Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек».

**Проект в первой младшей группе**

**«Наши любимые игрушки»**

Группа раннего возраста «Звездочка»

Разработчик: Балбышева Н. В.

воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк».

г. Мышкин, 2021.

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** "Наши любимые игрушки"**.**

**Вид проекта:** познавательный, игровой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Срок проведения проекта:** октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проекта.**

Все мы знаем, что игрушки для ребёнка - та "среда", которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Иногда родители сердятся на ребёнка за то, что ребёнок ломает, бросает игрушки, не использует их по назначению, не подозревая, что он просто не умеет во всё это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребёнка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

**Проблема.**

В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют с ними играть, относятся с ними не бережно.

**Цель проекта.**

Сформировать у детей знания о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

- развивать умения играть с игрушками, использовать игрушки по назначению;

- воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- вызвать желание заботиться об игрушках, беречь их;

- развивать речевую активность;

- учить включать в сюжетные игры различные игрушки.

***Для родителей:*** - дать родителям знания о значении игрушки, её роли в игре ребёнка, о бережном отношении ребёнка к игрушкам через папки - передвижки, памятки, консультации;

- донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек;

- обогатить родительский опыт приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье;

- привлечь родителей к участию совместно с детьми в выставке рисунков "Моя любимая игрушка".

***Для воспитателя:***

- повысить компетентность воспитателя по данной теме за счёт внедрения проектной деятельности;

- пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

**Планируемый результат:**

**Для детей:**

- уметь играть дружно, заботятся об игрушках, не ломать их;

- игрушки используются по назначению;

- осваивают новые сюжетные игры;

**Для педагога:**

-желание продолжить проектную деятельность;

- оформление проекта.

**Для родителей:**

**-** активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

- родители заинтересованы в играх с детьми.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** |
| **I Подготовительный** | 1.Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата.  2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск  эффективных методов и приемов для реализации проекта.  3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта. |
| **II Основной** | 1. Обеспечение условий для реализации проекта.  2. Совершенствование предметно-развивающей среды.  3. Подбор литературы.  4. *Организация работы по следующим пунктам:*  а) организованные мероприятия;  б) досуговые мероприятия;  в) творческая деятельность;  г) консультирование родителей. |
| **III Заключительный** | *Презентация проекта:*  1 Фото - выставка «Наши любимые игрушки»  2 Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»  3 Отчет на сайте образовательного учреждения |

**Планируемые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Познакомить детей с новой литературой об игрушках, выставка книг на тему «Игрушки» | **Октябрь, Ноябрь** | **Воспитатель** |
| Беседы по теме «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Мои любимые игры», «Игрушки бывают разные», «Как мы играем с игрушками» | **В ходе реализации проекта** | **Воспитатель** |
| Дидактические и настольные игры «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Подбери игрушки зайчику и медведю», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Домино», картинка из кубиков. | **В ходе реализации проекта** | **Воспитатель** |
| Рассказы воспитателя о материалах, из которых изготавливают игрушки (резина, пластик, металл, бумага) | **Декабрь, январь** | **Воспитатель** |
| Рассматривание и обсуждение картин об игрушках «Дети играют», «В детском саду» Составление описательных рассказов по картинам. Рассматривание иллюстраций с игрушками | **Февраль, Март** | **Воспитатель** |
| Чтение художественной литературы: А.Барто «Игрушки», В.Шипунов «Неваляшка», И.Токсакова «Поиграем», Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек», Э.Успенский «Берегите игрушки»; чтение Загадки об игрушках. | **В ходе реализации проекта** | **Воспитатель** |
| Разучивание хороводных и подвижных игр «Матрешки», «Подарки», «Веселые игрушки», «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай мяч» и др. | **В ходе реализации проекта** | **Воспитатель** |
| Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «День рождения куклы Маши», «В гостях у игрушек» | **В ходе реализации проекта** | **Воспитатель** |
| Продуктивная деятельность: аппликация «Наряди матрешку», лепка «Мячики для игрушек», раскраски «Игрушки», игрушка-оригами «Собачка», лепка из пластилина «Неваляшки» | **апрель** | **Воспитатель** |

**План мероприятий с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** | Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом | **Воспитатель** | **октябрь** |
| **2** | Участвуют в подборе литературы по теме проекта (стихи, рассказы, загадки и др.) | **Воспитатель**  **Родители** | **В ходе реализации проекта** |
| **3** | Консультация для родителей «Влияние игрушек на развитие ребенка» | **Воспитатель** | **декабрь** |
| **4** | Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» | **Родители**  **дети** | **февраль** |
| **5** | Сделать фото ребенка с его любимой игрушкой для последующего изготовления фотоколлажа | **Родители**  **дети** | **апрель** |