***Памятка***

***для воспитателей***

*Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.*

*Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса на физкультурном занятии.*

*Воспитателю следует накануне физкультурного занятия:*

* *ознакомиться с его содержанием,*
* *обговорить с инструктором по физической культуре организационные моменты,*
* *обговорить расстановку оборудования*

*Существуют разные способы организации детей во время проведения занятий физической культурой: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки. При использовании каждого из них функции педагогов также должны быть распределены*

***При фронтальном способе****одинаковые для всех упражнения выполняются сразу* ***всеми*** *детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.****При групповом способе****организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по**физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой*.

***Индивидуальный способ****заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.****При организации круговой тренировки****на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, воспитателю необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помощь*

***Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов и инструктора по физическому воспитанию. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.***

**Желаю удачи, коллеги!**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» города Мышкин**

**Ярославской области**

**«Роль воспитателя при проведении физкультурных занятиях»**

**Подготовила:**

**инструктор по физкультуре**

**Теркина Анна Павловна**

***Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты):***

* *Инструктор занимается ослабленными детьми,* ***воспитатель*** *остальными (и наоборот).*
* *Инструктор занимается отстающими по физической подготовленности детьми,* ***воспитатель*** *с остальными (и наоборот).*
* *Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения,* ***воспитател****ь занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью.*
* *Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям,* ***воспитател****ь отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах.*
* *Инструктор занимается с талантливыми детьми,* ***воспитатель*** *с остальными.*
* ***Инструктор и******воспитатель*** *занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.*

*Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации. Например, в группе много ослабленных детей, значит, им следует уделять больше внимания*.

***Конечно, организует и проводит мероприятие специалист.***

***Задача воспитателя*** *- помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.*

*К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию.*

***Вводной части***

*Инструктор по физической культуре обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы, а воспитатель следит за осанкой детей, выполняет упражнения вместе с ними.  При беге инструктор бегает вместе с детьми, а воспитатель следит за внешними признаками утомления, при проявлении которых у отдельных воспитанников предлагает им перейти на ходьбу. При наличии в группе ослабленных детей или детей, которым по медицинским показаниям бег запрещен,**воспитатель выполняет с ними обычную ходьбу внутри круга.*

***Общеразвивающие упражнения*** *Инструктор по физической культуре объясняет и показывает воспитанникам упражнение, контролирует правильность его выполнения в передних рядах.* ***Воспитатель****следит за правильностью выполнения упражнений, подходит к детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает им принять правильное исходное положение, исправляет неверно выполненное движение.*

***Основные виды движений*** *Инструктор по физической культуре вместе с воспитателем ставит и убирает оборудование. При выполнении упражнений: инструктор по физической культуре объясняет и показывает детям упражнение. Контролирует правильность его выполнения. Обеспечивает страховку.****Воспитатель****контролирует выполнение упражнения, следит за осанкой детей.*

***Подвижная игра.***  *Инструктор по физической культуре сообщает воспитанникам название игры, показывает место расположения ведущих, играющих и разметку площадки.****Воспитатель****может назначить ведущего и помочь разместить играющих по местам. Далее инструктор по физической культуре поясняет правила игры: сигналы к началу и остановке игры, за какие нарушения правил игроки выбывают из игры, объясняет правила выполнения движений и требования к их качеству. Руководит ходом игры и действиями детей.****Заключительная часть***

*Инструктор по физической культуре совместно с* ***воспитателем*** *подводят итог игры: отмечают детей, не нарушающих правил игры; обращают внимание на их ловкость, быстроту, черты характера, товарищество, сообразительность*