**Квест-игра**

**Для среднего дошкольного возраста**

**Цель:**Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

3.Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОУ;

4.Развивать ловкость, сообразительность;

5.Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;

6.Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Чтение стихотворений, художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Разучивание песен.

**Оборудование:**солдатское письмо, конверты с заданиями, план детской площадки, разрезанный на 4 части, три звезды, колеса, обручи – 5 шт., веревка, кегли и шары, пластиковая бутылка.

**Ход:**

Дети с воспитателем открывают письмо и читают.

**В-ль.:** Я сейчас вам его зачитаю названием "План действий"

ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Найти и доставить в штаб три красных звезды.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

Найти звезды поможет вам карта**».**

В конверте находится одна часть карты. Другие три части спрятаны и вы получите их после выполнения заданий.

**В-ль.:** Разведка донесла , что звезды спрятаны на нашей площадке.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага? ( Идти тихо, не бежать, говорить шепотом).

В-ль.: Отправляемся в путь. Впереди нас ждет много препятствий и заданий.

**Задание № 1. Разминирование дороги**. Следочки с цифрами

Следочки с цифрами разбросанные в россыпную , дети собирают цифры по порядку и проходят по следочкам по очереди.

Чтобы след кусочек карты получить отгадайте загадку?

***Топко здесь и много моха,  
Ходить людям неохота,  
Потому что здесь..(Болото)***

***Получают следующую часть карты.***

**Задание №2**. Перейди через болот дорожки здоровья .

**Отгадай загадку для следующего кусочка карты**

**Будешь ты бежать и идти**

**Ну ,а тут нужно …Проползти**

***После выполнения задания дети получают часть карты***

**Задание 3** «В тыл к врагу» препятствия с конусами и палками проползти

Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти под препятствием и не задеть его.

После выполнение задание дети получает еще кусочек карты

**Задание №4** «Переправа» обручи

Ребятам необходимо как можно быстрее припрыгать через все 5 обручей на двух ногах, при этом их не задеть.

**Отгадайте загадку**

**Хоть зовут меня ручная,  
Но характер колкий.  
Будет помнить навсегда,  
Враг мои осколки. (граната)**

**Задание №5** «Уничтожение объектов противника» метание в подвесную цель (самолет)

Отгадай загадку

**Во дворе стоит грибок,  
А под ним лежит песок,  
Из него любой ребенок  
Испечет вам пирожок! (*Песочница с конструктором)***

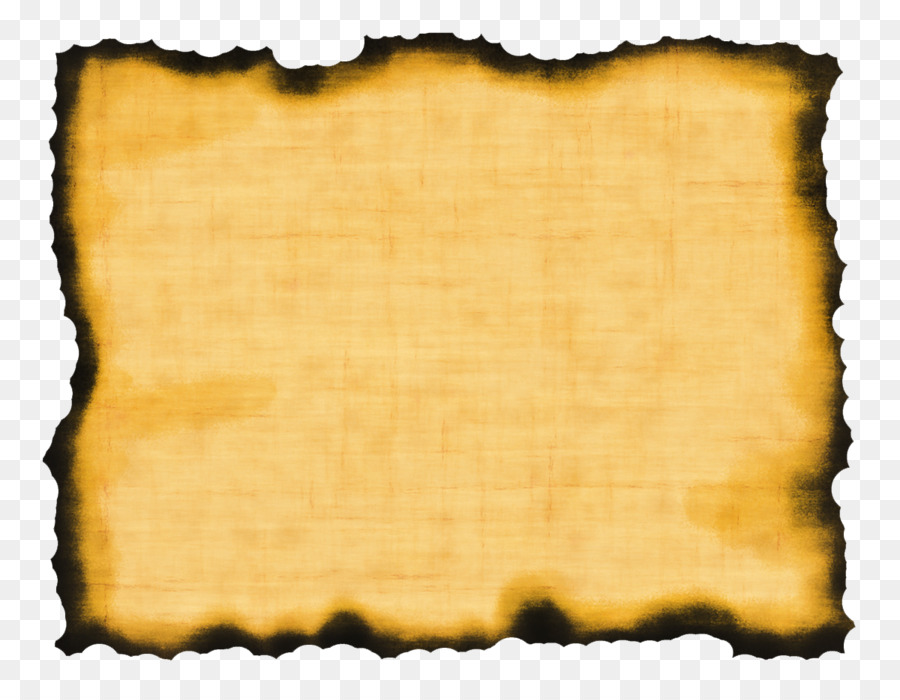
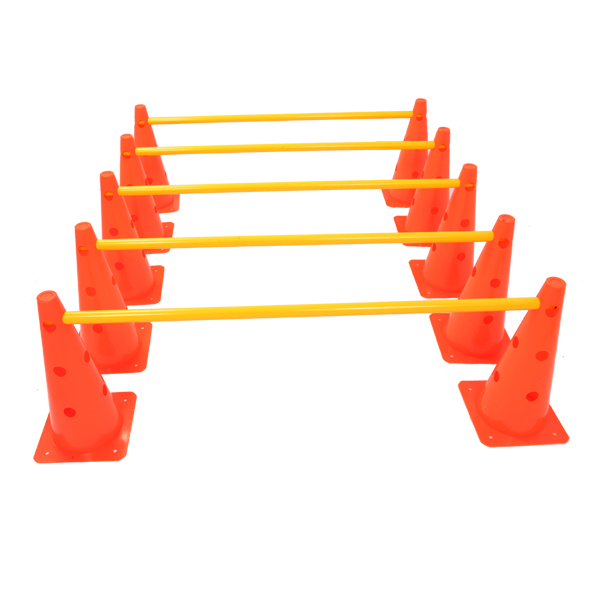
***После выполнения задания дети получают часть карты***

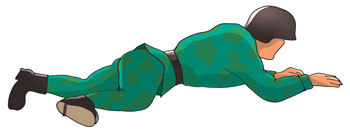
**Задание № 6** *Дети направляются к песочнице с конструктором и ищут следующую подсказку .*

**Задание № 7**  Найди в тазике с конструктором бумагой спрятан мешочек с картой .

«Соедините все части карты и узнай место, где спрятана звезда»

***Игра заканчивается и команда со звездами возвращается в группу , где обнаруживают звезду в группе.***

***6***

******5******

4

7

6

5

3

1

2