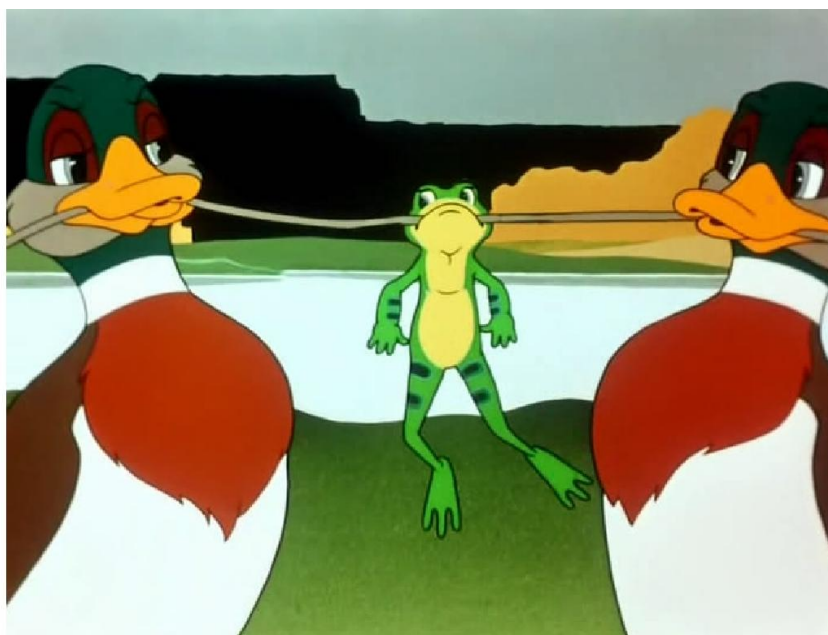


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Сценарий мероприятия для детей 5-7 лет с
использованием ИКТ и здоровьесберегающей
технологии «Интегративный театр»
по сказке В.М. Гаршина

«Лягушка-путешественница»



Разработали:
педагог – психолог
Бычкова Светлана Владиславовна,
учитель-логопед
Кудряшова Светлана Юрьевна

г. Мышкин, 2020

Цель: эмоционально-личностное и речевое развитие детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности с использованием здоровьесберегающей технологии «Интегрированный театр»

«Познавательное развитие»

- развивать умение отражать результаты познания в речи, умение видеть проблему, рассуждать, выдвигать гипотезы, пояснять, делать выводы и умозаключения;
- развивать интерес детей к отечественным, советским (добрым) мультфильмам в противовес зарубежным (агрессивным);
- стимулировать познавательную активность и воображение детей;

«Речевое развитие»

- развивать речь детей в свободном общении, в беседе, в игре;
- пополнить пассивный словарь новой лексикой (пейзаж, художник – пейзажист)
- работать над темпо-ритмической стороной речи (логоритмика)

«Художественно-эстетическое развитие»

- познакомить с творчеством русского художника-пейзажиста Левитана.

«Социально-коммуникативное развитие»

- снизить эмоциональное и телесное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое; воспитывать добрые чувства, уверенность в поддержке сверстников и в самом себе; обучать приемам релаксации.

	Педагог- психолог, учитель-логопед	Д е т и
Слайд 1		
	<p>1. Вступление. Детей встречает Лягушка -Здравствуйте, ребята! -Рада всех вас видеть! Давайте знакомиться: я- Мудрая Лягушка. Живу в этом болоте уже очень давно, лет сто. Знаю много интересных историй. Хотите послушать ? (ответы детей), но сначала отгадайте загадку и узнаете, о ком эта сказка. Выпуча глаза сидит, По-французски говорит, По-блошьи прыгает, По-человечьи плавает</p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p>-Лягушка.</p>

	<p>-Правильно. Но это непростая лягушка, а лягушка-путешественница и сегодня она приглашает вас в свою сказку. Вы согласны отправиться к ней в сказку? Чтобы попасть в сказку вам предстоит преодолеть это болото, поэтому необходимо превратиться в лягушат:</p> <p>Волшебные слова (пальчиковая гимнастика):</p> <p>Под ногами кочки, (<i>кисти рук изображают кочки</i>) У пруда цветочки, (<i>кисти рук поднять вверх, запястья соединить, пальцы раздвинуть, изображая цветок</i>) В небе – синева (<i>руки поднять вверх, потянуться к небу</i>) Ква! Ква! Ква! (<i>громко, все вместе</i>)</p> <p>Надеть на запястье «волшебный браслет»: резинка для волос с картинкой «лягушка»</p> <p>Ну а теперь идем к болоту. И поможет нам в этом моя приятельница Утка, которая хорошо знает дорогу. Кстати, она была знакома с этой лягушкой и даже, говорят, была с ней вместе в путешествии. Впрочем, она сама нам все расскажет...</p>	-Да.
(звуки кваканья)	2. Вхождение в сказку.	
	<p>Утка предлагает отправиться в гости к лягушке на болото. Утка демонстрирует детям три дорожки, которые лежат у ног детей, и рассказывает о них: -Каждая из трех дорог приведет вас в сказку. Все дороги волшебные, все они наделяют идущего силой, которая поднимается от ступней и заполняет все тело. Первая дорога - самая легкая, ровная и гладкая. Вторая дорога труднее: она состоит из кочек, и по ней надо не идти, а прыгать, попадая точно в цель (на полу разложены кольца). Но эта дорога дает идущему по ней больше волшебной силы, чем первая. Третья дорога - самая трудная. Она колючая , болезненная (на полу массажная дорожка с шипами),но зато и силу она дает огромную, гораздо больше, чем первые две. Сейчас хорошенько подумайте, какую дорогу вам</p>	Дети проходят по, выбранной дорожке и садятся в круг в позу расслабления.

	<p>выбрать. Когда пойдете по своей дороге, слушайте, почувствуйте, как от ступней до макушки ваше тело заполняется волшебной силой, сопровождать вашу дорогу будет лягушачий хор. (Включается фонограмма).</p> <p>Закончив путь, садитесь на кочки, как вам удобно и приготовьтесь слушать историю.</p>	
3.Основной этап.		
Слайд 2	ВИДЕО 1 (лягушка нежится под дождиком)	
Слайд 3 (лягушка и бабочки)	<p>Лягушка:</p> <p>- <i>Итак, жила-была на свете лягушка-квакушка. Сидела она на болоте, ловила комаров, мошек, да за бабочками наблюдала</i></p> <p>Упражнение 1 «Гимнастика для глаз»</p> <p>-Ребята, постарайтесь не спугнуть бабочек. Бабочки полетели вправо медленно, следим за ними глазами, влево, вверх, вниз, вдаль и подлетели к носу, закрыли глаза, отдыхаем.</p>	<p>Дети вытягивают бабочку на палочке и выполняют движения глазами:</p> <p>а)в право-влево; б)вверх-вниз.</p> <p>Движения производятся очень медленно и плавно. Голова при этом совершенно неподвижна, двигаются только глаза.</p>
Слайды 4,5,6,7	<p>Открываем глаза, сказка продолжится.</p> <p>Утка:</p> <p>- <i>И весь век прожила бы лягушка благополучно, но как-то осенью случилось одно происшествие.</i></p> <p><i>Лягушка сидела на сучке старой коряги, наслаждалась теплым мелким дождиком.</i></p> <p><i>"Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! - думала она. - Какое это наслаждение - жить на свете!</i></p> <p>Упражнение 2. «Приятный дождь».</p> <p>Утка и дети встают.</p> <p>Утка :</p> <p>-Ребята, стряхните напряжение с плеч и рук, слегка запрокиньте голову назад, подставляя лицо под «морозящий теплый дождь», мышцы лица расслабляются...Легонько улыбаются губы...Слегка полуоткрыты глаза. Нет никакого напряжения...Дождик теплый и приятный... Лицо, выражает удовольствие и наслаждение...</p>	<p>Дети встают, легким потряхиванием освобождают от напряжения плечи и руки, слегка закидывают голову назад, подставляя лицо под «морозящий теплый дождь», слушая запись с шумом дождя, показывают выражение удовольствия и наслаждения.</p>

Слайд 8	ВИДЕО 2. (летят утки, лягушка просится с ними)	
Весёлая музыка	<p>Упражнение 3. (движение и внимание) «Лягушки и утки».</p> <p>Утка : -Ребята давайте решим, кто будет у нас «лягушкой». Из детей выбирают «Лягушку» (ребенка с низким статусом в группе или ребенка с заниженной самооценкой).</p> <p>Игру повторить 2-3 раза</p>	<p>«Лягушка» становится в центре круга. "Утки"(дети) стоят вокруг, хлопают крыльями и радостно, громко, восторженно крикают. Как только лягушка ныряет (приседает), "утки" летят по кругу. Когда "лягушка" выныривает (встает) , "утки" снова ее окружают, хлопают "крыльями" и громко, весело крикают.</p>
Слайд 9	<p>Утка: Ребята, а сказка продолжается. ВИДЕО 3 (лягушка придумала свой способ перелета)</p>	
	<p>Упражнение 4. «Соломинка» Лягушка и дети выполняют артикуляционную гимнастику с соломинками.</p>	
Слайд 10	Видео 4 (лягушка полетела)	
Слайд 11 (Левитан)	<p>Лягушка: Ребята-лягушата, а вы знаете, кто такой Левитан, о котором говорила утка? Как? Не знаете? Каждая утка его знает! (короткая беседа о художнике-пейзажисте Исааке Ильиче Левитане)</p>	

Слайд 12	Видео 5 с картинами Левитана	
Музыка «Полёт»	<p>Упражнение 5. «Взгляд с высоты». Лягушка: -Дети лягте на спину и расслабьтесь. Закройте глаза представьте себя лягушкой в воздухе и " посмотрите" вниз. Что вы там видите? Начинать ответ можно со слов " Подо мной..." (поля, горы, леса, реки, города и т.д.). Лягушка спрашивает каждого ребенка: - (имя ребенка), что ты видишь внизу.</p>	<p>Дети ложатся на спину, расслабляются и по- очереди отвечают на вопрос учителя-логопеда, начиная со слов: Подо мной...": поля, горы, леса, реки, города и т.д. .</p>
<p>Слайды 13, 14, 15 (утки в ряд)</p>	<p>Утка: -Ребята, встаем. Когда утки приземлились на землю, они стали чистить друг другу перышки</p> <p>Упражнение 6. «Чистка перышек». Утка: -Отдохнуть, решив минутку, Нежно щиплет утка утку, Туки, туки, туки, тук, Кряки, кряки, кряки, кря.</p>	<p>Дети встают с ковра и становятся друг за другом и делают массаж спины.</p> <p>Дети гладят друг друга по спине.</p> <p>Щиплют друг друга за спину.</p> <p>Стучат пальцами по спине друг друга.</p> <p>Щиплют друг друга за спину.</p>
Слайд 16	ВИДЕО 5 (люди хвалят лягушку, и она падает)	
	<p>Лягушка: -Как выдумаете, ребята, что случилось с лягушкой, после того, как она закричала? А почему она не промолчала? Приятно когда хвалят? Сейчас поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы в ответ громко и отчетливо отвечайте: "Я"</p>	<p>-Она упала.</p> <p>-Ей хотелось похвастаться.</p>

	<p>Кто из вас самый умный? (красивый, ловкий, смелый, честный, добрый, веселый...).</p> <p>Кто самый хвастливый?"</p>	<p>-Да.</p> <p>-Я.</p> <p>Кто-то отвечает Я, а кто-то НЕ Я.</p>
<p>Слайд 17 (4 лягушат)</p>	<p>Лягушка: Лягушата, давайте споём песенку!</p> <p>Упражнение 8. Логоритмика «Четверо лягушат».</p> <p>Лягушка: Итак, лягушка-путешественница упала в наше болото! (детям предложить послушать рассказ лягушки-путешественницы)</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Дети встают в круг (или садятся на ковер) и под музыку подпевают и делают движения по показу логопеда.</p>
Слайд 18	ВИДЕО 6 (Лечу это я, лечу...)	
	<p>Утка: Ещё много-много раз слушали рассказ лягушки её соседи по болоту, пока им это не надоело...</p>	
Слайд 19	Видео 7 (АИСТ, завершение)	
Слайд 20	4.Заключение.	
	<p>Лягушка: -Ребята, вот такая история приключилась с простой лягушкой. Закончилась сказка, и чтобы волшебная сила перенесла нас обратно, нужно опять сказать волшебные слова: Под ногами кочки, (<i>кисти рук изображают кочки</i>) У пруда цветочки, (<i>кисти рук поднять вверх, запястья соединить, пальцы раздвинуть, изображая цветок</i>) В небе – синева (<i>руки поднять вверх, потянуться к небу</i>) Ква! Ква! Ква! (<i>громко, все вместе</i>)</p>	

	<p>Снять браслеты.</p> <p>Утка: Посмотрите вокруг. Видите, вместо болота под ногами у вас ковер. Какое упражнение вам понравилось? Почему? Что делали мы в сказке, какие действия выполняли?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение.</p> <p>-Квакали, прыгали, кричали, играли и т.д.</p>
<p>Весёлая музыка (фон)</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Утка просить ответить, почему выбрали кувшинку, ботинок, болт, обосновать свой выбор</p> <p>Утка и Лягушка угощают детей мармеладными червячками</p>	<p>дети делают свой выбор и украшают панно (болото), если путешествие очень понравилось- приклеивают красивые кувшинки, если не очень понравилось- рваные ботинки, совсем не понравилось- ржавые болты</p>

: