Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Тополёк»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной группы ДОУ**

**на тему «Планета Земля».**

Разработала воспитатель:

Балбышева

Наталья Владимировна

г. Мышкин, 2019г.

**Конспект занятия по ознакомлению окружающего мира**

**Тема: «Планета Земля».**

**Цель:** Закрепление знаний детей о нашей планете Земля.

**Задачи:**

**-Образовательные:**

-углублять представления детей о том, что Земля – это планета, на которой мы живем, на ней есть материки (суша, и большая часть покрыта водой 5 океанов;

- расширять словарный запас детей, учить отвечать на вопросы, делать умозаключения;

**Развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес детей, творческое воображение, фантазию;

**Воспитательные:**

 - воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;

**Оборудование:**

Коробка – посылка, глобус, флешка, книги-энциклопедии, разрезные

картинки, интерактивная доска.

**Вводная часть:**

**Сюрпризный момент (мотивация):**

 Дети заходят в группу и видят большую яркую коробку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? (ответы детей). Смотрите, на коробке что – то написано. Кто сможет прочитать?

 (Ребятам группы «Непоседы».). Вот это да. Откроем?

(Открываем посылку. Внутри глобус, фотографии с изображением земли. Магнитофон «Колобок», книги -энциклопедии).

**Воспитатель:** Что бы это значило? Кто нам её прислал? Давайте включим, может быть тогда что – нибудь узнаем.

**Включается презентация на интерактивной доске.**

**Инопланетянин (запись):** Доброе утро, маленькие обитатели планеты Земля. Меня зовут Плутоня. Я живу на далёкой планете Нуртас. Может быть вы что – нибудь слышали о нас? Дорогие жители планеты Земля, мы, нуртасы, очень хотим познакомиться и подружиться с вами. Но мы не знаем, какие вы – добрые или злые. Мы очень мало знаем о вашей планете, хотя побывали на ней и сделали много снимков из космоса. По первому снимку мы сделали макет вашей планеты. Возьмите его и расскажите нам о Земле.

**Объявление темы: - загадка**

На столе передо мной

Закрутился шар земной. Что это? (глобус)

**Воспитатель:** Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша.

**Основная часть**

Воспитатель: А что мы знаем о нашей планете? Какая она – Земля?

Повторение изученного материала

**Презентация «Планета Земля**» (дети по слайдам рассказывают о своей планете)

**1 слайд:** в древности люди думали, что Земля огромная и плоская, как блин, и можно добраться до края Земли. Одни говорили, что её держат 3 кита, которые плавают в океане. Другие доказывали, что Земля держится на 3 слонах, а слоны стоят на спине большой черепахи. Некоторые смельчаки отправлялись в путь, чтобы добраться до края Земли. Но как только они оказывались у моря или океана, то считали, что путешествие закончено. Вот он, край Земли. Но были и такие, которые садились на корабль и продолжали путешествие. Вот они убедились, что отправляясь в путь из какого – то места и двигаясь в одном направлении, всегда возвращаешься туда, откуда начал путешествие. Интересно, почему?

**2 слайд:** Да потому, что наша планета не плоская, а круглая. Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Она круглая – похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке.

**3 слайд:** Земля вращается вокруг своей оси. Она подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. В это время происходит смена дня и ночи. Вот и говорят: «День и ночь – сутки прочь!».

**Физкультминутка**

Кто – то утром, не спеша (ходьба на месте)

Надувает желтый шар, (дети дуют и разводят руками)

А как выпустишь из рук –(поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (повороты в сторону)

**Слайд 4:** Земля, вращаясь вокруг своей оси в течение дня, вращается при этом вокруг Солнца. 365 дней Земля движется вокруг Солнца, за это время происходит смена времен года.

**Слайд 5:** На Земле 6 материков - частей суши, а большую часть земли покрывает Океан.

**Слайд 6:** Синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. Правда, она очень красивая, наша планета?

**Инопланетянин (запись презентация):** Ваша планета Земля прекрасна. Но многое на ней для нас ещё не понятно.

Ответьте мне и запишите на наш космический магнитофон. Затем всё, что вы достали, положите обратно. Мы сами позаботимся о том, чтобы коробка вернулась на нашу планету. Итак, мы ждём от вас помощи.

1. Как называется ваш родной край? ( Россия. Ярославская обл. Мышкин)
2. Как называются времена года на вашей планете? (зима, весна, лето, осень)
3. Что означает белый цвет на глобусе? (снег, лед)
4. Почему вашу планету называют голубой? (Потому что на ней больше воды, чем земли…суши.)

**Инопланетянин (запись):** Молодцы. Маленькие друзья, в последнее время с Земли поступают сигналы о SOS. Мы попробовали их расшифровать, но ничего у нас не получилось. Тогда мы перенесли эти сигналы на кристаллы, но они рассыпались. Помогите нам, соберите их.

**Проводится дидактическая игра «Собери Картинку»**

**Инопланетянин:** посмотрите вот на эти снимки с изображением вашей планеты.

**Презентация** (Дети рассматривают фотографии, на которых видно мусор.)

**Воспитатель:** Ребята, а почему появляется этот мусор? Кто его оставляет. (дополняет ответы детей). Давайте очистим нашу планету и будем беречь. А как мы можем беречь ее? (Ответы детей)

1.Потому, что люди выбрасывают на землю все.

2.Потому что, не убирают за собой. Кидают по дороге. в реку.

3.Не мусорить.

4.Выбрасывать мусор только в мусорные баки. Если их нет, то собрать все в пакет и донести.

**Воспитатель:** если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто ее ценит и бережет!

(Воспитатель проводит беседу с детьми о переработке мусора (о заводах, о сортировке мусора)

**Инопланетянин (запись):** Молодцы. Теперь нам понятны эти сигналы SOS.

**Инопланетянин:** Маленькие друзья, я предлагаю вам последние снимки сделанные нами из космоса. Мы не можем понять, что на них изображено.

Помогите нам, дорисуйте их. А рисунки положите в нашу космическую коробку.

Ну а мне пора прощаться с вами. До свидания.

**Проводится письменное задание «Соедини по точкам».**

**Подведение итогов, рефлексия.**

 **Воспитатель:** сегодня мы с вами закрепили свои знания о нашей планете, помогли новым друзьям поближе познакомится с планетой Земля.

И теперь, я предлагаю вам оценить нашу сегодняшнюю работу.

Перед вами лежат смайлики разных цветов.

Если вы считаете, что у нас всё получилось, вы остались довольны, вам понравилось помогать нашим новым друзьям, то выбираете красный смайлик.

Если вам понравилось, но некоторые моменты для вас не понятны, то выбираете желтый смайлик.

Ну и синий смайлик вы выбираете если вам, ничего не понравилось, и вы остались не довольны.