Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Тополёк»

**Конспект**

**открытого занятия по экологии во второй младшей группе**

**«Волшебница вода»**

Воспитатели:

Балбышева Н.В.

Лебедева С.Е.

Мышкин 2017 г

**Конспект по экологии второй младшей группе**

**на тему «Волшебница вода»**

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к воде.
2. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.

**развивающие**:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей.

2. Развивать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарь детей.

3. Развивать наблюдательность.

4. Формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей.

**Образовательные:**

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, текучесть).

2. Рассказать о значении воды в нашей жизни.

3.Учить детей различать и называть водных животных и птиц.

4.Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида.

5. Закреплять умение наносить рисунок равномерно по всей поверхности листа.

**Материал и оборудование:** музыкальный диск «Песенка про Тучку и дождик»; картинки с изображением разных животных, стаканчики с водой (по количеству детей, пустые стаканчики, стакан с молоком и стакан с водой, ватман (на нем нарисовано солнце, тучка и травка), поролоновые губки по количеству детей, краска – гуашь синего цвета, салфетки.

**Предварительная работа:** разучивание подвижной игры «Капельки и тучки», беседа о воде, опыты.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

**Дети сидят на стульчиках.**

**Воспитатель**: Здравствуйте дети, сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями!

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите ходить в гости? (Ответы детей).

А когда к нам приходят гости, любите? (Ответы детей).

Попробуйте угадать, кто к нам сегодня придет в гости,

отгадайте загадку:

Она и в море, и в реке,

Она и в кране, в ручейке,

И в пруду, и в роднике.

Может дождиком скакать,

С неба землю поливать. (вода)

**Воспитатель:** Правильно, к нам в гости сегодня придет волшебница - вода! Хотите с ней познакомиться? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Для чего нужна вода, как мы ее используем? (Ответы детей)

- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Молодцы.

- Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег.

Вода – это реки, озёра, моря.

**Стук в дверь**

**Воспитатель:** Ой, ребята, нам пришло письмо!

А прислала её. Волшебница Вода.

Что же он нам пишет?

«Дорогие ребята! Я прошу вас мне помочь!

Водные обитатели заблудились и никак не найдут дорогу домой. И только вы ребята можете им помочь».

**Воспитатель**: Выберете водных жильцов и поместите их в водоём.

Давайте подумаем кто живёт на водоёме?

**Игра «Посели животное»**

- лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. (выбрать из набора карточек и приклеить на ватман, на котором изображён водоём).

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Справились с заданием.

Ой, а кто это к нам идёт?

**Входит волшебница Вода.**

-Здравствуйте мои друзья!

В гости к вам спешила я,

Все на свете я полью,

Всех от жажды я спасу

**Вода:** Здравствуйте, дети!

- Ребята подойдите к столу.

1.Я налью вам воды. Что делает вода? (Ответы детей).

– Правильно она течёт, Вода- это жидкость.

2.Ребята у меня есть два стакана в одном молоко, а в другом вода, отгадайте в каком стакане молоко, а в каком вода (Ответы детей).

Почему ты так думаешь (ответы детей)

- Какого цвета молоко? (белого).

- Можно ли сказать, что вода белого цвета? (Ответы детей).

3. Ребята давайте попробуем воду на вкус! (детям предлагается кипяченая вода).

Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (Ответы детей)

- Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

А теперь предлагаю сделать опыт, отпустить в стакан кубик сахара.

4.Опыт «Живые цветы»

**Воспитатель:** Спасибо, Вода.

А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть.

Я буду мама Тучка, а вы ребята – Капельки. А вода состоит из капелек. Хотите быть моими капельками?

Я волшебница – вода и превращаю вас в капельки.

Звучит музыка «Песенка про тучку и дождик».

Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Туча показывает, что им делать.

**Вода:** Молодцы, капельки, хорошо потанцевали, веселый дождик у нас прошел!

**Воспитатель**: Хорошо мы отдохнули, спасибо тебе Водичка.

Дети, а может и мы подарим что-нибудь нашей гостье?

А давайте нарисуем большую картину.

-Посмотрите, какая большая тучка накрыла солнышко, а травка внизу ждет, когда же начнется дождик.

Нарисуем дождик?

-А рисовать мы будем не обычным способом. Не кисточкой, а губкой для мытья посуды.

Дети подходят к доске и на ватмане поролоном печатают капельки.

- Ребята, давайте, и мы похлопаем сами себе! Вы, молодцы!

**Рефлексия:**

- Что нового вы узнали сегодня, ребята? Что было трудно? А что было для вас легко? Что было самым интересным? Что вы сегодня расскажете мамам и папам?