение и внедрение форм, методов и приёмов обучения.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний, путем изучения необходимой литературы.

2.Разработать перспективное планирование игровой образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

3.Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.

4.Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.

5.Подготовить план мероприятий с родителями для успешной реализации данной темы.

6.Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

**Актуальность:**

В настоящее время в средствах массовой информации, популярных видео – играх полным ходом пропагандируется жестокость и насилие, пагубно влияющая на неокрепшую психику ребенка. Как результат – растущее с каждым годом количество «трудных воспитанников», которые не умеют себя вести в общественных местах, на улице, дома, в детском саду, пренебрежительно относятся к взрослым, обижают сверстников. В процессе наблюдения за детьми я выявила некоторые проблемы: в соблюдении правил поведения, в умении решать спорные вопросы и улаживать конфликты, используя речь, в культуре общения детей со сверстниками и взрослыми. В беседах с детьми выяснилось, что дети недостаточно понимают и могут пояснить понятия нравственности, как «дружба», «добро», «зло», сравнивая их просто с действиями или узкой оценкой (хорошо, плохо).

Этим и обусловлен выбор моей темы.

Самыми большими помощниками в моей работе с детьми стали книги. Детская художественная литература всегда являлась средством воздействия на чувства ребенка. Писатели прошлого и настоящего создали много прекрасных произведений для детей, где проявляются все нравственные качества человека.

Конечно, воспитание культуры общения дошкольников не может ограничиться рамками детского сада. Должна быть обязательная связь с воспитанием детей в семье. Кто как не родитель, главный пример для подражания в глазах ребенка. Идеал поведения и отношения к другим людям, к обществу. Мною запланированы беседы, консультации для родителей на тему «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста», «Выбор правильной книги».

**Предполагаемый результат:** Повышение своего профессионального уровня. Художественная литература является важным средством воспитания культуры поведения у детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | | | | | | | | | | | | |
| С детьми | С педагогами | | | | Самообразование | | | | | С родителями | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| Проведение диагностики детей по формированию таких интегративных качеств как «Эмоционально отзывчивый», «Способный управлять своим поведением», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками».  Этические беседы «Зачем говорят» «Вежливая просьба». |  | | | | Определение цели, задач, подбор литературы.  Насыщение ППРС по теме исследования | | | | | Выступление на родительском собрании на тему: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста». | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| Чтение произведений авторов; А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Сутеева «Яблоко» и выявление основного смысла.  Рассматривание иллюстраций по произведениям, краткий пересказ.  Этические беседы «Секрет вежливости», «Воспитанность и вежливость». | | Консультация для воспитателей младших групп «Нравственное воспитание, детей младшего дошкольного возраста, через игру» | | | | Изучение программно -методического обеспечения, психолого- педагогических исследований по проблеме культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу. | | | | | Консультация на тему: «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста».  Анкетирование, как часто читают дети дома. | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| Знакомство с творчеством  Л. Н. Толстого, чтение произведений «Лев и собачка», «Карасик» и др.  Обсуждение с детьми нравственного смысла  произведений |  | | | | Изучение методической литературы: «Развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста» | | | | | Папка передвижка для родителей «Что читалось в группе», «Поучите вместе с нами». | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к инсценированию сказки «Заюшкина избушка» - русская народная сказка (чтение книги, просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций, репетиции).  Игры на создание без конфликтной обстановки в группе: «Давай поздороваемся», «Всем-всем, до свидания». | | |  | | | | Создание картотеки «Пословицы и поговорки о дружбе» | | | | | Консультация для родителей «Воспитание детей средствами художественной литературы». |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | |
| Чтение и обсуждение рассказа  В.Осеевой «Волшебное слово».  Беседа: «Береги книгу».  Конспект НОД " Что такое хорошо, что такое плохо " |  | | | |  | | | | |  | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка  к инсценировке по сказке В. Сутеева «Яблоко».  Дидактическая игра «Узнай и расскажи сказку по иллюстрациям». |  | | | |  | | | | | Изготовление атрибутов к сказке. | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | |
| Интервью с детьми «Дружба, добро и зло».  Разучивание пословиц и поговорок:  - «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».  - «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен.  Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик».  Рисование по сказке  В. Катаева «Цветик-семицветик» |  | | | |  | | | | |  | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |
| Конспект НОД в подготовительной группе "Дружбой надо дорожить" |  | | | | Промежуточные результаты за год, опрос детей о понятиях «дружба» «добро», «зло». | | | | |  | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |
| Конспект НОД в подготовительной группе по теме «Вежливые слова»  Выставка детского рисунка «Мой друг»  Викторина сказок | | | | Отчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете | | | | Проведение итоговой диагностики детей по формированию таких  интегративных качеств как: «Эмоционально отзывчивый» «Способный  управлять своим поведением», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками».  Итоговый анализ результатов диагностики детей «Нравственное воспитание» | Проведение родительского собрания с использованием не традиционных методов (круглый стол и чаепитие).  Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе | | | |

**Литература и методические пособия:**

1. <http://www.maaam.ru/>

2. <http://www.detskiysad.ru/>

3. <http://knowledge.allbest.ru/>

4. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Этические беседы».- изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,Москва, 2013