**Старшая группа**

 **Задания логопеда на лето**

Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». В летний период можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

**1. Обобщающие слова:**

Задания: а) назови одним общим словом

б) Какую обувь (одежду и т.д.) ты знаешь?

Материал: **Одежда:** свитер, платье, костюм, шорты, юбка, колготки и т.д.; **Обувь:** тапки, сапоги, кроссовки, туфли, валенки, ботинки и т.д.; **Посуда**: кастрюля, сковорода, тарелка, блюдце, вилка, чашка и т.д**.. Грибы**: мухомор, лисичка, подосиновик, подберезовик и т.д.; **Овощи:** картофель, помидор, репа, лук и т.д.; **Фрукты**: яблоко, апельсин, груша, персик и т.д.; **Цветы**: тюльпан, роза, гвоздика, одуванчик, ромашка и т.д.; **Деревья**: липа, береза, тополь, осина, дуб и т.д. **Инструменты**: пила, топор, отвертка, дрель, лопата и т.д.; **Материалы**: дерево, железо, пластмасса, бумага и т.д.; **Профессии:** повар, плотник, водитель, врач и т.д.; **Животные**: кошка, собака, волк, лиса, еж и т.д.; **Птицы**: снегирь, синица, журавль, утка, гусь и т.д.; **Мебель**: кровать, стол, тумбочка шкаф и т.д.; **Бытовые приборы:** холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, миксер и т.д.; **Транспорт:** велосипед, автобус, поезд, вертолет и т.д. **Насекомые:** бабочка, паук, кузнечик, оса, пчела и т.д.; **Рыбы**: щука, ерш, сом, судак, акула, скат и т.д.; **Времена года**: зима, весна, лето, осень; **Месяцы**: январь, февраль, март, апрель, май и т.д.

**2. Слова антонимы:**
**Задание:** а) скажи наоборот;

б) что может быть длинным, горьким и т.д.? А коротким (сладким и т.д.)?

**Материал:**

|  |  |
| --- | --- |
| Большой - маленький Длинный - короткийВысокий - низкийШирокий - узкийТолстый - тонкийВеселый - грустныйЗдоровый - больнойЧистый - грязныйГорький - сладкийСухой - мокрый | Прямой - кривойСытый - голодныйОстрый - тупойПолный - пустойТвердый - мягкийНовый - старыйХолодный - горячийСветло - темноБыстро - медленноМало - многоТяжело - легкоБлизко - далеко |

**3. Притяжательные прилагательные**

**Задания**: Чья морда? Чьи уши? Чей хвост?

**Материал:**

У волка - волчья, волчьи, волчий

У зайца - заячья, заячьи, заячий

У белки - беличья, беличьи, беличий

У собаки - собачья, собачьи, собачий

У кошки - кошачья, кошачьи, кошачий

У медведя - медвежья, медвежьи, медвежий

У лисы - лисья, лисьи, лисий

У козы - козья, козьи, козий

У коровы - коровья, коровьи, коровий

У лошади - лошадиная, лошадиные, лошадиный

У оленя - оленья, оленьи, олений

И т.п.

**4. Относительные прилагательные**

**Задания**: Какая? Какой?

**Материал:**

Ручка из пластмассы - пластмассовая

Матрешка из дерева - деревянная

Сумка из кожи - кожаная

Стакан из стекла - стеклянный

Шуба из меха - меховая

Гвоздь из железа - железный

Ложка из металла - металлическая

Самолетик из бумаги - бумажный

Рубашка изо льна - льняная

Платье из шелка - шелковое

Носки из шерсти - шерстяные

Сапоги из резины - резиновые

Сироп из яблок - яблочный

Компот из клубники - клубничный

Сок из клюквы - клюквенный

Варенье из вишни – вишневое

И т.п.

**5. Упражнения для развития фонематических процессов**

1. Услышишь слово с заданным звуком (например, со звуком С) - хлопни (вата, сом, нос, зуб, бинт,…)

2. Выделить гласный звук, стоящий в начале слова. Например, какой первый звук в слове ААААня? – А. Ууууууутка? – У и т.д.

3. Выделить гласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове усыыы? – Ы.

4. Выделить согласный звук, стоящий в конце слова. Например, какой последний звук в слове маК (последний звук К выделяем голосом, произносим громче)? – К.

5. Составить слова из заданного количества звуков (Послушай какое слово получилось? К, О, Т – Кот.

6. Определение количества слогов в слове (хлопками). Сколько слогов в слове «мо-ло-ток»? - 3

7. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. Какое слово получится из слогов: го, ло, ва? - Голова.