

«Создание условий для повышения
эффективности работы по коррекции речевых
нарушений у детей с ОВЗ посредством
использования здоровьесберегающих технологий
на логопедических занятиях »

на 2022-2023 учебный год

Выполнила:
Кудряшова
Светлана Юрьевна
Учитель-логопед
МДОУ детский сад «Тополёк»
г. Мышкин




Цель:

Повышение эффективности коррекционной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Подготовительный этап

- Просмотр вебинаров на логопедических интернет-порталах:
 - Логопед-профи
 - Мерсибо и др.
- Обзор статей, новинок специальной литературы, информации в сети интернет по теме.
- Детальное изучение опыта работы по данной теме.
- Разработка плана по самообразованию и данного проекта.



Основной этап (практический)

- Подбор и изготовление игр и пособий, картотек упражнений,
- использование их в практической работе с детьми.

Основной этап (практический)

Пальчиковая гимнастика, массаж пальцев рук, игры и упражнения на развитие мелкой моторики



Основной этап (практический)

Су-джок-терапия



- Оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма и стимуляции речевых зон коры головного мозга.

Основной этап (практический)

Физкультминутки и упражнения на развитие чувства ритма



Основной этап (практический)

Дыхательная гимнастика в игровой форме:
Кузнечики прыгают, птички полетели, забей гол и т.д.



Основной этап (практический)

Артикуляционная и мимическая (эмоции) гимнастика в сопровождении биоэнергопластики



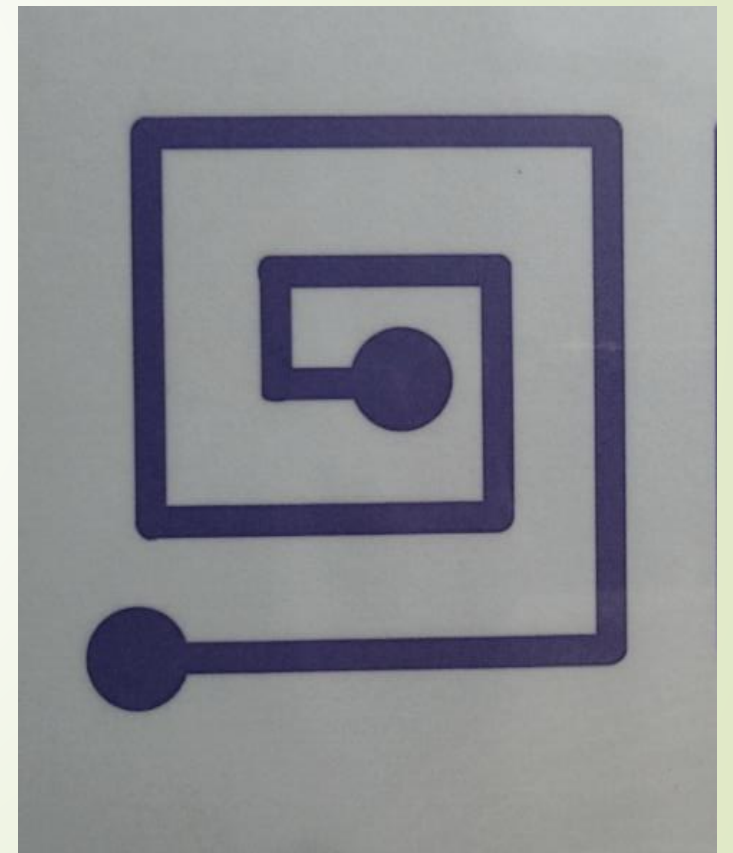
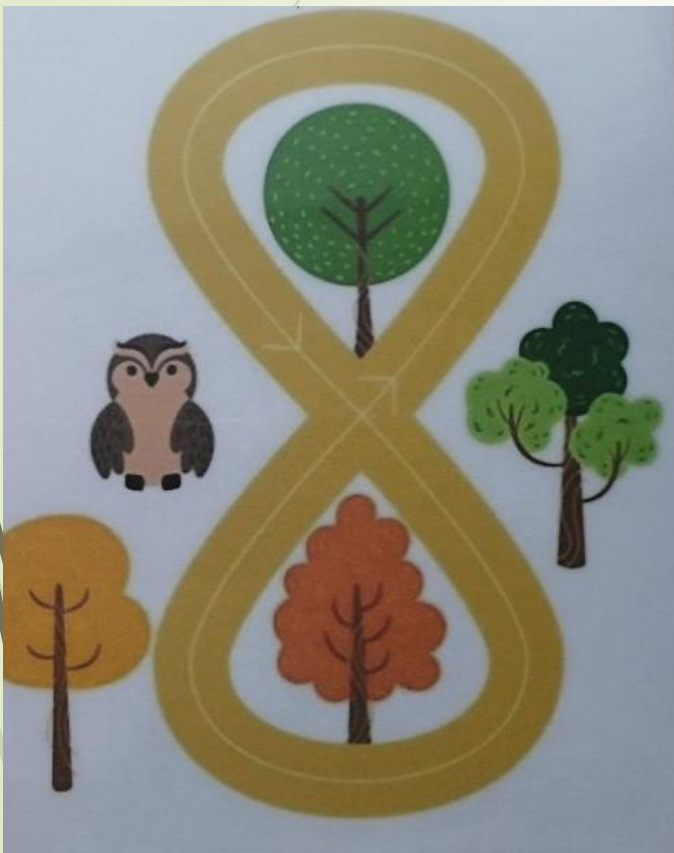
- Это соединение движений артикуляционного аппарата с движением кисти рук.
- С целью заинтересовать ребенка такими упражнениями используется игровой персонаж.
- Можно использовать перчаточный театр или любые перчатки, приклеив на них «глазки».



Основной этап (практический)

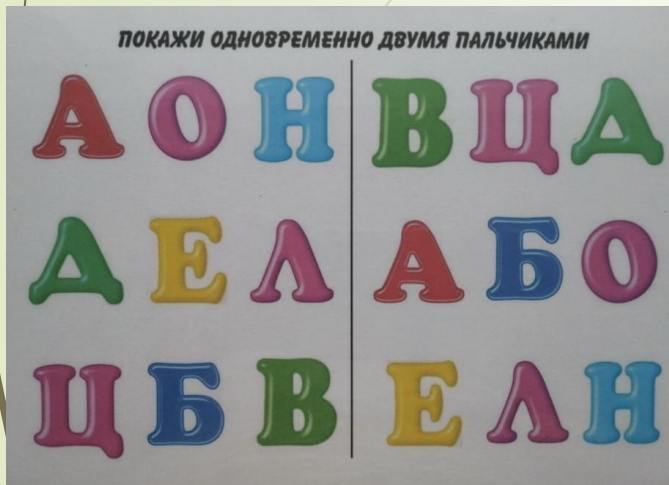
Гимнастика для глаз

- Позволяет снять напряжение и расслабить мышцы глаз.
- Можно работать на зрительном тренажёре (использование ПК) Каждая траектория изображена своим цветом.

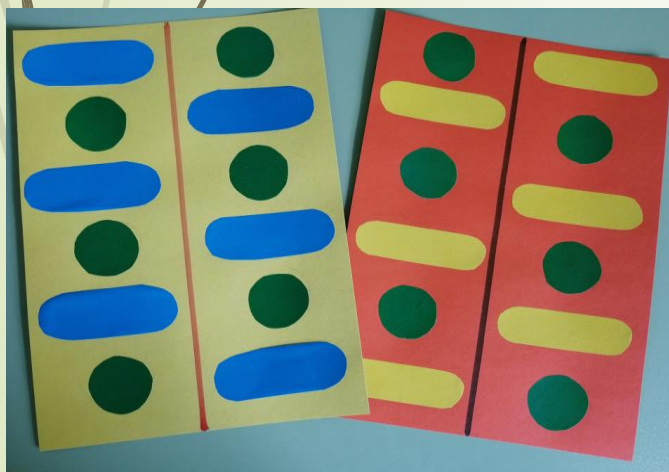
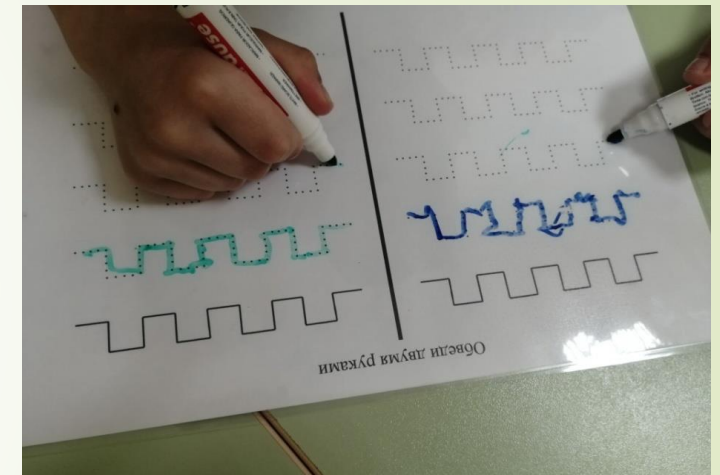


Основной этап (практический)

Кинезиологические упражнения (нейрогимнастика)



▶ ПОЗВОЛЯЮТ активизировать межполушарное взаимодействие.



Результаты проекта

РППС пополнилась новыми играми и пособиями

- ▶ Подводя итог, следует отметить, что регулярное выполнение упражнений для здоровья и сохранения здоровья позволило добиться положительных результатов:
- Улучшается память, внимание, речь, совершенствуются пространственные представления, развивается мелкая и крупная моторика, снижается утомляемость.
- Дети включаются в деятельность более активно, лучше воспринимают информацию.
- Качество двигательных навыков стало значительно выше, трудности переключения с одного вида движения на другое заметно сократились.
- Выполнение упражнений доставляет детям удовольствие, заряжает их энергией и позитивом, повысилась работоспособность.

