**МДОУ детский сад «Тополёк»**

ПРОЕКТ

**Закрепление образа букв русского алфавита средствами совместной творческой деятельности ребёнка с родителями.**

Творческое название:

****

Разработала:

Учитель-логопед

первой квалификационной категории

**Кудряшова Светлана Юрьевна**

Участники проекта:

Воспитатели

**Горбушина Оксана Владимировна**

**Реутова Нелли Эльшановна**

Мышкин

2018 г.

*Если хочешь много знать,*

*Многого добиться,*

*Изучай-ка алфавит:*

*В жизни пригодится!*

Проект

**«Закрепление образа букв русского алфавита средствами совместной творческой деятельности ребёнка с родителями»**

Творческое название: **«Удивительная азбука»** своими руками.

**Актуальность:**

У части детей (особенно у детей с речевыми нарушениями) в старшем дошкольном возрасте ещё наблюдаются недоразвитие зрительного восприятия и зрительно-моторной координации, мелкой моторики, готовности руки к письму. К началу обучения в школе эти проблемы также в той или иной степени остаются и в дальнейшем ведут к школьным трудностям. На первое место выходят проблемы, связанные с обучением письму и чтению. Это, в свою очередь, может привести к отставанию по большинству предметов. В результате, формируется стойкое отрицательное отношение к школе, социальная дезадаптация, девиантное поведение.

Как известно, дети старшего дошкольного возраста любят рисовать, мастерить и уже ценят результаты своего труда.

С учетом этих условий разработан данный проект, направленный на организацию совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, родителей воспитанников и детей по ознакомлению с буквами русского алфавита с использованием нетрадиционных форм, способствующих повышению интереса детей к обучению грамоте, что соответствует требованиям ФГОС.

**Цель:**

Коррекция речевых проблем у детей, а также формирование предпосылок успешного обучения в школе в сотрудничестве с родителями воспитанников.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-развивающие**:

Закрепление образа букв алфавита.

Развитие фонематических процессов.

Развитие зрительного восприятия и зрительно-моторной координации. Развитие воображения и художественных способностей.

**2. Образовательные:**

Знакомство с историей возникновения письменности на Руси.

**3. Воспитательные:**

Развитие самостоятельности, инициативности, умения работать в коллективе.

Создание, как в группе, так и дома среды, способствующей повышению интереса детей к чтению.

**Методы:**

* словесный (индивидуальные беседы, консультации,);
* практический;
* наглядный (подборка материала, показ мультимедийных презентаций, использование дидактического материала, памятки для родителей);
* игровой (игры, пальчиковые гимнастики).

**Материально-техническое обеспечение:**

Компьютер, мультимедийное оборудование, дидактическая игра «Азбука», Альбом «Азбука», магнитная, разрезная азбука, письменные принадлежности, листы бумаги.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети узнают об истории возникновения письменности на Руси.
2. Научатся узнавать и писать (выкладывать) буквы.
3. Необычная форма работы вызовет интерес у детей и повысит мотивацию к обучению грамоте.
4. Дети научатся различным способам декорирования.
5. Ручной труд благотворно повлияет на развитие мелкой моторики детей.
6. Своя книга для каждого ребёнка станет предметом личной гордости и средством самовыражения.
7. Родители станут непосредственными участниками работы по обучению основам грамоты.
8. Дети получат бесценный опыт общения в совместной творческой деятельности с родителями, педагогами и сверстниками.
9. Основной результат нашей работы проявится в школе в виде хорошей успеваемости детей и отсутствия школьных трудностей.

**Длительность**: проект среднесрочный. Срок реализации – 4 месяца.

**Участники проекта:**

Учитель-логопед, воспитатели, дети группы «Ягодка» и их родители.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**1 этап – подготовительный** (диагностический; информационно - аналитический).

**Задачи**:

Выяснить образовательные потребности и интересы детей и родителей, оказать необходимую методическую и практическую помощь.

**2 этап – основной** (практический).

**Задачи:**

Организовать знакомство детей с русским алфавитом, историей его возникновения, тренировочные игры по узнаванию, запоминанию, выкладыванию букв из различных материалов, штриховке, раскрашиванию и т.д. Выполнение практических заданий дома: изготовление страничек с буквами для азбуки.

**3 этап – заключительный** (контрольно-диагностический).

**Задачи:**

Проанализировать эффективность проекта.

**Контрольно-измерительные материалы:**

Экран участия.

**Содержательный раздел проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | | **Примечания** |
| 1. **Подготовительный** | Предварительная разработка проекта, целеполагание, основанное на потребностях детей. | Ноябрь  2018 | Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. | |  |
| Предварительные беседы с воспитателями, родителями как предполагаемыми участниками проекта. | Ноябрь  2018 | Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. | |  |
| Оформление проекта в печатном виде.  Подготовка презентации, экрана участия. | Декабрь  2018 | Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. | |  |
| Оповещение родителей об этапах проекта. | В течение реализации проекта | Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова | |  |
| **2.Основной** |  | | | | |
| Ознакомление с буквами русского алфавита, вариантами, стилями написания букв. | В течение реализации проекта | Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова  Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. |  | |
| Игры на узнавание и запоминание букв. Выделение соответствующих звуков на фоне слога, слова.  Выкладывание, обведение, штриховка, раскрашивание и др. букв. | В течение реализации проекта | Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова  Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. |  | |
| Ознакомление с историей возникновения письменности на Руси. (беседа с презентацией) | Январь 2019 | Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. |  | |
| Организация и пополнение речевых уголков в группах. | В течение года | Воспитатели групп |  | |
| Изготовление страничек формата А4 дома с родителями с использованием различных материалов. Творческий подход приветствуется. | В течение реализации проекта | Дети и родители |  | |
| Вечер загадок для детей. | Февраль 2019 | Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова  Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. |  | |
| Выставка работ «Удивительная азбука» | Апрель 2019 | Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова |  | |
| 1. **Заключительный этап.** | | | | |
| Анкетирование родителей, детей (рефлексия) | Апрель 2019 | Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. |  | |
| Обобщение, оформление всех материалов Проекта. (Продукт проекта) | Апрель 2019 | Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова  Учитель-логопед  Кудряшова С.Ю. |  | |
| Подведение итогов проекта | Май 2019 | Руководитель проекта  Кудряшова С.Ю.  Воспитатели  О.В. Горбушина  Н.Э. Реутова |  | |
| Вручение книжки «Удивительная азбука» каждому ребёнку. | По завершении проекта |  |  | |

**Информационные источники:**

1. В.М. Акименко Новые логопедические технологии Феникс, 2009
2. О. Перова, «Азбука. Сделай буквы сам!», ООО издательство ЭКСМО
3. <http://logoportal.ru/statya-12932/.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2016/07/25/proekt-vesyolaya-azbuka>