МДОУ детский сад «Тополёк»

****

Викторина

**«В королевстве шахматных фигур»**

****

 Составила и провела:

Руководитель группы «Шахматы» ФСК «Тополёнок»

*Терехова Е.Ю.*

г. Мышкин Ярославской области

март 2021

**Цель:**

* Закрепить знания детей о шахматных фигурах и правилах игры в шахматы.

**Задачи:**

* Развивать, память, внимание, мышление, воображение, наблюдательность;
* Закрепить знания шахматных терминов, шахматных фигур**,** правил игры в шахматы**;**
* Закрепить умениеориентироваться на шахматной доске;

**Оборудование и материалы:**

Магнитная шахматная доска и фигуры, набор шахмат для каждого участника, «волшебный мешочек».

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -**

Вся в квадратах — белых, черных -
Деревянная доска,
А ряды фигур точеных -
Деревянные войска.

Люди их передвигают,
Коротают вечера,
Дети в шахматы играют -
Гениальная игра!

Ты, дружок мой, без опаски,
Без смущения вступай,
Словно в мир чудесной сказки,
В черно — белый этот край.

***Задание первое*** - **«Расставь шахматы для начальной позиции».** (Кто быстрее расставит шахматные фигуры в начальное положение)

***Задание второе*** - **«Волшебный мешочек».**

В мешочке находятся шахматные фигуры. Ребенок на ощупь, отгадывает, какая это фигура, затем, рассказывает и показывает, как эта фигура ходит (ответы детей).

***Задание третье – «Ответь на вопросы»***

(выбрать правильный ответ из трёх предложенных)

* Какую страну считают родиной шахмат?
* Как бьёт пешка?
* Какая фигура может превратиться в любую другую фигуру?
* Сколько всего пешек одного цвета в начале игры?
* Какой фигурой можно начать шахматную партию?
* Какая фигура может перепрыгивать через другие фигуры?
* Какая фигура ходит только по диагоналям?
* Какая фигура ходит буквой «Г»?
* Сколько раз во время партии можно произвести Рокировку?
* С какой шахматной фигурой меняется король при Рокировке?
* Какой шахматной фигуре можно объявить шах?
* Как может ходить ферзь?
* Какая шахматная фигура самая главная?
* Какая шахматная фигура самая сильная?
* Их на поле всего два,
Из-за них идет война.
Одного поймать в ловушку -
Прекращается игра.
* Что нужно поставить противнику, чтобы победить?

**Подведение итогов викторины, награждение**. Воспитатель благодарит детей за участие в игре, награждает победителей и участников викторины.

****

**Список информационных источников:**

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. «Шахматы: первый год обучения.  Методика проведения занятий» Москва, ООО «Дайв», 2015

2. Игорь Сухин - Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей.Издательство: [АСТ](https://www.google.com/url?q=https://www.labirint.ru/pubhouse/19/&sa=D&ust=1554065324769000), 2015 г.
3. Мария Фоминых: Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках. Издательство: [Питер](https://www.google.com/url?q=https://www.labirint.ru/pubhouse/104/&sa=D&ust=1554065324769000), 2017г.

4. Игорь Сухин: Шахматы. Полный курс для детей. Издательство: [АСТ](https://www.google.com/url?q=https://www.labirint.ru/pubhouse/19/&sa=D&ust=1554065324770000), 2017