**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

**Открытое занятие в средней группе**

**на тему: «До свидания, Осень!»**

**Музыкальный руководитель: Кокорина Г.А.**

**ноябрь 2018г.**

**г. Мышкин**

**Тема открытого занятия:** «До свидания, Осень!»

**Цель**: Закрепление знаний детей о времени года «осень».

**Задачи:**

* Продолжать развивать умение чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном, замечать выразительные средства музыкального произведения (тихо-громко).
* Продолжать формировать навык выразительного пения знакомых песен об осени, умение петь протяжно, неторопливо, развивать навык пения без музыкального сопровождения (с помощью педагога).
* Формировать умение подыгрывать простейшую мелодию на бубне.
* Развивать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастной формой.
* Поощрять творческую активность детей в доступных видах исполнительской музыкальной деятельности (игра на детских музыкальных инструментах, пение, танцевальные движения).

**Материал и оборудование:** Музыкальный центр, тучка с капельками дождя на ниточках. Солнце. Леденцы в прозрачных фантиках на ниточках. Бусы из леденцов. Большая кукла в осенней одежде с зонтиком. Осенние листья. Бубны. Зонт для игры.

**Участники занятия:** музыкальный руководитель, дети средней группы «Одуванчик», воспитатель.

**Ход занятия**

 *Зал украшен тучкой с каплями дождя, листьями, солнцем, бусами с карамелью.*

 *В музыкальный зал заходят дети вместе с воспитателем, здороваются и встают у центральной стены зала полукругом.*

**Музыкальный руководитель (м.р.).** Ребята, отгадайте загадку: «Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает - когда это бывает?» *(осенью.)* Мы с вами знаем песню, которая так и называется «Осень». Кто помнит, какая песня по характеру? (грустная, протяжная, как будто ветер дует). Давайте исполним эту песню протяжно, не спеша, распевая слова. Послушаем вступление и дружно начнем петь. *(Дети исполняют песню «Осень»).*

Вот и настали последние дни осени. Давайте вспомним, как называется первый осенний месяц. (*Дети называют).* Сентябрь – это период «золотой осени». Как вы думаете, почему так про осень говорят? (Листья желтеют, деревья, будто в золоте стоят, листья сыплются золотым дождем, начинается листопад.) А мы с вами знаем песню про осенние листочки. Давайте ее сейчас споем – напевно, неторопливо. *(Дети исполняют песню «Падают, падают листья…»)*

**Воспитатель** разбрасывает перед детьми листья. Ветер с листьями играет, листья с веток обрывает. Листья желтые летят прямо под ноги ребят…Ребята, поиграем с ветерком и листочками?

*Дети исполняют танцевальную импровизацию под музыку «Листик, листик, листопад…». Во время движений воспитатель говорит, что в данный момент делает ветер (сильно дует, затихает, опять кружит листочки над землей, собирает все листочки в одну кучу), в конце дети подбегают к воспитателю и отдают листочки. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, ставит листья в вазу.*

**М.р.** Дети, скажите, пожалуйста, как называется второй месяц осени? *(Октябрь.)* В октябре солнышко уже бледнее, небо холоднее, день короче, ночь длиннее, птицы улетают, а некоторые уже улетели, поэтому и настроение грустное. *(Раздается стук.)* Кто-то к нам пришел!

*(Воспитатель выводит куклу за ручку, одетую по-осеннему, с зонтиком в руках. Предлагает детям поздороваться с куклой, сообщает, что ее зовут Катей.)*

Ребята, как вы думаете, почему Катя так оделась? *(Осень, на улице холодно и ветрено)*. А для чего Катя взяла зонтик? *(Чтобы не промокнуть, т.к. осенью очень часто идут дожди)* Катя, а хочешь, мы с ребятами споем тебе песенку про дождик*? (Кукла качает головой. Воспитатель говорит, что Катя очень хочет послушать песенку про дождик.)* Ребята, мы сначала споем песенку про тихий дождик. Как будем петь? *(Тихо.)*

*Дети без инструментального сопровождения исполняют песню «Дождик».*

**М.р.** А теперь давайте споем про сильный дождик. Как будем петь? *(Звонко.)* А на бубне как играть будем? (*Громко.)*

*Воспитатель раздает детям бубны. Все звонко поют песню «Дождик», сопровождая пение игрой на бубнах.*

**М.р.** Катя, понравилась тебе песенка про дождик? *(Кукла в руках воспитателя утвердительно качает головой)*. Понравилась! Вот как наши дети умеют петь и играть на бубнах*. (Воспитатель собирает бубны, дети остаются на местах).*

Ребята, а осенью бывают погожие солнечные дни? *(Ответы).* Чтобы стало веселей, поиграем мы дружней.

*Проводится игра «Солнышко и дождик», муз. М.Раухвергера,сл. А.Барто.*

*Под веселую музыку дети идут по кругу, затем танцуют. С началом музыки «Дождик» прячутся под раскрытый воспитателем зонтик и поют «кап-кап-кап». На заключительную часть воспитатель закрывает зонтик, дети расширяют круг.*

**В.** Вот и закончился дождик.*(«Слушает» куклу).* Кукла Катя сказала, что ей понравилось играть с зонтиком, и она сейчас пойдет играть в эту игру со своими подружками. Давайте попрощаемся с куклой Катей!

**М.р**. После дождя остались лужицы, но они не помешают нам гулять, ведь у нас есть сапожки! Выходите парами гулять-танцевать*.(Исполняется танец «Гопак», Н.Метлова*). По окончанию танца дети садятся на стульчики.

**М.р**. (читает стихотворение А.С.Пушкина)

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

О каком осеннем месяце говорится в стихотворении? *(О ноябре).* А что вы знаете о ноябре*? (Это последний месяц осени, деревья и кустарники совсем без листьев, на улице холодно, замерзают лужицы, падает первый снег). Да, лужицы замерзают, а капельки дождя превращаются в льдинки. Смотрите, капельки дождя превратились в разноцветные льдинки (показывает на ниточки с карамельками).* Ой, да это не просто льдинки, а леденцы! Не зря говорят, что осень – волшебница*! (Снимает с занавески бусы с карамельками).*

**В**. Вот так бусы-льдинки! Это, наверное, Осень нам подарок на прощание оставила. (Берет бусы в руки)

**М.р.** Ребята, сегодня был чудесный праздник. Вы все очень красиво пели и танцевали, узнали много нового и многое рассказали нам про осень. Что вам больше всего запомнилось в нашем празднике? Понравился вам праздник? Вы все молодцы, возьмите бусы от Осени с собой в группу, хорошо их рассмотрите и угоститесь. Спасибо! До свидания, до новых встреч!