**Визитная карточка проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВТОР(Ы) ПРОЕКТА** | | | | | | | |
| **ФИО, место работы, должность** | | Кудряшова Светлана Юрьевна, учитель – логопед, МДОУ детский сад «Тополёк», г. Мышкин | | | | | |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** | | | | | | | |
| **Название проекта** | | «Удивительная азбука» своими руками. | | | | | |
| **Цель проекта** | | Изучение букв русского алфавита средствами художественного творчества. | | | | | |
| **Предметная область** | | Речевое развитие | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| **Категория участников** | | Дети группы «Ягодка» 6-7 лет, родители, воспитатели группы: О.В. Горбушина, Н.Э. Реутова | | | | | |
| **Продолжительность проекта** | | Среднесрочный | | | | | |
| **Типология проекта** | | Творческий | | | | | |
| **Сервисы проекта** | | [Информация](https://learningapps.org/display?v=p1iid5ein18) в сети интернет | | | | | |
| **Сайт проекта** | | Информация будет размещена на страничке учителя-логопеда, на официальном сайте ДОУ | | | | | |
| **Символика проекта** | | Эмблема C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\ПРОЕКТ АЗБУКА\Эмблема АЗБУКА.png | | | | | |
| **ОСНОВА ПРОЕКТА** | | | | | | | |
| **Образовательные стандарты, рабочие программы** | | | | | | | |
| **ФГОС ДО** | | | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | | | |
| 1. Дети узнают об истории возникновения письменности на Руси. 2. Научатся узнавать и писать (выкладывать) буквы. 3. Необычная форма работы вызовет интерес у детей и повысит мотивацию к обучению грамоте. 4. Дети научатся различным способам декорирования. 5. Ручной труд благотворно повлияет на развитие мелкой моторики детей. 6. Своя книга для каждого ребёнка станет предметом личной гордости и средством самовыражения. 7. Родители станут непосредственными участниками работы по обучению основам грамоты. 8. Дети получат бесценный опыт общения в совместной творческой деятельности с родителями, педагогами и сверстниками. 9. Основной результат нашей работы проявится в школе в виде хорошей успеваемости детей и отсутствия школьных трудностей. | | | | | | | |
| **Направляющие вопросы** | | | | | | | |
| **Основополагающий вопрос** | | | | Как быстро выучить алфавит? | | | |
| **Проблемные(й) вопрос(ы)** | | | | Как сделать азбуку своими руками? | | | |
| **Частные вопросы** | | | | **Формы представления продуктов деятельности** | | | |
| 1. Кто придумал азбуку? 2. Как могут выглядеть буквы русского алфавита? 3. Какие существуют способы запоминания букв? 4. Как декорировать буквы? (Примерные варианты декорирования букв можно взять из сети интернет) | | | | Ознакомительная презентация.  Подборка прописей, наборы счетных палочек, пуговиц и др. материала для выкладывания букв.  Подборка стихов для запоминания букв.  Странички формат А4 с изученной буквой, красиво и необычно декорированной.  (по окончании проекта собираются в книжки для каждого ребёнка «Удивительная азбука»)  . | | | |
| **ЭТАПЫ ПРОЕКТА** | | | | | | | |
| **Название этапа/сроки** | **Педагог** | | | | | **Участники** | |
| Подготовительный | Подготовка информации, материалов, памяток, презентаций, беседа с родителями о проекте на родительском собрании. | | | | | Вносят свои предложения, предлагают помощь в подготовке | |
| Проектировочный | Разработка этапов проекта. создание «Уголка грамоты» в группе. | | | | | Вносят свои предложения по реализации проекта. Участвуют в поисках информации. | |
| Практический | Беседа «История возникновения азбуки»  Беседа о разнообразных способах написания букв русского алфавита, варианты применения;  Создание «Уголка грамоты» в группе;  Предлагает детям дома с родителями красиво и необычно декорировать очередную страничку своей «Удивительной азбуки» (после ознакомления с буквой в группе) | | | | | Принимают участие в обсуждении.  Дети работают с прописями, выкладывают буквы с использованием различных материалов.  Родители и дети дома декорируют буквы и приносят в детский сад. | |
| Контрольно-коррекционный | Ведёт «Экран участия», оказывает необходимую помощь, отвечает на вопросы, вносит предложения. | | | | | Консультируются, обмениваются мнениями, вносят предложения. | |
| Заключительный | Организуют выставку работ.  Оформляют странички в книжку.  Организует заключительный опрос-рефлексию. | | | | | 1.Каждая семья получает памятный сертификат участника проекта.  2. Лучшие работы отмечаются дипломами.  2.Дети получают подарок –оформленную «Удивительную азбуку». | |
| **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ** | | | | | | | |
| **До работы над проектом** | | | **В ходе реализации проекта** | | | | **После завершения работы над проектом** |
| Стартовая анкета. | | | Экран участия. | | | | Анкета «Нам важно ваше мнение» |
| **Описание процедур оценивания:**  Экран участия заполняется по мере выполнения заданий проекта участниками. | | | | | | | |
| **РЕСУРСЫ** | | | | | | | |
| **Технологическое оборудование** | | | | | Презентационное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор) | | |
| **Программное обеспечение** | | | | |  | | |
| **Прочее оборудование, принадлежности** | | | | | Подборка материалов для выкладывания букв, лего-конструктор, кубики и др. | | |
| **Печатные материалы** | | | | | Прописи, раскраски, альбомы | | |
| **Интернет-ресурсы** | | | | | Информация из сети интернет | | |
| **Другие ресурсы** | | | | |  | | |

**Краткая аннотация:**

Проект творческий, реализует ФГОС ДО, направлен на познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Участниками проекта могут быть дети 6-8 лет, посещающие группу "Ягодка" МДОУ детский сад "Тополёк", их родители и педагоги. Длительность проекта - среднесрочный.