Дидактическая игра *“Звуковые дорожки”*

**Цель**: автоматизация звуков в спонтанной речи

**Возраст детей**: 5-7 лет

**Количество игроков**: 2-6 (для использования на индивидуальном или подгрупповом занятии)

**Оборудование:**

* карты с предметными картинками (игровое поле),
* цветные фишки (по количеству игроков),
* игровой шестигранный кубик с рисунками – кружочками на каждой грани от одного до шести.

**Условные обозначения**: маленький желтый смайлик – придумай предложение с этим словом; большой оранжевый смайлик – назови сам слово с данным звуком, красная стрелочка – перемести фишку вперед или назад согласно стрелке.

**Правила игры**

Подгруппа детей с одинаковым дефектом произношения под руководством учителя – логопеда, а впоследствии самостоятельно с помощью считалки устанавливает очерёдность, с которой они будут бросать игровой кубик, а , следовательно и делать ходы.

***Будем кубик мы бросать:***

***Тебе первому играть (выбирается первый игрок)***

***Раз, два, три, четыре, пять-***

***Тебе второму играть (выбирается второй игрок)***

***Раз, два, три, четыре, пять –***

***Тебе третьему играть и т.д.***

* Все играющие выставляют свои разноцветные фишки, которые выбрали заранее, на клеточку с названием СТАРТ.
* Каждый играющий в установленной ранее последовательности бросает на стол игровой кубик.
* В зависимости от числа кружочков, выпавших на верхней грани игрового кубика, играющий делает ходы по клеточкам игрового поля, чётко проговаривая названия картинок на каждой игровой клеточке.
* Затем ход передаётся следующему игроку в установленной очерёдности.
* Учитель – логопед (а впоследствии сами дети) следят за правильностью произношения играющим ребёнком отрабатываемого звука в каждом называемом в игре слове.
* Если игрок допускает ошибку в одном из произносимых слов, то он произносит второй раз все слова своего хода.
* Побеждает игрок, первым достигший конечной клеточки с названием ФИНИШ.