

МДОУ детский сад «Тополёк»

КОНСПЕКТ

открытого подгруппового логопедического занятия
для детей 6-7 лет
с использованием интерактивной панели и
инновационной технологии Web-quest
по лексической теме «Военные профессии. День Победы»

Провела 28.04.2021г.
Учитель – логопед
Кудряшова С.Ю.

г. Мышкин
2021 г.

Цель:

Создание условий для практического применения полученных детьми знаний о социально значимом событии «День Победы» в процессе интерактивной игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

1. актуализировать и систематизировать знания детей о военных профессиях, стимулировать переход тематической лексики из пассивного словаря в активный;
2. упражнять детей в словообразовании (уменьшительно-ласкательная форма слова);
3. упражнять в подборе слов – антонимов;
4. упражнять в умении разгадывать загадки;
5. тренировать в составлении слов из слогов, формировать навык осознанного чтения;
6. развивать внимание, память, сообразительность;
7. формировать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности;
8. воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Оборудование:

Интерактивная панель, созданная педагогом компьютерная игра «Веб-квест» на платформе Thinglink, конверты с заданиями, магнитная игра Дартс, раскраски.

Инструкция: На каждом этапе есть 1-2 задания (всего 6)

За правильно выполненное задание даётся одна буква магнитной азбуки, из которых в конце занятия дети должны составить слово ПОБЕДА на магнитной доске.

Ход занятия

Приветствие:

Доброе утро людям и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам!
Улыбнитесь друг другу и всем присутствующим!

Как здорово улыбаться! Мы с вами живём в мирное время, благодаря нашим дедушкам и бабушкам, нашей сильной несокрушимой Армии!

(Включить веб-квест на интерактивной панели, тихо играет музыка «В лесу прифронтовом»)

А сейчас представьте, что мы находимся в прифронтовом лесу, у нас есть военная карта с маршрутом, который приведёт нас к Победе! Но, чтобы достичь победы, вы должны преодолеть препятствия: выполнить задания, которые встретятся у вас на пути.

Посмотрите на карту (на экране) : (объяснение маршрута с выбором направлений)

!!!Все пункты и задания маршрута отображаются на интерактивной панели.

Начальная точка маршрута:

Задание 1: объяснить пословицу «Один в поле не воин»

задание 2:

Одержат **победу** над врагом смогли и простые солдаты, и люди различных военных профессий. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас. Я предлагаю **вспомнить военные профессии:**

- Как назывались те, кто служил в пехоте?
- Пехотинцы.
- Кто охранял границы нашей Родины?
- Пограничники.
- Кто служил в танковых войсках?
- Танкисты.
- Кто служил на море, на корабле?
- Моряки.
- А на подводной лодке?
- Подводники.
- Кто служил в ракетных войсках?

- Ракетчики.
- Кто служил в артиллерии?
- Артиллеристы.
- Кто обеспечивал связь?
- Связисты.
- Кто служил в разведке?
- Разведчики.

1 этап:

А) Задание на образование уменьшительно-ласкательных форм существительных:

(фото детей, участников войны)

У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).

У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).

У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

Б) (Игра «Найди парные картинки» Военные профессии. (Лёнинг Аппс) **(1 буква)**)

2 этап:

А) Отгадай загадки на тему «Военные профессии. Военная техника»

(На карточках по выбору: Приложение 1) **(2 буква)**

Б) Огневая подготовка (Дартс): (упражнение в подборе слов – антонимов)

Игра «Скажи наоборот»

Смелый – трусливый;

Победитель - побеждённый;

Друг – враг;

Защитник – завоеватель;

Война – мир;

Добро – зло;

Герой – трус;

Победа – поражение.

(3 буква)

3 этап:

Задание:

Игра «Составь и прочитай слова»

(Совершенствование навык составления и чтения слов)

- Часто разведчикам приходилось на фронте расшифровывать письма, записки. Посмотрите: вот одно из таких посланий. Попробуйте расшифровать.

(Дети подходят к столу, там лежит конверт, в нем в произвольном порядке лежат листы, на которых написаны слоги: **лет чик танк ист ра кет чик пе хо ти нец моряк.**)

- Ребята попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу родину. **(4 буква)**

4 этап:

А) Игра «Парочки» (Лёнинг Аппс) **(5 буква)**

Б) Викторина «День Победы» (Лёнинг Аппс) **(6 буква)**

Конечная точка маршрута

Вот вы преодолели все препятствия и достигли Победы! Составьте слово **ПОБЕДА** на магнитной доске.

(Мультфильм)

Завершение (рефлексия):

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...
Дети: (Войны)

Молодцы!

Какие трудности вам встретились на пути к Победе?

Что вам было интересно?

Приз:

Выберите раскраску, раскрасьте в группе.

Приложение 1:

отгадать загадки.

Я – на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая. *(Танк)*

Ночью, в полдень, на рассвете,

Службу он немет в секрете.

На тропе, на берегу

Препраждает путь врагу. *(Пограничник)*

Под водой железный кит,

Днем и ночью он не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю. *(Вертолет)*

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю *(парашиют)*