

МДОУ детский сад «Тополёк»

Консультация для воспитателей

Деловая игра «Ещё раз об инклюзии»

Учитель-логопед
Кудряшова С.Ю.
22.12.2020

г. Мышкин, 2020

Цель:

повышение педагогической компетенции педагогов по вопросам определения для воспитанников образовательных условий, образовательной программы дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов по вопросам выбора для воспитанников образовательных условий, образовательной программы (ООП, АООП, АОП) в соответствии с заключением ПМПК.
2. Активизировать мышление педагогов, стимулировать развитие познавательной активности.
3. Развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Рискнуть попробовать!

Практика - критерий истины!



1 . Конструкторы

Составить варианты возможных программ , по которым будут обучаться воспитанники групп определённой направленности.

Кратко пояснить, что за программа.

1.Группа компенсирующей направленности

Контингент воспитанников

дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными
тяжелыми нарушениями речи (ТНР) -12 человек



2.Группа комбинированной направленности

Контингент воспитанников

- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- дети без ОВЗ



3.Группа комбинированной направленности

Контингент воспитанников

- дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения зрения
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития (ЗПР)
- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- дети без ОВЗ- 9 человек



2. Распредели по группам.

Распределить детей по группам согласно заключению ПМПК.

3. Выбери программу.

Определить программу(мы) в соответствии с направленностью группы и контингентом детей.
Объяснить свой выбор.

Группы	ООП	Коррекционный раздел ООП	ИОП	АООП	АОП	ИОМ
Общеразвивающей направленности <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 	+	+	+	-	-	+
Комбинированной Направленности	+	+	+	+ Может быть АОП на группу детей с ОВЗ	+ с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка	+
Компенсирующей Направленности <ul style="list-style-type: none"> с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с задержкой психического развития (ЗПР) с интеллектуальными нарушениями и.д. 	-	-		+		+ (Для детей с ОВЗ «непрофильных»)
Оздоровительная	+	-	Если есть дети со множественным и нарушениями в развитии	-	-	

Спасибо за
внимание!