**Визитная карточка проекта**

|  |
| --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** |
| **ФИО, место работы, должность** | Кудряшова Светлана Юрьевна, учитель – логопед, МДОУ детский сад «Тополёк», г. Мышкин |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **Название проекта** | «Удивительная азбука» своими руками. |
| **Цель проекта** | Изучение букв русского алфавита средствами художественного творчества. |
| **Предметная область** | Речевое развитие |
| **Межпредметные связи** | Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие |
| **Категория участников** | Дети группы «Ягодка» 6-7 лет, родители, воспитатели группы: О.В. Горбушина, Н.Э. Реутова |
| **Продолжительность проекта** | Среднесрочный |
| **Типология проекта** | Творческий |
| **Сервисы проекта**  | [Информация](https://learningapps.org/display?v=p1iid5ein18) в сети интернет |
| **Сайт проекта** | Информация будет размещена на страничке учителя-логопеда, на официальном сайте ДОУ |
| **Символика проекта** | Эмблема C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\ПРОЕКТ АЗБУКА\Эмблема АЗБУКА.png |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** |
| **ФГОС ДО** |
| **Планируемые результаты** |
| 1. Дети узнают об истории возникновения письменности на Руси.
2. Научатся узнавать и писать (выкладывать) буквы.
3. Необычная форма работы вызовет интерес у детей и повысит мотивацию к обучению грамоте.
4. Дети научатся различным способам декорирования.
5. Ручной труд благотворно повлияет на развитие мелкой моторики детей.
6. Своя книга для каждого ребёнка станет предметом личной гордости и средством самовыражения.
7. Родители станут непосредственными участниками работы по обучению основам грамоты.
8. Дети получат бесценный опыт общения в совместной творческой деятельности с родителями, педагогами и сверстниками.
9. Основной результат нашей работы проявится в школе в виде хорошей успеваемости детей и отсутствия школьных трудностей.
 |
| **Направляющие вопросы** |
| **Основополагающий вопрос** | Как быстро выучить алфавит? |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | Как сделать азбуку своими руками? |
| **Частные вопросы**  | **Формы представления продуктов деятельности** |
| 1. Кто придумал азбуку?
2. Как могут выглядеть буквы русского алфавита?
3. Какие существуют способы запоминания букв?
4. Как декорировать буквы? (Примерные варианты декорирования букв можно взять из сети интернет)
 | Ознакомительная презентация.Подборка прописей, наборы счетных палочек, пуговиц и др. материала для выкладывания букв.Подборка стихов для запоминания букв.Странички формат А4 с изученной буквой, красиво и необычно декорированной.(по окончании проекта собираются в книжки для каждого ребёнка «Удивительная азбука»). |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | **Участники** |
| Подготовительный | Подготовка информации, материалов, памяток, презентаций, беседа с родителями о проекте на родительском собрании. | Вносят свои предложения, предлагают помощь в подготовке |
| Проектировочный | Разработка этапов проекта. создание «Уголка грамоты» в группе. |  Вносят свои предложения по реализации проекта. Участвуют в поисках информации. |
| Практический | Беседа «История возникновения азбуки»Беседа о разнообразных способах написания букв русского алфавита, варианты применения;Создание «Уголка грамоты» в группе;Предлагает детям дома с родителями красиво и необычно декорировать очередную страничку своей «Удивительной азбуки» (после ознакомления с буквой в группе) | Принимают участие в обсуждении. Дети работают с прописями, выкладывают буквы с использованием различных материалов. Родители и дети дома декорируют буквы и приносят в детский сад. |
| Контрольно-коррекционный | Ведёт «Экран участия», оказывает необходимую помощь, отвечает на вопросы, вносит предложения. | Консультируются, обмениваются мнениями, вносят предложения. |
| Заключительный | Организуют выставку работ.Оформляют странички в книжку.Организует заключительный опрос-рефлексию. | 1.Каждая семья получает памятный сертификат участника проекта.2. Лучшие работы отмечаются дипломами.2.Дети получают подарок –оформленную «Удивительную азбуку». |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** |
| **До работы над проектом** | **В ходе реализации проекта** | **После завершения работы над проектом** |
| Стартовая анкета. | Экран участия. | Анкета «Нам важно ваше мнение» |
| **Описание процедур оценивания:**Экран участия заполняется по мере выполнения заданий проекта участниками. |
| **РЕСУРСЫ** |
| **Технологическое оборудование**  | Презентационное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор) |
| **Программное обеспечение** |  |
| **Прочее оборудование, принадлежности** | Подборка материалов для выкладывания букв, лего-конструктор, кубики и др. |
| **Печатные материалы** | Прописи, раскраски, альбомы |
| **Интернет-ресурсы** | Информация из сети интернет |
| **Другие ресурсы** |  |

**Краткая аннотация:**

Проект творческий, реализует ФГОС ДО, направлен на познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Участниками проекта могут быть дети 6-8 лет, посещающие группу "Ягодка" МДОУ детский сад "Тополёк", их родители и педагоги. Длительность проекта - среднесрочный.