Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек».

**План по самообразованию**

**«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»**

Срок реализации: с октября **октябрь 2023 -май 2024г**

средняя группа «Одуванчик»

Разработчик: Балбышева Н. В.

 воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк».

г. Мышкин,

**План по самообразованию**

**«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Повышение своего профессионального уровня, изучение и внедрение форм, методов и приемов обучения.

**Задачи:**
1. Организовать сотрудничество с родителями в воспитательном процессе.
2. Развитие инициативы и творчества.

3.Формирование ответственного отношения к здоровью, безопасности жизнедеятельности.
4.Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями в современных условиях.

 5.Создавать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания, доверия.

6. Вовлечь родителей и учащихся в разнообразные формы деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.

Систему работы ведется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

**Актуальность темы**

Семья и семейное воспитание играет так же одну из главных ролей в процессе воспитания ребенка. Семья, одна из величайших ценностей, созданных человечеством. Родители являются творцами личности ребенка, а ребенок своего рода сосуд, который наполняется знаниями, передающимися ему от родителей. Всю первичную информацию об окружающем мире ребенок познает в семье. Именно в период дошкольного детства ребенок наиболее открыт миру. Он воспринимает добро и зло, пытаясь с помощью взрослых сделать свои выводы и суждения о многих предметах и явлениях, которые его окружают. Отношения между родителями и детьми - решающий момент социализации.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

**Работа с детьми**

- тематические занятия: «Моя семья» - ИЗО; «Наши семейные традиции»
- беседы: «Самый счастливый день в кругу семьи»; «Вечер в семье»; «Традиции вашей семьи»;

- игры: с/р «Моя семья»; д/и «День рождения»; с/р «Семейный праздник»;

игровое упражнение «В кого я?»; викторина «Семь – Я»

- конкурс рисунка: «Моя семья», «Портрет мамы»- к 8 марта; аппликация " Бабушка", "Дедушка"

 **Работа с родителями**

Беседы, консультации по определенным темам, общие родительские собрании, групповые родительские собрании, семинары, семинары-практикумы по разным вопросам, вечера вопросов и ответов, устные журналы, конференции, важнейшими задачами, которых являются обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- анкетирование «Права ребенка в семье»; «В каждом доме свои традиции» - мини-анкета

- папки – передвижки: «Воспитание в семье трудолюбие», «Игры с детьми дома»

- индивидуальные беседы: «Семейные традиции», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»

- консультация «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста», «Роль книги в воспитании детей»

- субботник вместе с детьми «Дни добрых дел»

 - показ и обсуждение презентаций: «Телевидение и дети»; «Режим дня»

 - фотогалерея: «Как я провел лето, «Моя семья – будни и праздники»

- спортивный праздник «Папа, мама я – спортивная семья», музыкальный праздник «А ну-ка, мамочки»

- родительские собрания: «Счастлив тот, кто счастлив дома»;

- устный журнал для родителей «Любимые игры вашей семьи» - день открытых дверей "Наши успехи"

Данные мероприятия помогут установить теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми, создали эмоциональный комфорт в группе. Это позволит родители стать более открытыми для общения.

**Этапы реализации**

**Октябрь**

1. Открытый день здоровья, спортивное развлечение, привлечь родителей к его организации.

2. Фотовыставка «Как я провел лето».

 3. Консультации: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Ребёнок и семья».

4. Изготовление семейных альбомов «Наша дружная семья»

**Ноябрь**

 1. Участие родителей в совместной деятельности с детьми на тему: «Правила дорожного движения».

2. Анкетирование «Зачем детям нужна мама?». Ко Дню матери.

3. Выставка детских рисунков «Моя милая мама».

4. Консультации: «Знакомим ребенка с правилами дорожного движения», «Мой город», «Профессии».

**Декабрь**

1 Помощь родителей в подготовке костюмов к новогоднему утреннику.

2. Новогодний утренник с участием родителей.

3.Оформление группы к Новому году с участием родителей.

4. Выставка поделок «Новогоднее чудо».

5. Консультации: «Безопасное поведение зимой», «Игра в жизни ребенка»,

6. Совершенствование предметно – развивающей среды в группе с участием родителей.

**Январь**

1. Родительское собрание в форме круглого стола «Развитие детского творчества».
2. Праздник «Зима», привлечь родителей к его организации.
3. Консультация: «Искусство быть родителем»,

 4. Фотовыставка «Новогодний утренник».

**Февраль**

1. Оформление мини – музея «Боевой славы».

2. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа».

3. Анкетирование «Какой вы отец?».

4. Консультация «В кого они такие?», «Военные профессии»,

**Март**

1. Праздник «8 Марта».

2. Фольклорный праздник, с участием родителей.

3. Творческая выставка «Поделки из соленого теста».

4. Фотовыставка «Я мамин помощник»,

5. Консультации: «Мамы разные нужны», «Весна пришла…»,

**Апрель**

1.Праздник «Весна», с участием родителей.

2. Родительское собрание «Новые формы работы с родителями».

3. Консультации: «Я и дорога», «Права детей», «Расширяем представления о зиме».

4. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ».

**Май**

1. Праздник «Лето», с участием родителей.

3. Консультации: «Безопасность», «Игры с песком и водой, «Скоро лето».

4. Фотовыставка «Наша дружная семья».

5. Анкетирование «Что вы ждете нового в детском саду?».

 **Анализ динамики показал:**

**Родители** стали активными участниками всех дел в группе, надежными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратились в активных участником встречи и помощников воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.
Установление доверительно-деловых отношений с родителями, отмечается активное проявление творческих способностей родителей и их активное участие при организации и проведении праздников.
Наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического развития детей.

Из сравнительного анализа анкет, бесед, результатов тестирования можно увидеть повышение уровня заинтересованности родителей проблемой физического развития и оздоровления детей: увеличилось количество семей, которые соблюдают единый с детским садом режим дня, используют методы закаливания детей, рекомендуемые медицинскими работниками в ДОУ и перекликающиеся с методами закаливания детей в группе.

**В работе с детьми наблюдается**: снижение уровня заболеваемости, повышение уровня формирования у детей двигательных навыков, развитие физических качеств, формирование у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Вывод:** Тема по самообразованию, выбранная мной я считаю актуальной на данное время, поскольку основным содержанием работы по теме семья лежит в основе формирования у детей социального опыта воспитания привязанности к близким людям. В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями повысился уровень психолого– педагогической грамотности, возрос уровень культуры межличностного общения детей. Работа в тесном взаимодействии с родителями дала позитивные результаты. я бы хотела в дальнейшем продолжать работу в данном направлении.