Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек».

**Проект для детей дошкольного возраста**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

Средняя к школе группа «Непоседы»

Разработчик: Балбышева Н. В.

 воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк».

г. Мышкин, 2018.

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** «Сказка в гости к нам пришла».

**Вид проекта:** среднесрочный, познавательный, игровой, коллективный, с участием родителей воспитанников.

**Срок реализации проекта:** март 2018.

**Место события:** МДОУ детский сад «Тополёк», Ярославская область, г.Мышкин.

**Участники проекта**: дети 4 – 5 лет, родители воспитанников ДОУ, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Цель проекта:** Создать условия для развития у детей устойчивого интереса к русской народной сказке.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

- расширить представление детей о сказках.

- учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

- раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного творчества детей с родителями.

**Развивающие:**

- развивать речь, активизировать словарный запас.

- развивать творчество, фантазию, память.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая.

**Проблема:** Во время чтения и обсуждения одной из сказок дети заинтересовались, а кто же придумал такую интересную сказку.

**Возникла проблемная ситуация:** у детей отсутствуют знания о том, что какие-то сказки имеют своего автора, а авторы некоторых сказок неизвестны и такие сказки называются народными, кроме того, существуют русские народные сказки, которые возникли в нашей стране, а некоторые сказки были «придуманы» в других странах.

**Актуальность:** Как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. **В настоящее время наблюдается отсутствие интереса у детей к чтению, электронные носители, средства массовой информации вытесняют книгу.** Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир.

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего детства, и остается в памяти на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с окружающим миром, с миром человеческих взаимоотношений.

Поэтому так важно читать детям сказки. Сказка решает вопросы духовно – нравственного воспитания детей. Дети анализируют взаимоотношения между героями, учатся сопереживать герою, отождествляясь с ним, думая, как нужно поступить в трудной ситуации. Это значит, что обогащается внутренний мир, формируется личность ребенка через доброту в сказках. Обсуждая поступки героев, можно способствовать развитию воображения, мышления. Это учит детей рассуждать, осмыслять правила поведения между людьми в обществе. Слушая сказку, обсуждая её, играя в сказку, устраняются проблемы в речи, расширяется словарный запас, связная речь**.**

Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект «Сказка в гости к нам пришла», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

Детей необходимо приобщать к детской художественной литературе, повышать интерес к ценностям книг.

**Планируемый результат:**

**для детей:**

 -вызвать интерес и желание читать, слушать русские народные сказки.

-закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;

-воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

**для педагогов:**

-составление картотеки с речевым материалом (пословицы, поговорки и загадки о сказках и сказочных героях);

-разработка серии конспектов;

- изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;

- разработка методических рекомендации для воспитателей и родителей;

-желание продолжить проектную деятельность;

- оформление проекта.

**для родителей:**

-содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап (аналитический**)

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели, задач проекта, подбор литературы, пособий атрибутов.

**Основной (реализация намеченных планов)**

Практическая работа (создание условий для социально-коммуникативной, речевой деятельности)

**Заключительный этап** (презентация, продукт деятельности)

Обобщение результатов работы.

**Этапы работы**

**Подготовительный этап (аналитический)**

1 Определение темы (проблемы проекта) и разработка плана-схемы проекта

Обсуждение и запуск проекта на родительском собрании

2 Подбор информации, литературы, дополнительного материала.

3 Анкетирование и консультации для родителей

**Основной (реализация намеченных мероприятий)**

План- схема реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Ответственные |
| 01.03.2018 | Беседа «Что такое сказка?». | Беседа с родителями «Знакомство с проектом» | Воспитатель |
| О2.03.2018 | Оформление книжного уголка. | Анкетирование родителей | Воспитатель |
| 05.03.2018 | Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» | Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка». | Воспитатель |
| 06.03.2018 | Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди» | Изготовление атрибутов к сказкам. | Воспитатель |
| 07.03.2018 | Чтение русской народной сказки «Снегурочка» | Консультация для родителей «Знакомство со сказкой» | Воспитатель |
| 12.03.2018 | Чтение русской народной сказки Лисичка –сестричка и серый волк» | Консультация для родителей «Роль сказки в развитии речи ребенка» | Воспитатель |
| 13.03.2018 | Чтение присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. |  | Воспитатель |
| 14.03.2018 | Рассматривание иллюстраций разных художников к русскимсказкам. |  | Воспитатель |
| 15.03.2018 | НОД по развитию речи» Лисичка –сестричка и серый волк» |  | Воспитатель |
| 16.03.2018 | Подвижные игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору» |  | Воспитатель |
| 19.03.2018 | НОД по лепке«Снегурочка» |  | Воспитатель |
| 20.03.2018 | Загадки о сказках, героях сказок |  | Воспитатель |
| 21.03.2018 | Театрализация сказки (Кот, петух и лиса) |  | Воспитатель |
| 22.03.2018 | Раскрашивание раскрасок по сказкам. |  | Воспитатель |
| 23.03.2018 | Настольно – печатная игра «Составь сказку» |  | Воспитатель |
| 26.03.2018 | Дидактическая игра «Из какой сказки волшебная вещь?» |  | Воспитатель |
| 27.03.2018 | Интегрированное НОД «Задания Бабы –Яги» |  | Воспитатель |
| 28.03.2018 | Настольный театр «Колобок» |  | Воспитатель |

**Заключительный этап (презентация, продукт деятельности)**

1.Выставка работ детей и родителей «Моя любимая сказка»

2. Викторина по сказкам.

3. Спортивный праздник «В гостях у сказки»

**Результаты проекта:**

1. В группе созданы необходимые условия по формированию у детей целостного представления о русских народных сказках.

2. Расширился кругозор и активизировался словарный запас детей.

3. Речь детей стала выразительной и эмоционально окрашенной.

4. Дети с интересом и удовольствием обыгрывают сюжеты знакомых сказок, играют в разные виды театров, в дидактические и настольно-печатные игры по русским народным сказкам.

5. Родители активно участвовали в ознакомлении детей с русскими народными сказками, выполнении творческих работ по их сюжетам, изготовлении атрибутов к сказкам.