Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Тополёк»

**Конспект Интегрированного занятия в средней группе**

**«Проделки Бабы Яги»**

Воспитатель:

Балбышева Н.В.

Мышкин 2018г

**Интегрированное занятие в средней группе**

**«Проделки Бабы Яги»**

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное», «Физическое развитие».**

**Цель:** формировать математические, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в счете до 5;

- упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по двум признакам (цвет, форма);

- закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету, форме;

- продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов;

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять основные цвета;

**Развивающие:**

- развивать внимание и память; развивать логическое мышление -

-развивать слуховой анализатор;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей сопереживание (доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, конструктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Демонстрационный материал:**

коробочка с письмом от Бабы Яги, для сказочного леса (цветы; тропинки; пеньки – 3 шт,); символы - формы геометрических фигур; длинная узкая и широкая короткая тропинки.

**Раздаточный материал:**

**Геометрические фигуры:** треугольники, круги, квадраты, прямоугольники (цвета синий, желтый, красный, зеленый); разрезанные треугольники разных размеров, квадраты, картинки с медведями.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

- Мальчики и девочки, вы не представляете, какие чудеса творятся у нас в группе!

Пропала наша няня, Алена Сергеевна. Вы ее не видели случайно? - (нет). Давайте все вместе крикнем: - Ау!

- Не откликается… (Ищем)

- Ой, а это что такое? **(на подоконнике лежит конверт).**

**Достает конверт:**

- Тут письмо, и письмо от бабы Яги. А ведь от нее ничего хорошего ждать не приходится. (Читает).

- Вашу няню я украла,

Я ее околдовала,

Будет дома у меня

Накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы,

Вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет,

Мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите,

Дам я вам заданья три.

Их все выполняйте,

Няню забирайте!

**Воспитатель:** Так вот почему нет нашей Алены Сергеевны.

Пойдем ее выручать? - (да)

Я предлагаю всем отправиться в сказочный лес. Согласны? Только для этого нужно произнести волшебные слова:

«Топни, хлопни, повернись, тут же в сказке очутись!» **(Дети выполняют).**

**(Дети под музыку «В гостях у сказки» ходят по группе).**

С окончанием музыки дети останавливаются.

Вот мы и в сказочном лесу. Но постойте, в письме ещё что -то написано!

- «По тропинке длинной и узкой в сказочный лес вы пойдете,

Болото по кочкам обойдете,

По другой тропинке пойдете,

Там, в тиши, в лесу глухом

Три пенька покрытых мхом,

А под каждым вам заданье.

Всем удачи! До свидания! (баба Яга)

**Воспитатель:** -Ничего себе – дела! Придется идти нам по этой тропинке.

Чем отличаются эти дорожки, по каким признакам? (по длине и ширине). Дети определяют, какая дорожка узкая и длинная., а какая короткая и широкая.

(Дети проходят по очереди эту дорожку с препятствиями).

- А вот и три пенька. Заглянем под первый. Тут задание в конверте – Баба Яга хочет узнать, знаете ли вы геометрические фигуры.

**1. задание: Распределить геометрические фигуры по цвету и форме.**

Дети за столами выполняют задание.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, умело справились с первым заданием.

Что же приготовила нам баба Яга во втором конверте?

**Открывает конверт и читает:**

- Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

**Дети сидят за столами.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Бабе Яге как мы умеем считать. А считать мы будем матрешек. Перед вами лежат геометрические фигуры. Поставьте матрешек столько, сколько углов у геометрической фигуры которая лежит перед вами.

Молодцы, и с этим заданием справились.

А теперь мы с вами немного разомнемся. Я приглашаю вас на ковер.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Солнце глянуло в окошко,

Раз, два, три, четыре, пять. (шаги на месте)

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать. (сели, встали)

Руки вытянуть по - шире, (руки вперед и в стороны)

Наклониться, три – четыре (наклоны вперед, коснуться до пола)

И на месте поскакать - пять. (прыжки на месте).

**Воспитатель:** Ну что, посмотрим, что под третьим пеньком.

Будем третье задание слушать?" - (да)

**Воспитатель достает из-под третьего пенька задание:**

**Текст задания:**

- Задание третье даю вам –Найдите домики для медведей.

- Ой, это задание не простое, для этого нам нужно сесть за столы.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот вы справились и с последним заданием!

**Динамическая пауза «Избушка на курьих ножках»**

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

**Воспитатель:** Посмотрим, что теперь нам скажет баба Яга?

- Так и быть, няню свою забирайте.

До следующей сказки – прощайте!

**Воспитатель.** Ребята, понравилось вам в сказочном лесу? (Да)

А теперь пришло время и нам возвращаться в детский сад.

Не забыли волшебные слова? «Топни, хлопни, повернись, в детском саду очутись!» **(Дети выполняют)** Вот мы и вернулись в детский сад. Дети возвращаются в группу.

**(Раздается стук в дверь)**

**Входит Алёна Сергеевна:**

- Дорогие мои детки, спасибо вам, что вы выполнили все задания бабы Яги и освободили меня.