**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Тополёк"**



**Конспект**

**музыкально-дидактической игры**

**Кокориной Галины Анатольевны**

**музыкального руководителя**

**высшей квалификационной категории**

**на тему:**

**«Определи инструмент»**

**Возраст детей: 5-7 лет**

**г. Мышкин**

Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами

Задачи:

- формировать умение определять музыкальный инструмент по звучанию;

- способствовать развитию познавательного интереса;

- совершенствовать умение замечать тембровые оттенки музыкальных инструментов;

- развивать тембровый слух у детей;

- воспитывать интерес к музыкальным инструментам.

Предварительная работа: музыкально-дидактическая игра *«Звуки в лесу»*, слушание музыкальных произведений с элементами различных музыкальных инструментов, инсценировки знакомых сказок (*«Теремок»*, *«Лиса и волк»* и т. д.) с использованием музыкального сопровождения, рассматривание иллюстраций на тему *«Музыкальные инструменты»*.

Материалы: иллюстрации к загадкам о музыкальных инструментах, магнитофон, музыкальные диски, музыкальные инструменты (металлофон, струнные инструменты, барабан, колокольчики, ложки, палочки и т. д.).

Ход игры:

Ведущий: «Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поиграем в музыкально-дидактическую игру *«Определи инструмент»*. Для начала я буду показывать вам картинки и читать загадки. А вы постараетесь в рифму угадать название музыкального инструмента».

Дети садятся в полукруг. Ведущий показывает им картинку с изображением инструмента и читает загадку. Воспитанники стараются угадать. Если возникают затруднения, то ведущий дает подсказку.

Ведущий: «Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Правильно угадали музыкальные инструменты. А теперь мы будем определять на слух, как звучит тот или иной музыкальный инструмент».

Ведущий демонстрирует звучание музыкальных инструментов (маракасы, бубен, деревянные ложки, ксилофон, барабан, треугольник, балалайка и т. д.). Дети запоминают звучание каждого музыкального инструмента. Затем приглашается один ребенок. Ведущий просит его присесть на стульчик и закрыть глаза, а сам наигрывает на музыкальном инструменте. Воспитанник должен правильно угадать музыкальный инструмент.

Ведущий: «Молодец (имя ребенка! Все правильно угадал. А сейчас мы с вами попробуем исполнить на музыкальном инструменте ритмический рисунок. И попытаемся повторить его, хлопая в ладоши».

Выбираются двое детей. Они сидят спиной друг к другу. Перед ними на столах лежат одинаковые музыкальные инструменты. Один из играющих исполняет на любом инструменте ритмический рисунок (например, три протяжных и один короткий, другой повторяет его, хлопая в ладоши. Если ребёнок правильно выполняет музыкальное задание, то все дети аплодируют. После правильного ответа играющий имеет право загадать следующую музыкальную загадку.

Если ребёнок ошибся, то он сам слушает задание.

Игра проводится в свободное от занятий время.