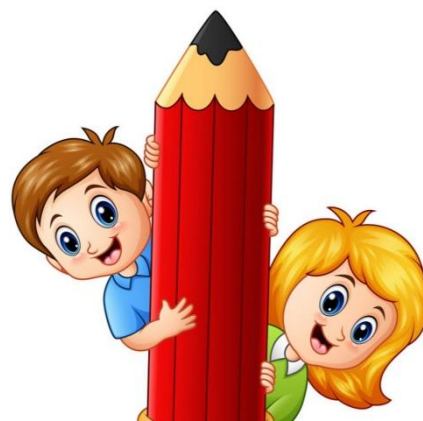


Готовим руку к письму
Консультация учителя-логопеда
(Составила: Кудряшова С.Ю.)

Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста.



Современная школа предъявляет большие требования к детям, поступающим в первый класс. Уровень подготовленности детей не всегда соответствует этим требованиям. На первом этапе обучения в школе дети чаще всего испытывают затруднения с овладением навыком письма: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; нередко встречается зеркальное письмо букв; ребёнок не различает «лево», «право», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы.

Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координационных движений руки. Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания могут привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом. Но важно помнить, что в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

Работа по развитию движений рук должна проводиться регулярно. Занятия должны быть интересными для ребенка, с элементами игры.

Например, очень весело и полезно устроить соревнования по запуску волчков, собиранию мелких бусин, шариков пальцами, сложенными «щепотью», а потом их опускать в узкое горлышко бутылки; плести косы, шнуровать ботинки, застегивать пуговицы, кнопки, закручивать шурупы, гайки, завязывать узелки на верёвке: игра всегда найдется и для мальчиков и для девочек.

Для тренировки рук и пальцев используйте эспандер: игра «кто сильнее?»»

Как можно чаще играйте в игры с мячом: ребенок должен научиться ловить мяч кистями рук, бросать одной и двумя руками, отбивать мяч от пола. Используйте мячи разного размера.

Для формирования тонко координированных графических движений полезны следующие упражнения:

- штриховка в разных направлениях с различной силой нажима и амплитудой движения руки;
- раскрашивание листа в разных направлениях с ограничением и без ограничения закрашиваемой поверхности;
- обведение рисунка по контуру, копирование;
- рисование по опорным точкам;
- дорисовывание изображений;
- разлиновка;
- графические диктанты.

Сейчас в продаже имеется большой выбор различных раскрасок, рабочих тетрадей для подготовки к школе.

Найдите время для занятий с ребенком и проведите его интересно и с пользой!

